

A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves  
beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-1143

2025. év

A szervezetet nyilvántartó bíróság megnevezése:

01 Fővárosi Törvényszék

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

Nyilvántartási szám: 01 01 0013147

Tárgyév: 2025

Időszak terjedelme: egész év  töredék év  2025.01.01. 2025.12.31.  
időszak kezdete időszak vége

A mérleget a Számv. tv. 1. számú mellékletének A változata szerint tagoljuk

Az eredménykimutatást a Számv. tv. 2. számú melléklete szerinti tagolásban (összköltség eljárás) alkalmazzuk

A beszámolót az alábbi devizanemben készítjük el: forint

Külföldi devizanem alkalmazása esetén a beszámoló készítésekor érvényes MNB árfolyam

A mérlegfőösszeg meghaladja a 100 milliárd forintot

Nem

A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves  
beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-1143

2025. év

A szervezetet nyilvántartó bíróság megnevezése:

01 Fővárosi Törvényszék

Tárgyév: 2025

Időszak terjedelme: egész év  töredék év

2025.01.01.

2025.12.31.

időszak kezdete

időszak vége

Válassza ki, hogy a beszámoló (és közhasznúsági melléklet) az alábbiak közül melyikre vonatkozik!

a. Szervezet

b. Jogi személy szervezeti egység (származtatott jogi személy)

Szervezet neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

Szervezet székhelye:

Irányítószám: 1123

Település: Budapest

Közterület neve: Alkotás

Közterület jellege: utca

Házzám: 42-48.

Lépcsőház:

Emelet:

Ajtó:

Jogi személy szervezeti egység neve:

Jogi személy szervezeti egység székhelye:

Irányítószám:

Település:

Közterület neve:

Közterület jellege:

Házzám:

Lépcsőház:

Emelet:

Ajtó:

Nyilvántartási szám:

01

01

0013147

Ügyszám:

0100

/ Pk

60377

/ 2021

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység adószáma:

19306782-1-43

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység képviselőjének neve:

Pr. Dr. Mocsai Lajos

Képviselő aláírása:

Keltezés:

Budapest

2026.05.20.

**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves  
beszámolója és közhasznúsági melléklete**

PK-1143

2025. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

**Testnevelési Egyetemért Alapítvány**

	Számv.tv. szerinti mérleg "A" változat		Adatok ezer forintban
	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
<b>ESZKÖZÖK (AKTÍVÁK)</b>			
<b>A. Befektetett eszközök</b>	38 684 946	0	38 683 283
I. Immateriális javak			
1. Alapítás-átszervezés aktivált értéke			
2. Kísérleti fejlesztés aktivált értéke			
3. Vagyoni értékű jogok			
4. Szellemi termékek			
5. Üzleti vagy cégérték			
6. Immateriális javakra adott előlegek			
7. Immateriális javak érték helyesbítése			
II. Tárgyi eszközök	3 311		1 648
1. Ingatlanok és a kapcsolódó vagyoni értékű jogok			
2. Műszaki berendezések, gépek, járművek			
3. Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	3 311		1 648
4. Tenyészállatok			
5. Beruházások, felújítások			
6. Beruházásokra adott előlegek			
7. Tárgyi eszközök érték helyesbítése			
III. Befektetett pénzügyi eszközök	38 681 635		38 681 635
1. Tartós részesedés kapcsolt vállalkozásban	3 000		3 000
2. Tartósan adott kölcsön kapcsolt vállalkozásban			
3. Tartós jelentős tulajdoni részesedés			
4. Tartósan adott kölcsön jelentős tulajdoni részesedési viszonyban álló vállalkozásban			
5. Egyéb tartós részesedés	38 678 635		38 678 635
6. Tartósan adott kölcsön egyéb részesedési viszonyban álló vállalkozásban			
7. Egyéb tartósan adott kölcsön			
8. Tartós hitelviszonyt megtestesítő értékpapír			
9. Befektetett pénzügyi eszközök érték helyesbítése			
10. Befektetett pénzügyi eszközök értékelési különbözete			
IV. Halasztott adókövetelés			

**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves  
beszámolója és közhasznúsági melléklete**

PK-1143

2025. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

**Testnevelési Egyetemért Alapítvány**

	Számv.tv. szerinti mérleg "A" változat		Adatok ezer forintban
	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
<b>B. Forgóeszközök</b>	2 161 628	0	2 045 316
I. Készletek			
1. Anyagok			
2. Befejezetlen termelés és félkész termékek			
3. Növendék-, hízó- és egyéb állatok			
4. Késztermékek			
5. Áruk			
6. Készletekre adott előlegek			
II. Követelések			
1. Követelések áruszállításból és szolgáltatásból (vevők)			
2. Követelések kapcsolt vállalkozással szemben			
3. Követelések jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
4. Követelések egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
5. Váltókövetelések			
6. Egyéb követelések			
7. Követelések értékelési különbözete			
8. Származékos ügyletek pozitív értékelési különbözete			
III. Értékpapírok	845 840		
1. Részesedés kapcsolt vállalkozásban			
2. Jelentős tulajdoni részesedés			
3. Egyéb részesedés			
4. Saját részvények, saját üzletrészek			
5. Forgatási célú hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok	845 840		
6. Értékpapírok értékelési különbözete			
IV. Pénzeszközök	1 315 788		2 045 316
1. Pénztár, csekkek			
2. Bankbetétek	1 315 788		2 045 316
<b>C. Aktív időbeli elhatárolások</b>	1 821	0	0
1. Bevételek aktív időbeli elhatárolása	1 821		
2. Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása			
3. Halasztott ráfordítások			
<b>ESZKÖZÖK ÖSSZESEN</b>	40 848 395	0	40 728 599

**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves  
beszámolója és közhasznúsági melléklete**

PK-1143

2025. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

**Testnevelési Egyetemért Alapítvány**

	Számv.tv. szerinti mérleg "A" változat		
	Adatok ezer forintban		
	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
<b>FORRÁSOK (PASSZÍVÁK)</b>			
<b>D. Saját tőke</b>	39 556 693	0	39 637 598
I. Jegyzett tőke	600 000		600 000
ebből: visszavásárolt tulajdoni részesedés névértéken			
II. Jegyzett, de még be nem fizetett tőke (-)			
III. Tőketartalék	38 678 635		38 678 635
IV. Eredménytartalék	163 867		278 058
V. Lekötött tartalék			
VI. Értékelési tartalék			
1. Értékhelyesbítés értékelési tartaléka			
2. Valós értékelés értékelési tartaléka			
VII. Adózott eredmény	114 191		80 905
<b>E. Céltartalékok</b>	0	0	0
1. Céltartalék a várható kötelezettségekre			
2. Céltartalék a jövőbeni költségekre			
3. Egyéb céltartalék			
<b>F. Kötelezettségek</b>	28 764	0	10 708
I. Hátrasorolt kötelezettségek			
1. Hátrasorolt kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben			
2. Hátrasorolt kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
3. Hátrasorolt kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
4. Hátrasorolt kötelezettségek egyéb gazdálkodóval szemben			
II. Hosszú lejáratú kötelezettségek			
1. Hosszú lejáratra kapott kölcsönök			
2. Átváltoztatható és átváltozó kötvények			
3. Tartozások kötvénykibocsátásból			
4. Beruházási és fejlesztési hitelek			
5. Egyéb hosszú lejáratú hitelek			
6. Tartós kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben			
7. Tartós kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozásokkal szemben			

