|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TANTÁRGYLEÍRÁS** | | | |
| TESTNEVELÉSI EGYETEM | | | |
| **A TANTÁRGY ALAPADATAI** | | | |
| **Tantárgy megnevezése:** | Sport a jelenkori társadalomban I. | **Kódja:** | SPORTJEL2017KV |
| **Tantárgy kreditértéke:** | 2 kredit | **Készítés dátuma:** | 2021. |
| **Tantárgy óraszáma:** | 2 óra /hét | **Típusa:** | kötelező |
| **Meghirdetés félévei:** | 2022/23/I. | | |
| **Tantárgyfelelős szervezeti egység:** | **Doktori Iskola TEDI** | | |
| **A tárgy oktatás nyelve:** | Magyar | | |
| **Tantárgyfelelős neve:** | Földesiné Dr. Szabó Gyöngyi és Dr. Dóczi Tamás | | |
| **Oktató neve:** | Földesiné Dr. Szabó Gyöngyi és Dr. Dóczi Tamás | | |
| **Előtanulmányi feltételek:** | - | | |
| **Tantárgy jellege:** | Elmélet | **MKKR szint:** | 8-as szint |
|
| **Vizsgatípus (félévi lezárás):** | Szóbeli | | |
| **A tantárgy célja:** | * A hallgatók tudásának bővítése a jelenkori társadalmi jelenségekről, folyamatokról és a társas viselkedésről a sport területén és azon kívül. * A hallgatók támogatása abban, hogy értsék és képesek legyenek kritikailag viszonyulni a jelenkori globális sportot meghatározó tendenciákhoz. * A hallgatók segítése abban, hogy a tanultakat hogyan illeszthetik saját kutatási témájukhoz. | | |
| **A TANANYAG TARTALMI ELEMEI: elmélet + gyakorlat (ha van)** | | | |
| * A sport, mint társadalmi jelenség – a sport szociológiai megközelítése. A sport, mint társadalmi alrendszer. * Sport és társadalmi változások: a modern sport kialakulása * Sport és globalizáció * Az állam, a civil szektor és az üzleti szféra hozzájárulása a sportnak, mint társadalmi alrendszernek a működéséhez * Sportmodellek az öt kontinensen * Sport és politika. A sportpolitika mint alkalmazott szakpolitika * Sport az Európai Unióban * Az 1989-1990-es politikai és gazdasági rendszerváltás hatása a sportra * Sport és gazdaság. A gazdasági válság hatása a sport területeire * A média szerepe a sportiparban * Sportértékek elvben és gyakorlatban. Sportszocializáció, a sport, mint szocializációs közeg. * Sport, életmód, életstílus, életminőség, életszínvonal * Sport és jog, sport és emberi jogok, sportjog. Sport, fenntartható fejlődés, környezetvédelem * Sport az oktatásban, oktatás a sportban | | | |
| **FÉLÉVKÖZI KÖVETELMÉNYEK** | | | |
| Írásbeli teszt a félév során tárgyalt fogalmakról.  Szóbeli referátum az egyik témakörből. | | | |
| **A FÉLÉVZÁRÁS MÓDJA, A TANTÁRGYI JEGY KIALAKÍTÁSÁNAK SZEMPONTJAI** | | | |
| **Félévi követelmények** (óralátogatás mértéke, ellenőrző dolgozatok és egyéb követelmények teljesítése) | * Rendszeres részvétel és aktivitás az órán * Szóbeli referátum * Min. 80%-os írásbeli teszt * Szóbeli vizsga a választott irodalmakból és a kurzus témáiból. | | |
| **A félévi követelmények teljesítési hiányának következménye(i)** |  | | |
| **KÖTELEZŐ IRODALOM** | | | |
| * Földesiné Sz. Gy. Gál, A. Dóczi, T. (2010) *Sportszociológia*. Semmelweis Egyetem, Testnevelési és Sporttudományi Kar, Budapest. * Földesiné Sz.Gy. Gál, A. Dóczi, T.(2008): *Társadalmi riport a sportról.* ÖM-MSTT, Budapest. * Földesiné Sz. Gy., Gál A., Dóczi T. (2016): Két tudományág mostohagyereke: a magyar sportszociológia fél évszázados útkeresése, *Szociológiai Szemle* 26(3), 78-98. * Gál, A., Dóczi, T., Sáringerné, Sz. Zs. (2014) *Társadalmi befogadás a sportban és a sport által (szociális inklúzió).* <http://sportmenedzsment.hu/wp-content/uploads/2014/06/T%C3%A1rsadalmi-befogad%C3%A1s-a-sportban-%C3%A9s-a-sport-%C3%A1ltal-tanulm%C3%A1ny.pdf>     A ***TST*** című folyóirat 2016-2019 évi számainak releváns tanulmányai  A ***Magyar Sporttudományi Szemle*** című folyóirat 2015-2019 évi számainak releváns tanulmányai  Válogatott tanulmányok az alábbi nemzetközi folyóiratokból:   * International Review for the Sociology of Sport * Sociology of Sport Journal * European Journal for the Sociology of Sport * Physical Culture and Sport. Studies and Research   + Három választott tanulmány a PhD kutatás témájában (szerepelhet az ajánlott irodalmak listáján) | | | |
