

13. sz. melléklet: Az RRF projekt eredményei

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem az **RRF-2.1.2-21-2022-00032** projekt keretében másfélmilliárd forint támogatás felhasználásával átfogó oktatásfejlesztési és digitális transzformációs programot valósított meg 2022 és 2026 között. A projekt az informatikai és infrastrukturális beruházáson túl az oktatás, a tanulási környezet, az oktatói kompetenciák, az intézményi adatvagyon, a vezetői döntéstámogatás és a minőségirányítás összehangolt fejlesztését.

A fejlesztések eredményeként létrejött:

1. új oktatásfejlesztési szervezeti háttér;
2. korszerű digitális oktatási infrastruktúra;
3. közel 100 digitális tananyag;
4. több tucat képzés és módszertani program;
5. mikrotanúsítvány-rendszer alapjai;
6. Smart Campus megoldások;
7. intézményi adatvagyon-leltár;
8. adatáramlási térkép;
9. Power BI alapú vezetői információs rendszer;
10. új oktatói és hallgatói szolgáltatások.

A projekt eredményeként az Egyetem digitális érettsége jelentősen növekedett, az oktatás adatvezérelt működése megkezdődött, a vezetői döntések támogatása korszerű információs rendszerre épül, valamint létrejött az a minőségbiztosítási infrastruktúra, amely hosszú távon támogatja az ESG-alapú működést és az intézmény akkreditációját.

A projekt nagyságrendje

Projekt időtartama: 2022. május 1. – 2026. április 30.

Projektazonosító: RRF-2.1.2-21-2022-00032

Támogatási összeg: 1 523 999 997 Ft

A projekt közel négy éven keresztül valósult meg és az Egyetem egyik legnagyobb oktatásfejlesztési projektje volt, amely egyszerre érintette az alábbiakat:

- az oktatást,
- az oktatókat,
- a hallgatókat,
- az informatikai rendszereket,
- az intézményirányítást,
- a minőségbiztosítást,
- az infrastruktúrát.

A projekt hét nagy fejlesztési területe

I. Oktatásfejlesztés

A projekt egyik legjelentősebb eredménye az oktatás módszertani megújítása volt.

Ennek keretében létrejött

- az Oktatásfejlesztési Központ: pedagógiai moodle és módszertani támogatás;
- a DTF Módszertani Kosár: hallgató központú, aktív tanulási és tanítási módszerek;
- DTF Fogalomkészlet: digitális oktatás és új módszertanok bevezetése;
- Oktatói Kiválósági Keretrendszer: kísérleti rendszer az oktatói tevékenység fejlesztésére;
- A mikrotanúsítvány-rendszer alapjai: a hatályos jogszabályi környezetnek megfelelő rendszer kialakítása.

A projekt eredményeként az Egyetem integrált oktatásfejlesztési ökoszisztémát alakított ki, amely egységes keretben kapcsolja össze a digitális tananyagokat, a módszertani fejlesztéseket és a hallgatóközpontú, kompetenciaalapú oktatási gyakorlatot.

II. Digitális tananyagfejlesztés

A projekt során közel 100 Moodle kurzus készült el. Emellett új digitális kurzusok jöttek létre

- Sporttudományi alapképzés összes angol nyelvű kurzusa
- Egyetemi Útikalauz (kurzus)
- Intézményspecifikus hallgatói tájékoztató
- Munkaerőpiaci kompetenciák
- Zöld átállás témában
- Mikrotanúsítványok

A digitális tananyagok jelentős része multimédiás elemekkel, online feladatokkal és önellenőrző tesztekkel támogatja a hallgatók tanulását.

III. Oktatói kompetenciafejlesztés

A projekt egyik legnagyobb volumenű eleme az oktatók képzése volt: 36 különböző fejlesztési és képzési program, 3807 képzési részvétel, 3360 egyedi résztvevővel valósult meg. A képzések témái között szerepelt:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| • Moodle | • minőségbiztosítás |
| • digitális pedagógia | • interkulturális kommunikáció |
| • mesterséges intelligencia | • nyelvi kompetenciák |
| • ESG (fenntarthatósági) zöldátállás | • IKT |

A projekt eredményeként az oktatók digitális és módszertani kompetenciái intézményi szinten fejlődtek.