**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves  
beszámolója és közhasznúsági melléklete**

PK-1143

2025. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

**Testnevelési Egyetemért Alapítvány**

	Számv.tv. szerinti mérleg "A" változat		
	Adatok ezer forintban		
	Előző év	Előző év helyesbítése	Tárgyév
8. Tartós kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
9. Egyéb hosszú lejáratú kötelezettségek			
10. Halasztott adókötelezettség			
<b>III. Rövid lejáratú kötelezettségek</b>	<b>28 764</b>		<b>10 708</b>
1. Rövid lejáratú kölcsönök			
- ebből: az átváltoztatható és átváltozó kötvények			
2. Rövid lejáratú hitelek			
3. Vevőktől kapott előlegek			
4. Kötelezettségek áruszállításból és szolgáltatásból (szállítók)	3 430		1 647
5. Váltótartozások			
6. Rövid lejáratú kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben			
7. Rövid lejáratú kötelezettségek jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozásokkal szemben			
8. Rövid lejáratú kötelezettségek egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben			
9. Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek	25 334		9 061
10. Kötelezettségek értékelési különbözete			
11. Származékos ügyletek negatív értékelési különbözete			
<b>G. Passzív időbeli elhatárolások</b>	<b>1 262 938</b>	<b>0</b>	<b>1 080 293</b>
1. Bevételek passzív időbeli elhatárolása	1 259 627		1 078 645
2. Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása			
3. Halasztott bevételek	3 311		1 648
<b>FORRÁSOK ÖSSZESEN</b>	<b>40 848 395</b>	<b>0</b>	<b>40 728 599</b>

**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete**  
**2025. év**

PK-1143

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

**Testnevelési Egyetemért Alapítvány**

**Eredménykimutatás (összköltség eljárással)**

Adatok ezer forintban

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
01. Belföldi értékesítés nettó árbevétele							0	0	0
02. Exportértékesítés nettó árbevétele							0	0	0
<b>I. Értékesítés nettó árbevétele (01+02)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
03. Saját termelésű készletek állományváltozása							0	0	0
04. Saját előállítású eszközök aktivált értéke							0	0	0
<b>II. Aktivált saját teljesítmények értéke (+03+04)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III. Egyéb bevételek</b>	8 803 128		9 216 672				8 803 128	0	9 216 672
ebből: visszaírt értékvesztés							0	0	0
ebből: tagdíj							0	0	0
ebből: alapítótól kapott befizetés							0	0	0
ebből: kapott támogatás	8 803 127		9 216 672				8 803 127	0	9 216 672
05. Anyagköltség	4 428		4 118				4 428	0	4 118
06. Igénybe vett szolgáltatások értéke	46 630		63 276				46 630	0	63 276
07. Egyéb szolgáltatások értéke	1 889		3 528				1 889	0	3 528
08. Eladott áruk beszerzési értéke							0	0	0
09. Eladott (közvetített) szolgáltatások értéke							0	0	0
<b>IV. Anyagjellegű ráfordítások (05+06+07+08+09)</b>	52 947	0	70 922	0	0	0	52 947	0	70 922

**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete**

PK-1143

**2025. év**

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

**Testnevelési Egyetemért Alapítvány**

**Eredménykimutatás (összköltség eljárással)**

Adatok ezer forintban

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
10. Bérköltség	417 734		398 476				417 734	0	398 476
11. Személyi jellegű egyéb kifizetések	26 807		5 168				26 807	0	5 168
12. Bérjárulékok	36 087		34 209				36 087	0	34 209
<b>V. Személyi jellegű ráfordítások (10+11+12)</b>	480 628	0	437 853	0	0	0	480 628	0	437 853
<b>VI. Értékcsökkenési leírás</b>	2 419		1 917				2 419	0	1 917
<b>VII. Egyéb ráfordítások</b>	8 325 956		8 955 268				8 325 956	0	8 955 268
ebből: értékvesztés							0	0	0
<b>A. Üzemi (üzleti) tevékenység eredménye (I+II+III-IV-V-VI-VII)</b>	-58 822	0	-249 288	0	0	0	-58 822	0	-249 288
13. Kapott (járó) osztalék és részesedés							0	0	0
ebből: kapcsolt vállalkozástól kapott							0	0	0
14. Részesedésekből származó bevételek, árfolyamnyereségek							0	0	0
ebből: kapcsolt vállalkozástól kapott							0	0	0
15. Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapirokból, kölcsönökből) származó bevételek, árfolyamnyereségek							0	0	0
ebből: kapcsolt vállalkozástól kapott							0	0	0
16. Egyéb kapott (járó) kamatok és kamatjellegű bevételek	173 016		290 153				173 016	0	290 153
ebből: kapcsolt vállalkozástól kapott							0	0	0
17. Pénzügyi műveletek egyéb bevételei			40 043				0	0	40 043
ebből: értékelési különbözet							0	0	0

**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete**

PK-1143

**2025. év**

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

**Testnevelési Egyetemért Alapítvány**

**Eredménykimutatás (összköltség eljárással)**

Adatok ezer forintban

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
<b>VIII. Pénzügyi műveletek bevételei (13+14+15+16+17)</b>	173 016	0	330 196	0	0	0	173 016	0	330 196
18. Részesedésekből származó ráfordítások, árfolyamveszteségek							0	0	0
ebből: kapcsolt vállalkozásnak adott							0	0	0
19. Befektetett pénzügyi eszközökből (értékpapírokból, kölcsönökből) származó ráfordítások, árfolyamveszteségek							0	0	0
ebből: kapcsolt vállalkozásnak adott							0	0	0
20. Fizetendő (fizetett) kamatok és kamatjellegű ráfordítások							0	0	0
ebből: kapcsolt vállalkozásnak adott							0	0	0
21. Részesedések, értékpapírok, tartósan adott kölcsönök, bankbetétek értékvesztése							0	0	0
22. Pénzügyi műveletek egyéb ráfordításai	3		3				3	0	3
ebből: értékelési különbözet							0	0	0
<b>IX. Pénzügyi műveletek ráfordításai (18+19+20+21+22)</b>	3	0	3	0	0	0	3	0	3
<b>B. Pénzügyi műveletek eredménye (VIII-IX)</b>	173 013	0	330 193	0	0	0	173 013	0	330 193
<b>C. Adózás előtti eredmény (+A+B)</b>	114 191	0	80 905	0	0	0	114 191	0	80 905
<b>X. Adófizetési kötelezettség</b>							0	0	0
<b>X/1. Halasztott adókülönbözet</b>							0	0	0
<b>D. Adózott eredmény (+C-X+X/1)</b>	114 191	0	80 905	0	0	0	114 191	0	80 905

**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves beszámolója és közhasznúsági melléklete**  
**2025. év**

PK-1143

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

**Testnevelési Egyetemért Alapítvány**

**Eredménykimutatás (tájékoztató adatok)**

Adatok ezer forintban

	Alaptevékenység			Vállalkozási tevékenység			Összesen		
	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév	előző év	előző év helyesbítése	tárgyév
A. Központi költségvetési támogatás	8 803 127		9 216 672				8 803 127	0	9 216 672
ebből: normatív támogatás	8 203 613		8 388 749				8 203 613	0	8 388 749
B. Helyi önkormányzati költségvetési támogatás							0	0	0
ebből: normatív támogatás							0	0	0
C. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás							0	0	0
D. Az Európai Unió költségvetéséből vagy más államtól, nemzetközi szervezettől származó támogatás							0	0	0
E. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI.törvény alapján átutalt összeg							0	0	0
F. Közszolgáltatási bevétel							0	0	0
G. Adományok							0	0	0
H. Közhasznú tevékenység ráfordításai	8 861 953		9 465 963				8 861 953	0	9 465 963

**Könyvvizsgálói záradék**

Az adatok könyvvizsgálattal alá vannak támasztva.

Igen

Nem

A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves  
beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-1143

2025. év

1. Szervezet / Jogi személy szervezeti egység azonosító adatai

1.1 Szervezet

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

1.2 Székhely

Irányítószám: 1123 Település: Budapest  
Közterület neve: Alkotás Közterület jellege: utca  
Házzám: 42-48. Lépcsőház: Emelet: Ajtó:

1.1 Jogi személy szervezeti egység

1.2 Székhely

Irányítószám: Település:  
Közterület neve: Közterület jellege:  
Házzám: Lépcsőház: Emelet: Ajtó:

1.3 Ügyszám:

0100 / Pk 60377 / 2021

1.4 Nyilvántartási szám:

01 01 0013147

1.5 Szervezet / Jogi személy szervezeti egység adószáma:

19306782-1-43

1.6 Szervezet / Jogi személy szervezeti egység képviselőjének neve: Pr. Dr. Mocsai Lajos

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

Az Alapítvány közfeladata a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem (a továbbiakban Egyetem) alapítói, tulajdonosi, fenntartói jogainak gyakorlása, működési feltételei, intézmény fejlesztési céljai megvalósításának biztosítása.