| **AJÁNLOTT IRODALOM** | | | |
| * Bardocz-Bencsik M., Garamvölgyi B. & Dóczi T. (2018): Sporttal a békéért és a fejlődésért – az Egyesült Nemzetek Szervezetének szerepe. *Civil Szemle,* 15(1), 47-65. * Bardocz-Bencsik M., & Dóczi T. (2019): A „Sport a fejlődésért és a békéért” területének nemzetközi fejlődési tendenciái és hazai lehetőségei a szakirodalom tükrében. *Kultúra és Közösség,* 10(2), 85-91. * Coakley, J. (2011) Youth Sports: “What Counts as Positive Development”? *Journal of Sport and Social Issues* 35(3), 306-324. * Coakley, J. (2015) *Sport in Society: Issues and Controversies*. McGraw-Hill, New York. * Dunning, E. (1994) Sport in Space and Time: “Civilizing Processes”, Trajectories of State-Formation and the Development of Modern Sport. *International Review for the Sociology of Sport*, 4, 331-347. * Eichberg, H. (1984) Olympic Sport: Neo-colonialism and Alternatives. *International Review for the Sociology of Sport*, 1. 98-108. * Földesiné Sz. Gy**.** (2009) Class or Mass: (Sport for All) Policy at a Crossroads .*Physical Culture and sport. Studies* *and Research*, Vol. 46, 147-156**.** * Földesiné Szabó Gy: (2010) Social Exclusion/Inclusion in the Context of Hungarian Sport. Physical Culture and Sport. Studies and Research, Vol. 50, 44-59. * Földesiné Sz. Gy. - Gál A. (szerk.) (2003): *Sport és társadalom*. Magyar Sporttudományi Társaság, Budapest. * Földesiné Sz. Gy., Dóczi. T. (2011) (szerk): *The Interaction of Sport and Society in the V4 Countries.* Hungarian Society for Sport Sciences, Budapest * Gál A. (2008) Esélytelen(?) egyenlőség. Kalokagathia 46: (1) pp. 30-47 * Gál A., Dóczi T. (szerk.) (2015) Gyöngy(i)szemek : Ajándékkötet Földesiné dr. Szabó Gyöngyi 75. születésnapjára. Budapest, Testnevelési Egyetem. * Gál A., Kosiewicz J., Sterbenz T. (szerk.) 2017: Sport and Social Sciences with Reflection on Practice. AWF-ISSSS, Warsaw * Giulianotti, R. (1999) *Football: a sociology of the global game.* Cambridge, Polity Press. * Guttmann, A. (1995 [1978]) A rituálétól a rekordig. In Fóti P.(szerk.) *Bevezetés a sportszociológiába*. I. kötet. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó. * Henry, I. (2009) European models of Sport: Governance, Organisational Change and Sports Policy in the EU, *Journal of Policy for Physical Education and Sport* 18, 1-22. * Kelly, L. (2011) ’Social inclusion’ through sports-based interventions? *Critical Social Policy* 31(1), 126-150. * Keszti, M., Dóczi, T. (2014) Sport társadalmi célok szolgálatában: a hajléktalan labdarúgó-világbajnokság. *Magyar Sporttudományi Szemle*, 1, 17-23. * Kovács Á., Dóczi T. (2015) A sportmédia változásai az 1990-es évektől napjainkig: a media szerepének, és a globalizáció hatásának bemutatása az élsportolók és a media kapcsolatában. *Magyar Sporttudományi Szemle* 16(3), 35-42. * Kovács, Á. & Dóczi, T. (2018): The relation between Olympians and Employees of the Media in Hungary: Motivations, Attitudes, Rejection.*Physical Culture and Sport. Studies and Research*, 78(1), 5-12. * Nicholson, M., Hoye, R., Houlihan, B. (eds) (2011): *Participation in Sport.* *International Policy Perspectives.* Routledge**,** London and New York.. * Perényi Sz. (2013) Alacsonyan stagnáló mozgástrend: a fizikai inaktivitás újratermelődése. In Székely L. (szerk.) *Magyar Ifjúság 2012 Tanulmánykötet*. 229-249. * Pólusné Thiry É. (2013) Élmény vagy gazdagság – az extrém sportolók élményorientációja. *Magyar Sporttudományi Szemle* 14, (53):35-39. * Sam, M. P. (2009) The public management of sport: Wicked problems, challenges and dilemmas. *Public Management Review* 11, 499-513. * Velenczei A. (2012) *Társadalmi esélyegyenlőtlenség az utánpótlás korú sportolók körében az államilag finanszírozott programokban résztvevők esetében*. PhD értekezés, Budapest: Semmelweis Egyetem. * Urbán Á. (1997) Sportüzlet, média, társadalom. *Jel-kép*, 1. 15-22. <http://ebooks.gutenberg.us/Wordtheque/hu/AAACJV.TXT> * Várhegyi F. (2016) A sport és a televízió kapcsolata. *Testnevelés, Sport, Tudomány* 1(2): 20-29. | | | |