IV. Infrastrukturális fejlesztések

A projekt keretében az Egyetem oktatási infrastruktúrája szinte teljes egészében megújult. Beszerzésre kerültek többek között

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| • okostantermek | • monitorok |
| • Moodle-fejlesztések | • laptopok |
| • vizsgalaptopok | • laborberendezések |
| • Teams Rooms rendszerek | • sporttudományi mérőeszközök |
| • mobil munkaállomások | • erőplatók |
| • érintőképernyők | • időmérő kapuk |
| • prezentációs eszközök | • pulzusmérő rendszerek |

A Smart Campus szemléletnek megfelelően a digitális és fizikai infrastruktúra egységes fejlesztése valósult meg.

V. Tudásmegosztás

A projekt nemcsak fejlesztéseket valósított meg, hanem intézményi tudásmegosztási platformot is létrehozott. A projekt során megrendezésre került többek között

- MI Konferencia
- Zöld átállás workshop
- DTF Konferencia
- RRF Zárókonferencia
- 9 DTF műhely
- 5 Innovációs Meetup

A rendezvényeken az oktatók, kutatók és munkatársak közösen dolgozták fel a digitális oktatás és a felsőoktatási innováció új módszereit.

VI. Adataalapú intézményirányítás

Ez tekinthető a projekt egyik leginnovatívabb eredményének.

Elkészült

- az intézményi adatvagyonleltár;
- az adatáramlási térkép;
- a Power BI alapú vezetői dashboard;
- a MS SQL és Microsoft Fabric adatarchitektúra;
- valamint napi frissítésű vezetői riportok.

A VIR 8 interaktív riportból áll. A rendszer a Neptun, a Moodle, az SAP, a Nexon, és a Poszeidon adatait integrálja. A vezetők folyamatosan követhetik

- hallgatói eredményeket,
- bukási arányokat,
- lemorzsolódást,
- előrehaladást,
- felvételi adatokat,
- oktatói terhelést,
- Moodle aktivitást,
- digitális oktatás használatát.

A projekt eredményeként az Egyetem első alkalommal rendelkezik egységes, napi frissítésű vezetői döntéstámogató rendszerrel.

VII. Minőségbiztosítás

Az RRF fejlesztések támogatják az ESG standardok teljesülését. A projekt eredményeként az Egyetem képessé vált arra, hogy az oktatási, hallgatói és intézményi adatokat egységes rendszerben gyűjtse, elemezze és felhasználja a folyamatos fejlesztés érdekében.

A fenti információk éttekintése képekben



4 DIGITÁLIS TANANYAGFEJLESZTÉS



- Közel 100 új Moodle kurzus létrehozása
- Angol nyelvű sporttudományi alapképzés tananyagai
- Egyetemi Útikalauz
- Intézményspecifikus hallgatói tájékoztatók
- Munkaerőpiaci kompetenciák
- Zöld átállás és fenntarthatóság
- Mikrotanúsítványok tananyagai

Modern, interaktív, multimédiás tananyagok segítik a hatékony tanulást és a rugalmas tanulási utak kialakítását.

5 OKTATÓI KOMPETENCIAFEJLESZTÉS



Képzési programok	36
Képzési résztvevők	3 807
Egyedi résztvevők	3 360

Főbb tématerületek:



Az oktatók digitális, módszertani és szakmai kompetenciáinak fejlesztése intézményi szinten valósult meg.

6 INFRASTRUKTURÁLIS FEJLESZTÉSEK



A modern infrastruktúra és eszközpark támogatja a korszerű oktatást, kutatást és a digitális működést.

7 TUDÁSMEGOSZTÁS ÉS KÖZÖSSÉGÉPÍTÉS



A tudásmegosztó események erősítik az innovációs kultúrát és a közös gondolkodást az Egyetemen.

8 AZ ADATALAPÚ EGYETEM MEGSZÜLETÉSE

A projekt egyik legjelentősebb eredménye az adatvezérelt működés intézményi szintű kialakítása.



Egységes, megbízható és naprakész adatok a megalapozott vezetői döntésekért és a minőségfejlesztésért. Képzési programok felülvizsgálata.

9 MIT LÁT MA MÁR EGY VEZETŐ?

A interaktív dashboard riport támogatja a döntéshozatalt.



- Fejvétel adatok
- Hallgatói eredmények
- Kredit és előrehaladás
- Lemorzsolódás
- Moodle aktivitás
- Oktatói terhelés
- Vizsgaeredmények
- Online oktatás használata

Napi frissítésű, vizuális riportok – gyors, megalapozott döntések.

10 MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS ÉS ESG KAPCSOLÓDÁS

Az RRF projekt eredményei közvetlenül támogatják az ESG standardok megvalósítását.