Az Alapítvány az Egyetem útján

a) felsőoktatási tevékenységet folytat;

b) további, az a) pontba nem sorolt, az Egyetem képzési tevékenységéhez kapcsolódó oktatást végez.

3. Közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként)

3.1 Közhasznú tevékenység megnevezése: Egyéb Közösségi, Társadalmi Tevékenység

3.2 Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely: 2021. évi IX. törvény

a közfeladatot ellátó közérdekű vagyonkezelő alapítványokról

3.3 Közhasznú tevékenység célcsoportja: Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem hallgatói

3.4 Közhasznú tevékenységből részesülők létszáma: 3300

3.5 Közhasznú tevékenység főbb eredményei:

A közhasznú tevékenység főbb eredményeit a beszámolóhoz csatolt szakmai beszámoló tartalmazza.

A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves  
beszámolója és közhasznúsági melléklete

PK-1143

2025. év

1. Szervezet / Jogi személy szervezeti egység azonosító adatai

1.1 Szervezet

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

1.2 Székhely

Irányítószám: 1123 Település: Budapest  
Közterület neve: Alkotás Közterület jellege: utca  
Házzám: 42-48. Lépcsőház: Emelet: Ajtó:

1.1 Jogi személy szervezeti egység

1.2 Székhely

Irányítószám: Település:  
Közterület neve: Közterület jellege:  
Házzám: Lépcsőház: Emelet: Ajtó:

1.3 Ügyszám:

0100 / Pk 60377 / 2021

1.4 Nyilvántartási szám:

01 01 0013147

1.5 Szervezet / Jogi személy szervezeti egység adószáma:

19306782-1-43

1.6 Szervezet / Jogi személy szervezeti egység képviselőjének neve: Pr. Dr. Mocsai Lajos

2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása

Az Alapítvány a magyar felsőoktatás gazdasági, társadalmi és nemzetközi kapcsolatainak fejlesztése érdekében  
a) oktatási, tudományos kutatási, hallgatói, tanulói, oktatói, kutatói, tanári támogatási programot működtet,  
b) rászorultsági alapú támogatást biztosít,  
c) tehetséggondozó programok működését támogatja.

3. Közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként)

3.1 Közhasznú tevékenység megnevezése:

3.2 Közhasznú tevékenységhez kapcsolódó közfeladat, jogszabályhely:

3.3 Közhasznú tevékenység célcsoportja:

3.4 Közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:

3.5 Közhasznú tevékenység főbb eredményei:

**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves  
beszámolója és közhasznúsági melléklete**

PK-1143

2025. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

Testnevelési Egyetemért Alapítvány

5. Cél szerinti juttatások kimutatása

Adatok ezer forintban

5.1 Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgyév
<b>MTSE - közfeladat finanszírozás</b>	8 213 613	8 388 749
5.2 Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgyév
<b>MTSE - támogatás</b>	50 650	57 923
5.3 Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgyév
<b>SLSP Kft.-nek továbbutalt támogatás</b>	57 584	224 052
5.4 Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgyév
<b>MTSE - innovációs támogatás</b>	0	284 544
5.5 Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év	Tárgyév
<b>MAZSIKE - Hajós Alfréd szobor</b>	4 000	0
<b>Cél szerinti juttatások kimutatása (összesen)</b>	8 325 847	8 955 268
<b>Cél szerinti juttatások kimutatása (mindösszesen)</b>	8 325 847	8 955 268

6. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás

6.1 Tisztség	Előző év	Tárgyév
<b>Kuratóriumi tagok</b>	202 265	220 468
6.2 Tisztség	Előző év	Tárgyév
<b>Felügyelő bizottság</b>	58 128	63 360
6.3 Tisztség	Előző év	Tárgyév
6.4 Tisztség	Előző év	Tárgyév
6.5 Tisztség	Előző év	Tárgyév
<b>Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás (mindösszesen):</b>	260 393	283 828

**A kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számv. tv. szerinti éves  
beszámolója és közhasznúsági melléklete**

PK-1143

2025. év

Szervezet / Jogi személy szervezeti egység neve:

**Testnevelési Egyetemért Alapítvány**

7. Közhasznú jogállás megállapításához szükséges mutatók

Adatok ezer forintban

Alapadatok	Előző év (1)	Tárgyév (2)
<b>A. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás</b>	260 393	283 828
<b>B. Éves összes bevétel</b>	8 976 144	9 546 868
<b>C. A személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg</b>	0	0
<b>D. Közszolgáltatási bevétel</b>	0	0
<b>E. Normatív támogatás</b>	8 203 613	8 388 749
<b>F. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás</b>	0	0
<b>G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]</b>	772 531	1 158 119
<b>H. Összes ráfordítás (kiadás)</b>	8 861 953	9 465 963
<b>I. Ebből személyi jellegű ráfordítás</b>		
<b>J. Közhasznú tevékenység ráfordításai</b>	8 861 953	9 465 963
<b>K. Adózott eredmény</b>	114 191	80 905
<b>L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)</b>		
Erőforrás ellátottság mutatói	Mutató teljesítése	
	Igen	Nem
Ectv. 32. § (4) a) $[(B1+B2)/2 > 1.000.000, - Ft]$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (4) b) $[K1+K2 \geq 0]$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (4) c) $[(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2) \geq 0,25]$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Társadalmi támogatottság mutatói	Mutató teljesítése	
Ectv. 32. § (5) a) $[(C1+C2)/(G1+G2) \geq 0,02]$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (5) b) $[(J1+J2)/(H1+H2) \geq 0,5]$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ectv. 32. § (5) c) $[(L1+L2)/2 \geq 10 \text{ fő}]$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## FÜGGETLEN KÖNYVVIZSGÁLÓI JELENTÉS

### A Testnevelési Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának

#### Vélemény

Elvégeztem a **Testnevelési Egyetemért Alapítvány** („az Alapítvány”) 2025. évi éves beszámolójának könyvvizsgálatát, amely éves beszámoló a **2025. december 31-i** fordulónapra készített mérlegből – melyben a saját tőke összege **39 637 598 E Ft**, az eszközök és források egyező végösszege **40 728 599 E Ft**, az adózott eredmény **80 905 E Ft nyereség**-, és az ugyanezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó eredménykimutatásból, valamint a számviteli politika jelentős elemeinek összefoglalását is tartalmazó közhasznúsági mellékletből áll.

Véleményem szerint a mellékelt éves beszámoló megbízható és valós képet ad az Alapítvány 2025. december 31-én fennálló vagyoni és pénzügyi helyzetéről, valamint az ezen időponttal végződő üzleti évre vonatkozó jövedelmi helyzetéről a Magyarországon hatályos, a számvitelről szóló 2000. évi C. törvénnyel összhangban (a továbbiakban: „számviteli törvény”).

#### A vélemény alapja

Könyvvizsgálatomat a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardokkal összhangban és a könyvvizsgálatra vonatkozó – Magyarországon hatályos – törvények és egyéb jogszabályok alapján hajtottam végre. Ezen standardok értelmében fennálló felelősségem bővebb leírását jelentésem „*A könyvvizsgáló éves beszámoló könyvvizsgálatáért való felelőssége*” szakasza tartalmazza.

Független vagyok az Alapítványtól a vonatkozó, Magyarországon hatályos jogszabályokban és a Magyar Könyvvizsgálói Kamara „A könyvvizsgálói hivatás magatartási (etikai) szabályairól és a fegyelmi eljárásról szóló szabályzata”-ban, valamint az ezekben nem rendezett kérdések tekintetében a Könyvvizsgálók Nemzetközi Etikai Standardok Testülete által kiadott „Nemzetközi etikai kódex kamarai tag könyvvizsgálóknak (a nemzetközi függetlenségi standardokkal egybefoglalva)” című kézikönyvében (az IESBA Kódex-ben) foglaltak szerint, és megfelelek az ugyanezen normákban szereplő további etikai előírásoknak is.

Meggyőződésem, hogy az általam megszerzett könyvvizsgálati bizonyíték elegendő és megfelelő alapot nyújt véleményemhez.

#### Egyéb információk: Az üzleti jelentés és a közhasznúsági melléklet

Az egyéb információk a **Testnevelési Egyetemért Alapítvány** 2025. évi üzleti jelentéséből és a közhasznúsági mellékletéből állnak. A vezetés felelős az üzleti jelentésnek a számviteli törvény, illetve egyéb más jogszabály vonatkozó előírásaival összhangban történő elkészítéséért, illetve a közhasznúsági mellékletnek a 350/2011. (XII.30.) Kormányrendelet előírásaival összhangban történő elkészítéséért. A független könyvvizsgálói jelentésem „*Vélemény*” szakaszában az éves beszámolóra adott véleményem nem vonatkozik az üzleti jelentésre és a közhasznúsági mellékletre, és a közhasznúsági mellékletre vonatkozóan nem bocsátok ki semmilyen formájú bizonyosságot nyújtó következtetést.

Az éves beszámoló általam végzett könyvvizsgálatával kapcsolatban az én felelősségem az üzleti jelentés és a közhasznúsági melléklet átolvasása és ennek során annak mérlegelése, hogy az üzleti jelentésben és a közhasznúsági mellékletben foglalt egyéb információk lényegesen ellentmondanak-e az éves beszámolónak vagy a könyvvizsgálat során szerzett ismereteimnek, vagy egyébként úgy tűnik-e, hogy azok lényegesen hibás állítást

tartalmaznak. Ha az elvégzett munkám alapján arra a következtetésre jutok, hogy az egyéb információk lényeges hibás állítást tartalmaznak, kötelességem erről és a hibás állítás jellegéről jelentést tenni.

A számviteli törvény alapján az én felelősségem továbbá annak a megítélése, hogy az üzleti jelentés a számviteli törvény, illetve egyéb más jogszabály vonatkozó előírásaival összhangban van-e, és erről, valamint az üzleti jelentés és az éves beszámoló összhangjáról vélemény nyilvánítása.

Véleményem szerint **Testnevelési Egyetemért Alapítvány** 2025 évi üzleti jelentése minden lényeges vonatkozásban összhangban van a **Testnevelési Egyetemért Alapítvány** 2025. évi éves beszámolójával és a számviteli törvény vonatkozó előírásaival.

Mivel egyéb más jogszabály az Alapítvány számára nem ír elő további követelményeket az üzleti jelentésre, ezért e tekintetben nem mondok véleményt.

Az üzleti jelentésben más jellegű lényeges ellentmondás vagy lényeges hibás állítás, illetve a közhasznúsági mellékletben lévő lényeges ellentmondás vagy lényeges hibás állítás nem jutott a tudomásomra, így ezek tekintetében nincs jelentenivalóm.

#### **A vezetés és az irányítással megbízott személyek felelőssége az éves beszámolóért**

A vezetés felelős a megbízható és valós képet adó éves beszámoló elkészítéséért a számviteli törvénnyel összhangban, valamint az olyan belső kontrollért, amelyet a vezetés szükségesnek tart ahhoz, hogy lehetővé váljon az akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítástól mentes éves beszámoló elkészítése.

Az éves beszámoló elkészítése során a vezetés felelős azért, hogy felmérje az Alapítványnak a vállalkozás folytatására való képességét és az adott helyzetnek megfelelően közzé tegye a vállalkozás folytatásával kapcsolatos információkat, valamint a vezetés felel a vállalkozás folytatásának elvén alapuló éves beszámoló összeállításáért. A vezetésnek a vállalkozás folytatásának elvéből kell kiindulnia, ha ennek az elvnek az érvényesülését eltérő rendelkezés nem akadályozza, illetve a vállalkozási tevékenység folytatásának ellentmondó tényező, körülmény nem áll fenn.

Az irányítással megbízott személyek felelősek az Alapítvány pénzügyi beszámolási folyamatának felügyeletéért.

#### **A könyvvizsgáló éves beszámoló könyvvizsgálataért való felelőssége**

A könyvvizsgálat során célom kellő bizonyosságot szerezni arról, hogy az éves beszámoló egésze nem tartalmaz akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állítást, valamint az, hogy ennek alapján a véleményemet tartalmazó független könyvvizsgálói jelentést bocsátsak ki. A kellő bizonyosság magas fokú bizonyosság, de nem garancia arra, hogy a Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardokkal összhangban elvégzett könyvvizsgálat mindig feltárja az egyébként létező lényeges hibás állítást. A hibás állítások eredhetnek csalásból vagy hibából, és lényegesnek minősülnek, ha ésszerű lehet az a várakozás, hogy ezek önmagukban vagy együttesen befolyásolhatják a felhasználók adott éves beszámoló alapján meghozott gazdasági döntéseit.

A Magyar Nemzeti Könyvvizsgálati Standardok szerinti könyvvizsgálat egésze során szakmai megítélést alkalmazok és szakmai szkepticizmust tartok fenn.

Továbbá:

- Azonosítom és felmérem az éves beszámoló akár csalásból, akár hibából eredő lényeges hibás állításainak kockázatait, kialakítom és végrehajtom az ezen kockázatok kezelésére alkalmas könyvvizsgálati eljárásokat, valamint elegendő és megfelelő könyvvizsgálati bizonyítékot szerzek a véleményem megalapozásához. A csalásból eredő lényeges hibás állítás fel nem tárásának kockázata nagyobb, mint a hibából eredőé, mivel a csalás magában foglalhat összejátszást, hamisítást, szándékos kihagyásokat, téves nyilatkozatokat, vagy a belső kontroll felülírását.
- Megismerem a könyvvizsgálat szempontjából releváns belső kontrollt annak érdekében, hogy olyan könyvvizsgálati eljárásokat tervezek meg, amelyek az adott körülmények között megfelelőek, de nem azért, hogy az Alapítvány belső kontrolljának hatékonyságára vonatkozóan véleményt nyilvánítsak.

- Értékelem a vezetés által alkalmazott számviteli politika megfelelőségét és a vezetés által készített számviteli becslések és kapcsolódó közzétételek ésszerűségét.
- Következtetést vonok le arról, hogy helyénvaló-e a vezetés részéről a vállalkozás folytatásának elvén alapuló éves beszámoló összeállítása, valamint a megszerzett könyvvizsgálati bizonyíték alapján arról, hogy fennáll-e lényeges bizonytalanság olyan eseményekkel vagy feltételekkel kapcsolatban, amelyek jelentős kétséget vethetnek fel az Alapítvány vállalkozás folytatására való képességét illetően. Amennyiben azt a következtetést vonom le, hogy lényeges bizonytalanság áll fenn, független könyvvizsgálói jelentésemben fel kell hívnom a figyelmet az éves beszámolóban lévő kapcsolódó közzétételekre, vagy ha a közzétételek e tekintetben nem megfelelőek, minősítenem kell véleményemet. Következtetésem a független könyvvizsgálói jelentésem dátumáig megszerzett könyvvizsgálati bizonyítékon alapulnak. Jövőbeli események vagy feltételek azonban okozhatják azt, hogy az Alapítvány nem tudja a vállalkozást folytatni.
- Értékelem az éves beszámoló átfogó bemutatását, felépítését és tartalmát, beleértve a kiegészítő mellékletben tett közzétételeket, valamint értékelem azt is, hogy az éves beszámolóban teljesül-e az alapul szolgáló ügyletek és események valós bemutatása.
- Az irányítással megbízott személyek tudomására hozom - egyéb kérdések mellett - a könyvvizsgálat tervezett hatókörét és ütemezését, a könyvvizsgálat jelentős megállapításait, beleértve az Alapítvány által alkalmazott belső kontrollnak a könyvvizsgálatom során általam azonosított jelentős hiányosságait is, ha voltak ilyenek.