ESG 1.1	Minőségbiztosítási politika	Adatlapú működés, egységes indikátorok
ESG 1.2	Képzési programok tervezése és jóváhagyása	DTF módszertan, oktatásfejlesztési eszközök
ESG 1.3	Hallgatóközpontú tanulási és értékelési innovációk	Digitális tananyagok, Moodle, önisztácaatolás
ESG 1.5	Oktatók	Kompetenciafejlesztések, módszertani támogatás
ESG 1.6	Tanulástámogatás	Hallgatói szolgáltatások, Online tudás és támogatás
ESG 1.7	Információkezelés	Adatgyűjtés, adattárház, dashboard
ESG 1.8	Nyilvános információk	Folyamatos eredménykövetés, Napi riportok, átlátható mutatók
ESG 1.9	Képzési programok felülvizsgálata	Folyamatos nyomonkövetés

A projekt megalapozza az intézményi minőségkultúra erősítését és az akkreditációs megfelelést.

11 HOSSZÚ TÁVÚ HATÁSOK

- Modern, hallgatóközpontú oktatás
- Képzett, felkészült oktatói közösség
- Digitális kultúra és innováció erősödése
- Adatvezérelt intézményirányítás
- Jobb hallgatói szolgáltatások, nagyobb elégedettség
- Gyorsabb, megalapozott vezetői döntések
- Egységes minőségbiztosítási rendszer
- Környezeti és társadalmi felelősség
- Fenntartható, jövőálló működés



A projekt eredményei 2026 után is érezhető értéket teremtenek az Egyetem számára.

RRF-képzési adatállomány – anonimizált intézményi eredmények

Mit sikerült adatként és eredményként rendszerezniük?

Az összesítés azt mutatja, hogy az Egyetem a projekt során nemcsak képzéseket valósított meg, hanem összetett, többdimenziós képzési adatvagyonot is létrehozott.

1 KIEMELT MUTATÓK



2 BEAVATKOZÁSI TERÜLETEK

Beavatkozási területek szerinti megoszlás

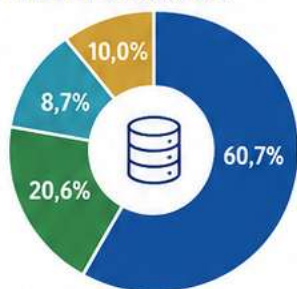
Kód	Aktivitások száma	Teljes részvételi létszám	Egyedi résztvevők értéke	Elszámolható résztvevők száma	Rövid címke
C012	4 aktivitás	1 621 fő	1 433 egyedi	846 elszámolható	digitális infrastruktúra és digitális alapkészségek
D016	20 aktivitás	972 fő	791 egyedi	670 elszámolható	K+F+I, ESG, MI, fenntarthatóság
D113	12 aktivitás	1 214 fő	1 136 egyedi	834 elszámolható	általános, nyelvi és módszertani készségek



A projekt három egymást kiegészítő fejlesztési logikára épült: digitalizáció, innováció/fenntarthatóság és tanulástámogató kompetenciafejlesztés.

3 ADATFORRÁSOK

Az adatforrások sokfélesége



● Moodle-alapú adat	13 aktivitás	3 022 fő
● Papíralapú / jelenléti adat	11 aktivitás	324 fő
● Külső szolgáltatói / képzési táblázat	7 aktivitás	232 fő
● Vegyes vagy pontosítandó forrás	5 aktivitás	229 fő



A képzési eredmények több csatornán keresztül, többféle bizonyítékkal dokumentáltak.

4 TARTALMI TERÜLETEK

Milyen típusú tudást és adatot tudunk rendszerezni?



5 STRATÉGIAI ÜZENET

Miért erős ez az eredmény?



- ✓ Az RRF-projekt nem egyetlen képzési listát, hanem komplex intézményi képzési adatvagyonot hozott létre.
- ✓ A projekt egyszerre dokumentálta a digitalizációt, a hallgatói támogatást, az ESG- és fenntarthatósági fejlesztéseket, valamint az oktatói és munkavállalói kompetenciafejlesztést.
- ✓ Az adatállomány közvetlenül hasznosítható vezetői dashboard, minőségbiztosítási elemzés és akkreditációs bizonyítéktár céljára.



Forrás: RRF-képzési adatállomány, anonimizált intézményi összesítés.



Az adatok személyazonosításra nem alkalmasak; a bemutatás kizárólag intézményi, aggregált szinten történik.