*Székesfehérvár, 2026. május 20.*

.....  
*Tarró István*  
*Tarró és Társa Bt*  
*8000 Székesfehérvár, Budai út 344.*  
*Nyilvántartási szám: 001436*

.....  
*Tarró István*  
*Nyilvántartási szám:000436*

# TESTNEVELÉSI EGYETEMÉRT ALAPÍTVÁNY

1123 Budapest, Alkotás utca 42-48.

Adószám: 19306782-1-43

A szervezetet nyilvántartó bíróság megnevezése: Fővárosi Törvényszék

Nyilvántartási szám: 01-01-13147

## **Kiegészítő melléklet** 2025.

Beszámolási időszak: 2025. január 01. - 2025. december 31.

Beszámoló kelte: 2026.05.20.

-----  
a szervezet képviselője

P.h.

## **Tartalomjegyzék:**

- 1. Általános információk a beszámolóhoz**
  - 1.1. A gazdálkodó bemutatása
  - 1.2. Befolyás kapcsolt vállalkozásokban
  - 1.3. Az üzleti évi gazdálkodás körülményei
  - 1.4. A beszámoló közreműködői
  - 1.5. Beszámoló nyilvánossága
- 2. A számviteli politika alkalmazása**
  - 2.1. A könyvvezetés módja
  - 2.2. A könyvvezetés és a beszámoló pénzneme
  - 2.3. Alkalmazott számviteli szabályok
  - 2.4. A számviteli politika tárgyévi változása
  - 2.5. Beszámoló választott formája és típusa
  - 2.6. Üzleti jelentés
  - 2.7. Mérlegkészítés választott időpontja
  - 2.8. Jelentős összegű hibák értelmezése
  - 2.9. Jelentős összegű különbözetek értelmezése
  - 2.10. Jelentős összhatás értelmezése
  - 2.11. Devizás tételek értékelése
  - 2.12. Értékcsökkenési leírás elszámolása  
Értékcsökkenési leírás módja  
Értékcsökkenés elszámolásának gyakorisága  
Kisértékű eszközök értékcsökkenési leírása  
Nem jelentős maradványérték  
Terven felüli értékcsökkenés elszámolása  
Értékcsökkenési leírás elszámolásának változása
  - 2.13. Értékvesztések elszámolása
  - 2.14. Visszairások alkalmazása
  - 2.15. Értékhelyesbítések alkalmazása
  - 2.16. Valós értéken történő értékelés
  - 2.17. Alapítás-átszervezés költségei
  - 2.18. Kísérleti fejlesztés aktiválása
  - 2.19. Vásárolt készletek értékelése
  - 2.20. Saját termelésű készletek értékelése
  - 2.21. Céltartalék-képzés szabályai
  - 2.22. Ki nem emelt tételek értékelésének változása
  - 2.23. Értékelési szabályok más változásai
  - 2.24. Leltározási szabályok
  - 2.25. Pénzkezelési szabályok
  - 2.26. Önköltségszámítás szabályai
  - 2.27. Sajátos tevékenységgel kapcsolatos további információk
- 3. Elemzések**
  - 3.1. Adatok változása
  - 3.2. Mérlegtételek megoszlása
  - 3.3. Vagyoni helyzet
  - 3.4. Likviditás és fizetőképesség
  - 3.5. Jövedelmezőség
- 4. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések**
  - 4.1. Előző évek módosítása
  - 4.2. Sajátos tételbesorolások

- 4.3. Összehasonlíthatóság  
Össze nem hasonlítható adatok  
Tétel átsorolások  
Értékelési elvek változása
- 4.4. A mérleg tagolása  
Új tételek a mérlegben  
Tételek továbbtagolása a mérlegben
- 4.5. Valós értéken történő értékelés bemutatása  
Piaci érték (jelenérték) meghatározása  
Valós értékelés értékelési különbségei  
Származékos ügyletek bemutatása  
Fedezeti ügyletek hatékonysága
- 4.6. Mérlegen kívüli tételek  
Nyitott származékos ügyletek  
Nem látszó jövőbeni fizetési kötelezettségek  
Egyéb lényeges mérlegen kívüli tételek
- 4.7. Befektetett eszközök  
Bruttó érték alakulása  
Halmozott értékcsökkenés alakulása  
Terv szerinti értékcsökkenés alakulása  
Terven felüli értékcsökkenés  
Értékcsökkenési leírás utólagos módosítása  
Értékcsökkenési leírás újbóli megállapítása  
Immateriális javak jelentős tételei  
Tárgyi eszközök jelentős tételei  
Befektetett pénzügyi eszközök jelentős tételei  
Befektetett pénzügyi eszközök elszámolt értékvesztései  
Befektetett pénzügyi eszközök el nem számolt értékvesztései  
Tartósan adott kölcsönök kapcsolt vállalkozásokban
- 4.8. Forgóeszközök  
Készletek értékvesztései  
Készletek jelentős tételei  
Követelések alakulása  
Követelések jelentős tételei  
Értékpapírok jelentős tételei  
Pénzeszközök jelentős tételei
- 4.9. Aktív időbeli elhatárolások  
Aktív időbeli elhatárolások jelentős tételei
- 4.10. Saját tőke  
Saját tőke elemeinek változása  
Jegyzett tőke / Induló tőke alakulása  
Tőketartalék alakulása  
Eredménytartalék alakulása  
Lekötött tartalék jogcímei  
Értékelési tartalék jelentős tételei  
Értékhelyesbítések alakulása  
Értékhelyesbítéssel érintett eszközök  
Tőkemegfelelés
- 4.11. Céltartalékok  
Céltartalékok - várható kötelezettségekre  
Céltartalékok kapcsolt vállalkozásokkal szembeni kötelezettségekre  
Céltartalékok - jövőbeni költségekre

- 4.12. Céltartalékok - egyéb címen
  - Kötelezettségek
  - Öt évnél hosszabb lejáratú kötelezettségek
  - Biztosított kötelezettségek
  - Kapottnál nagyobb összegben visszafizetendő kötelezettségek
  - Hosszú lejáratú kötelezettségek jelentős tételei
  - Tartós kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben
  - Kötelezettségek átsorolása
  - Rövid lejáratú kötelezettségek jelentős tételei
- 4.13. Passzív időbeli elhatárolások
  - Passzív időbeli elhatárolások jelentős tételei
- 5. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések**
  - 5.1. Előző évek módosítása
  - 5.2. Össze nem hasonlítható adatok
  - 5.3. Az eredménykimutatás tagolása
    - Új tételek az eredménykimutatásban
    - Továbbtagolt tételek az eredménykimutatásban
    - Tételek elhagyása az eredménykimutatásban
  - 5.4. Bevételek
    - Bevételek alakulása
    - Értékesítés nettó árbevétele jelentős tételei
    - Aktivált saját teljesítmények jelentős tételei
    - Egyéb bevételek jelentős tételei
    - Pénzügyi műveletek bevételei jelentős tételei
    - Kivételes nagyságú vagy előfordulású bevételek
  - 5.5. Ráfordítások
    - Ráfordítások alakulása
    - Anyagjellegű ráfordítások jelentős tételei
    - Személyi jellegű ráfordítások jelentős tételei
    - Kutatás és kísérleti fejlesztés tárgyévi költségei
    - Egyéb ráfordítások jelentős tételei
    - Pénzügyi műveletek ráfordításai jelentős tételei
    - Kivételes nagyságú vagy előfordulású költségek és ráfordítások
  - 5.6. Adófizetési kötelezettség
    - Társasági adó megállapítása
    - Adóalap módosító tételek
    - Adóalap módosító tételek jövőbeni hatása
    - Jelentős egyéb és pénzügyi bevételek és ráfordítások hatása az adóalapra
  - 5.7. Eredmény
    - Döntés az eredmény felhasználásáról
    - Lezárt származékos ügyletek az eredményben
    - Nettó módon elszámolt értékpapírügyletek
- 6. Tájékoztató adatok**
  - 6.1. Import beszerzések
  - 6.2. Kapcsolt felekkel bonyolított ügyletek
  - 6.3. Tőkeműveletekhez kapcsolódó tételek
  - 6.4. Átalakuláshoz, egyesüléshez, szétváláshoz kapcsolódó tételek
  - 6.5. Vezető tisztségviselők, kiemelt juttatások
    - Vezető tisztségviselők tiszteletdíja
    - Vezető tisztségviselők előlegei, kölcsönei, garanciái
    - Könyvvizsgáló által felszámított díjak

- 6.6. Bér- és létszámadatok
    - Létszámadatok
    - Béradatok
    - Munkavállalók személyi jellegű egyéb kifizetései
    - Bérijáradékok jogcímenként
  - 6.7. Környezetvédelem
    - Veszélyes hulladékok, környezetre káros anyagok
    - Környezetvédelmi költségek
    - Környezetvédelmi céltartalékok
    - Nem látszó környezetvédelmi kötelezettségek
  - 6.8. A megbízható és valós összképhez szükséges további adatok
- 7. Támogatás bemutatása**

## **1. Általános információk a beszámolóhoz**

### **1.1. A gazdálkodó bemutatása**

A Testnevelési Egyetemért Alapítvány (továbbiakban: Alapítvány) létrehozásának általános céljai:

- a) a KEKVA tv. 1. sz. mellékletében meghatározott közérdekű célnak minősülő közfeladat ellátása és ezen alapítványi célok forrásának megteremtése érdekében vagyongazdálkodás, mint jövedelemtermelő és vagyon gyarapítására irányuló tevékenység
- b) a felsőoktatási és köznevelési tevékenység elősegítése
- c) modern és nemzetközileg is versenyképes egyetemi képzések elősegítése
- d) az alapítványi célok eléréséhez szükséges oktatási, művészeti, képzési és ösztöndíj feltételek elősegítése
- e) világszínvonalú egyetemi és egyetemen kívüli képzés, kutatás és művészeti tevékenység elősegítése
- f) a magyar és közép-európai művészeti, értelmiségi és társadalmi vezető réteg kiművelése, megtartása és gazdasági megerősítése
- g) ösztöndíjak, valamint működési és fejlesztési finanszírozási igények elbírálása és ezek alapján a finanszírozási szükségletek biztosítása és elősegítése – különösen az Egyetem finanszírozására irányuló megállapodás révén az Nftv-ben, végrehajtási rendeleteiben és a KEKVA tv-ben meghatározottak alapján.

Az Alapítvány létrehozásának egyedi céljai:

- a) az Egyetem, mint kedvezményezett alapítói, tulajdonosi, fenntartói jogainak gyakorlása, működési feltételeinek biztosítása, illetve intézményfejlesztési céljai megvalósításának biztosítása – elsősorban az Egyetem finanszírozására irányuló megállapodás révén az Nftv-ben, végrehajtási rendeleteiben és a KEKVA tv-ben meghatározottak alapján – amely fenntartói jog – beleértve az Egyetem jogutód intézményeinek fenntartói jogát is – tovább át nem ruházható
- b) az Egyetemen a kutatás és az oktatás tartalmával és módszereivel kapcsolatban, az Alaptörvényben és a KEKVA tv.-ben biztosított önállóságát nem sértve – a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.) szerint gyakorolja a tulajdonost a polgári jog alapján megillető jogokat
- c) az Egyetemen kívül más oktatási, kutatási, kulturális egyéb intézmény tulajdonosi, fenntartói jogát gyakorló szervezet feletti tulajdonosi jogok, vagy döntő befolyás gyakorlása, mindezekhez kapcsolódóan a finanszírozási, személyi és szervezeti működési feltételek meghatározása és elősegítése
- d) kutatási, oktatási és művészeti tevékenység elősegítése az Egyetemen és más intézményekben
- e) az Egyetemen, az Alapítvány által fenntartott, irányított más szervezettel, intézménnyel hallgatói vagy foglalkoztatói jogviszonyban álló, továbbá ezen szervezetekbe tanulmányi, művészeti, kutatási céllal érkező hallgatók és foglalkoztatottak tanulmányainak, alkotómunkájának és kutatásainak végzéséhez, valamint szakmai gyakorlatához szükséges feltételek megteremtésének természetben vagy pénzbeli juttatás formájában történő elősegítése
- f) együttműködés határon túli – magyar – egyetemekkel, azok fenntartóival

- g) közreműködés a térség gazdasági, társadalmi, értelmiségi és művészeti szereplőivel történő kapcsolatok kiépítésében
- h) kapcsolattartás és együttműködés más külföldi felsőoktatási intézményekkel, és az azokat működtető fenntartókkal, alapítványokkal

Az Alapítvány közérdekű célja: az Alapítványnak a KEKVA tv. 1. számú mellékletében meghatározott közfeladata, a KEKVA tv. 5. § (2) bekezdésében és az alapító okirat 2.5 pontjában meghatározott tevékenységek.

A beszámolási időszakban olyan jelentős szervezeti változás nem ment végbe, amely kihatással lett volna a stratégiára vagy a számviteli politikára, illetőleg a valós és megbízható összkép szempontjából lényeges.

### **Az Alapítvány fontosabb adatai**

Gazdálkodási forma: Közfeladatot ellátó közérdekű vagyongazdálkodó alapítvány

Fő tevékenységi köre: 9499 – Máshova nem sorolt egyéb közösségi, társadalmi tevékenység

Telephelyek: -

### **1.2. Befolyás kapcsolt vállalkozásokban**

### **1.3. Az üzleti évi gazdálkodás körülményei**

Jelen beszámoló a 2025. január 01 - 2025. december 31. időszakot öleli fel, a mérleg fordulónapja 2025. december 31., a mérlegkészítés időpontja 2026. április 30.

A mérlegkészítés napjáig a tevékenység folytatásának ellentmondó tényező, körülmény nem állt fenn, az Alapítvány a belátható jövőben is fenn tudja tartani működését, folytatni tudja tevékenységét a nemzetközi politikai helyzet és az infláció okozta gazdasági nehézségek ellenére is.

### **1.4. A beszámoló közreműködői**

A beszámoló elkészítésével, a számviteli feladatok elvégzésével megbízott személy mérlegképes könyvelői képesítéssel rendelkezik, a nyilvántartásba vételt végző szervezet által vezetett könyvviteli szolgáltatást végzők nyilvántartásában szerepel, a tevékenység ellátására jogosító engedéllyel (igazolvánnyal) rendelkezik.

A beszámoló elkészítéséért felelős személy:

Név: Csernus Anita  
Cím: 1193 Budapest, Bocskai u. 46/C.  
Regisztrációs szám: 130166

A gazdálkodási formához előírt, vagy más jogszabályi kötelezettség alapján a tárgyévi beszámoló szabályszerűségét, megbízhatóságát és valódiságát könyvvizsgáló ellenőrizte. A beszámolót hitelesítő könyvvizsgáló megbízásának jellemzői, neve, címe és kamarai tagsági száma:

Név: Tarró István  
Cím: 8000 Székesfehérvár, Budai út 344.  
Nyilvántartási szám: 000436

### **1.5. Beszámoló nyilvánossága**

A számviteli beszámoló és az ahhoz kapcsolódó kiegészítő információk, jelentések a jogszabályok által előírt nyilvánosságon túl az Alapítvány munkavállalói, alkalmazottai számára a székhelyen is megtekinthetők, azokról az érintettek teljes vagy részleges másolatot készíthetnek. A székhely pontos címe: 1123 Budapest, Alkotás utca 42-48.

## **2. A számviteli politika alkalmazása**

### **2.1. A könyvvezetés módja**

Az Alapítvány a könyveit magyar nyelven, a kettős könyvvitel elvei és szabályai szerint vezeti. A számviteli információs rendszer kialakítása és működtetése, a beszámoló összeállítása megbízott könyvelő útján történik (1.4. pont).

### **2.2. A könyvvezetés és a beszámoló pénzneme**

A könyvek vezetése magyar forintban történik, a beszámolóban az adatok eltérő jelölés hiányában ezer forintban kerülnek feltüntetésre.

### **2.3. Alkalmazott számviteli szabályok**

Jelen beszámoló a hatályos magyar számviteli előírások és az Alapítvány által kialakított számviteli politikája szerint került összeállításra, a törvény előírásaitól való eltérésre okot adó körülmény nem merült fel.

### **2.4. A számviteli politika tárgyévi változása**

A tárgyévben az Alapítvány számviteli politikájában olyan változás nem történt, amely a valós és megbízható kép megítélését érdemben befolyásolta volna.

### **2.5. Beszámoló választott formája és típusa**

Az Alapítvány a tárgyidőszakra a kettős könyvvitelt vezető egyéb szervezet Számviteli tv. szerinti éves beszámolóját és közhasznúsági mellékletét készíti.

Az eredmény megállapításának módja összköltség eljárás.

Az Alapítvány a beszámolóban a mérleget a 2000. évi C. törvény 1. sz. melléklete „A” változat szerint állította össze.

Az Alapítvány a beszámolóban az eredménykimutatást a 2000. évi C. törvény 2. sz. melléklete szerint állította össze.

### **2.6. Üzleti jelentés**

Az Alapítvány üzleti jelentés készítésére nem kötelezett.

### **2.7. Mérlegkészítés választott időpontja**

Az éves beszámoló fordulónapja az üzleti év december 31-e, a mérlegkészítés választott időpontja a fordulónapot követő év április 30. A megbízható és valós kép bemutatásához szükséges értékelési feladatok ezen időszakban kerülnek elvégzésre, az üzleti évet és a korábbi éveket érintő, ezen időszakban ismertté vált gazdasági események, információk, körülmények hatásait a tárgyévi beszámoló tartalmazza.

### **2.8. Jelentős összegű hibák értelmezése**

Jelentős összegűnek minősül az üzleti évben feltárt, egy üzleti évre vonatkozó hibák hatása, ha a saját tőke változásai abszolút értékének együttes összege a vizsgált üzleti évre készített beszámoló eredeti mérlegfőösszegének 2%-át, de legalább az 1 MFT vagy ennek megfelelő devizaösszeget meghaladja. Ebben az esetben a feltárt hibák hatása a tárgyévi beszámolóban nem a tárgyévi adatok között, hanem elkülönítetten, előző évek módosításaként kerül bemutatásra.

## **2.9. Jelentős összegű különbözetelek értelmezése**

Amennyiben a számviteli politika más része eltérően nem rendelkezik, úgy az egyes tételeknél jelentős összegnek az 1 MFt-ot, vagy ennek megfelelő devizaösszeget meghaladó összeg minősül.

## **2.10. Jelentős összhatás értelmezése**

Amennyiben a számviteli politika más része eltérően nem rendelkezik, úgy a tételenként nem jelentős különbözetelek is figyelembe kell venni, ha a különbözetelek összhatása által valamely mérleg- vagy eredménykimutatás sor értéke 1 MFt-ot, vagy ennek megfelelő devizaösszeget meghaladó értékben változik.

## **2.11. Devizás tételek értékelése**

A beszámoló devizanemétől eltérő pénzürtékre szóló, vagy idegen deviza alapú eszközök és kötelezettségek - kivéve a beszámoló pénzneméért vásárolt valutát, devizát -, valamint bevételek és ráfordítások átszámítása a beszámoló devizanemére egységesen az MNB devizaárfolyamán történik.

A devizás tételek értékelése - a jogszabályi előírások változásainak hatásain túl - nem változott.

## **2.12. Értékcsökkenési leírás elszámolása**

### **Értékcsökkenési leírás módja**

Az évenként elszámolandó értékcsökkenés megtervezése - az egyedi eszköz várható használata, ebből adódó élettartama, fizikai és erkölcsi avulása, az egyéb körülmények és a tervezett maradványérték figyelembevételével - általában az eszköz bekerülési (bruttó) értékének arányában történik. Az értékcsökkenési leírás elszámolása időarányosan (lineáris leírási módszerrel) történik.

### **Értékcsökkenés elszámolásának gyakorisága**

Az értékcsökkenési leírás elszámolására - mind a főkönyvben, mind a kapcsolódó analitikákban - évente kerül sor, kivéve a kivezetett eszközök terv szerinti törtévi értékcsökkenését, mely a kivezetéskor elszámolásra kerül. Terven felüli értékcsökkenési leírás elszámolás az azt megalapozó eseménnyel egyidejűleg vagy a fordulónapi értékelés keretében történik.

### **Kisértékű eszközök értékcsökkenési leírása**

A 200 eFt vagy ennek megfelelő devizaösszeg alatti egyedi bekerülési értékkel bíró vagyoni értékű jogok, szellemi termékek, tárgyi eszközök bekerülési értéke a használatbavételkor értékcsökkenési leírásként egy összegben elszámolásra kerül. Ebben az esetben az értékcsökkenési leírást tervezni nem kell.

### **Nem jelentős maradványérték**

Az Alapítvány az ingatlanokhoz és a gépkocsikhoz kapcsolódóan határoz meg maradványértéket, egyéb eszközök esetében nem, mert nem jelentős a használati idő végén realizálható érték, amely valószínűsíthetően nem haladja meg a 200 eFt-ot, vagy az ennek megfelelő devizaösszeget.

### **Terven felüli értékcsökkenés elszámolása**

Terven felüli értékcsökkenési leírás elszámolása szempontjából a könyv szerinti érték akkor haladja meg jelentősen a piaci értéket, ha az egyes tételek esetében a különbözet meghaladja a 200 eFt-ot, vagy az ennek megfelelő devizaösszeget.

## **Értékcsökkenési leírás elszámolásának változása**

Az értékcsökkenési leírás elszámolásának módjában, az alkalmazott eljárásokban a jogszabályi változásokon túl, saját hatáskörben meghozott számvitelpolitikai döntések miatt további változások nem történtek.

### **2.13. Értékvesztések elszámolása**

Értékvesztés elszámolására akkor kerül sor, ha a könyv szerinti értékhez képest az egyes tételek esetében a veszteség-jellegű különbözet tartós és jelentős. Jelentősnek minősül a könyv szerinti érték 10%-át meghaladó különbözet.

### **2.14. Visszaírások alkalmazása**

A terven felüli értékcsökkenési leírás és az elszámolt értékvesztések visszaírása az általános szabályok szerint történik.

### **2.15. Értékhelyesbítések alkalmazása**

Az Alapítvány az értékhelyesbítés lehetőségével nem kíván élni, így a mérlegben sem értékhelyesbítés, sem értékhelyesbítés értékelési tartaléka nem szerepel.

### **2.16. Valós értéken történő értékelés**

Az Alapítvány a valós értéken történő értékelés lehetőségével nem kíván élni, így a mérlegben ehhez kapcsolódóan sem értékelési különbözet, sem valós értékelés értékelési tartaléka nem szerepel, az eredménykimutatás ehhez kapcsolódóan értékelési különbözetet nem tartalmaz.

### **2.17. Alapítás-átszervezés költségei**

Az alapítás-átszervezés költségei nem kerülnek aktiválásra az immateriális javak között, azok – amennyiben felmerülnek – költségként számolandók el. Ilyen jellegű költségek az Alapítvány tárgyévi gazdálkodásában nem fordultak elő.

### **2.18. Kísérleti fejlesztés aktiválása**

Az Alapítvány a kísérleti fejlesztés költségei aktiválásának lehetőségével nem kíván élni, azokat minden esetben a tárgyidőszak költségei között számolja el. Ilyen jellegű költségek az Alapítvány tárgyévi gazdálkodásában nem fordultak elő.

### **2.19. Vásárolt készletek értékelése**

A vásárolt készletek a mérlegben a FIFO módszerrel megállapított áron jelennek meg. Az értékelés során úgy kell eljárni, hogy a leltárban szereplő készleteket a legutóbbi beszerzések egységárain kell számba venni, feltételezve, hogy mindig a legkorábban beszerzett készletek kerültek elsőként felhasználásra. Vásárolt készletek a tárgyévben nem voltak.

### **2.20. Saját termelésű készletek értékelése**

A saját termelésű készletek – amennyiben előfordulnak – a mérlegben az egyedi tényleges előállítási értéken (közvetlen önköltségen) jelennek meg. Saját termelésű készletek a tárgyévben nem voltak.

### **2.21. Céltartalék-képzés szabályai**

Az Alapítvány az egyéb kötelezettségek fedezetére, valamint a várható, jelentős, időszakonként ismétlődő jövőbeni költségekre céltartalékot az általános szabályok szerint képez.

## **2.22. Ki nem emelt tételek értékelésének változása**

Az előzőekben ki nem emelt mérlegtételek az általános szabályok szerint kerültek értékelésre, az értékelésben a jogszabályi változásokon túl, saját hatáskörben meghozott számvitelpolitikai döntések miatt módosítás nem történt.

## **2.23. Értékelési szabályok más változásai**

A számviteli politika más, az alkalmazott értékelési elveket és eljárásokat meghatározó elemeiben a jogszabályi változásokon túl, saját hatáskörben meghozott számvitelpolitikai döntések miatt jelentős módosítás nem történt.

## **2.24. Leltározási szabályok**

Az eszközök és források leltározása az eszközök és források leltárkészítési szabályzata szerint, az általános szabályoknak megfelelően történik, a leltározás szabályai a tárgyévben nem változtak.

## **2.25. Pénzkezelési szabályok**

A pénzkezelés a számviteli politika részeként kialakított pénzkezelési szabályzatban előírt szabályok szerint történik, a pénzkezelés szabályai a tárgyévben nem változtak.

## **2.26. Önköltségszámítás szabályai**

Az Alapítvány nem rendelkezik önköltség számítási szabályzattal. Így amennyiben előfordulna, az önköltség meghatározása az általános szabályok szerint, utókalkulációval történne.

## **2.27. Sajátos tevékenységgel kapcsolatos további információk**

Az Alapítvány tevékenysége alapján más jogszabály által további, a sajátos tevékenységgel kapcsolatos információk közzétételére nem kötelezett.

### 3. Elemzések

#### 3.1. Adatok változása Mérlegadatok változása

	1000HUF	Előző év	Tárgyév	Absz.változ.
<b>A.</b>	<b>Befektetett eszközök</b>	<b>38 684 946</b>	<b>38 683 283</b>	<b>-1 663</b>
A.I.	Immateriális javak	0	0	0
A.II.	Tárgyi eszközök	3 311	1 648	-1 663
A.II.3.	Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	3 311	1 648	-1 663
A.III.	Befektetett pénzügyi eszközök	38 681 635	38 681 635	0
A.III.1.	Tartós részesedés kapcsolt vállalkozásban	3 000	3 000	0
A.III.5.	Egyéb tartós részesedés	38 678 635	38 678 635	0
<b>B.</b>	<b>Forgóeszközök</b>	<b>2 161 628</b>	<b>2 045 316</b>	<b>-116 312</b>
B.I.	Készletek	0	0	0
B.II.	Követelések	0	0	0
B.III.	Értékpapírok	845 840	0	-845 840
B.III.5.	Forgatási célú hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok	845 840	0	-845 840
B.IV.	Pénzeszközök	1 315 788	2 045 316	729 528
B.IV.2.	Bankbetétek	1 315 788	2 045 316	729 528
<b>C.</b>	<b>Aktív időbeli elhatárolások</b>	<b>1 821</b>	<b>0</b>	<b>-1 821</b>
C.1.	Bevételek aktív időbeli elhatárolása	1 821	0	-1 821
C.2.	Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	0	0	0
	<b>ESZKÖZÖK (AKTIVÁK) ÖSSZESEN</b>	<b>40 848 395</b>	<b>40 728 599</b>	<b>-119 796</b>
<b>D.</b>	<b>Saját tőke</b>	<b>39 556 693</b>	<b>39 637 598</b>	<b>80 905</b>
D.I.	Jegyzett tőke / Induló tőke	600 000	600 000	0
D.III.	Tőketartalék	38 678 635	38 678 635	0
D.IV.	Eredménytartalék	163 867	278 058	114 191
D.V.	Lekötött tartalék	0	0	0
D.VI.	Értékelési tartalék	0	0	0
D.VII.	Adózott eredmény	114 191	80 905	-33 286
	Tárgyévi eredmény alaptervekenységből	114 191	80 905	-33 286
	Tárgyévi eredmény vállalkozási tevékenységből	0	0	0
<b>E.</b>	<b>Céltartalékok</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>F.</b>	<b>Kötelezettségek</b>	<b>28 764</b>	<b>10 708</b>	<b>-18 056</b>
F.I.	Hátrasorolt kötelezettségek	0	0	0
F.II.	Hosszú lejáratú kötelezettségek	0	0	0
F.III.	Rövid lejáratú kötelezettségek	28 764	10 708	-18 056
F.III.4.	Kötelezettségek áruszállításból és szolg.-ból (szállítók)	3 430	1 647	-1 783
F.III.9.	Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek	25 334	9 061	-16 273
<b>G.</b>	<b>Passzív időbeli elhatárolások</b>	<b>1 262 938</b>	<b>1 080 293</b>	<b>-182 645</b>
G.1.	Bevételek passzív időbeli elhatárolása	1 259 627	1 078 645	-180 982
G.3.	Halasztott bevételek	3 311	1 648	-1 663
	<b>FORRÁSOK (PASSZIVÁK) ÖSSZESEN</b>	<b>40 848 395</b>	<b>40 728 599</b>	<b>-119 796</b>

## Eredménykimutatás adatainak változása

	1000HUF	Alaptevékenység		Vállalkozási tevékenység		Összesen	
		Előző év	Tárgyév	Előző év	Tárgy-év	Előző év	Tárgyév
<b>I.</b>	<b>Értékesítés nettó árbevétele</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II.</b>	<b>Aktivált saját teljesítmények értéke</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>III.</b>	<b>Egyéb bevételek</b>	<b>8 803 128</b>	<b>9 216 672</b>			<b>8 803 128</b>	<b>9 216 672</b>
	<i>ebből: kapott támogatás</i>	<i>8 803 127</i>	<i>9 216 672</i>			<i>8 803 127</i>	<i>9 216 672</i>
05.	<i>Anyagköltség</i>	<i>4 428</i>	<i>4 118</i>			<i>4 428</i>	<i>4 118</i>
06.	<i>Igénybe vett szolgáltatások értéke</i>	<i>46 630</i>	<i>63 276</i>			<i>46 630</i>	<i>63 276</i>
07.	<i>Egyéb szolgáltatások értéke</i>	<i>1 889</i>	<i>3 528</i>			<i>1 889</i>	<i>3 528</i>
<b>IV.</b>	<b>Anyagjellegű ráfordítások</b>	<b>52 947</b>	<b>70 922</b>			<b>52 947</b>	<b>70 922</b>
10.	<i>Béreköltség</i>	<i>417 734</i>	<i>398 476</i>			<i>417 734</i>	<i>398 476</i>
11.	<i>Személyi jellegű egyéb kifizetések</i>	<i>26 807</i>	<i>5 168</i>			<i>26 807</i>	<i>5 168</i>
12.	<i>Bérbírálatok</i>	<i>36 087</i>	<i>34 209</i>			<i>36 087</i>	<i>34 209</i>
<b>V.</b>	<b>Személyi jellegű ráfordítások</b>	<b>480 628</b>	<b>437 853</b>			<b>480 628</b>	<b>437 853</b>
<b>VI.</b>	<b>Értékcsökkenési leírás</b>	<b>2 419</b>	<b>1 917</b>			<b>2 419</b>	<b>1 917</b>
<b>VII.</b>	<b>Egyéb ráfordítások</b>	<b>8 325 956</b>	<b>8 955 268</b>			<b>8 325 956</b>	<b>8 955 268</b>
<b>A.</b>	<b>Üzemi (üzleti) tevékenység eredménye</b>	<b>-58 822</b>	<b>-249 288</b>			<b>-58 822</b>	<b>-249 288</b>
15.	<i>Befektetett pénzügyi eszközökből származó bevételek, árfolyamnyereségek</i>						
16.	<i>Egyéb kapott (járó) kamatok és kamatjellegű bevételek</i>	<i>173 016</i>	<i>290 153</i>			<i>173 016</i>	<i>290 153</i>
17.	<i>Pénzügyi műveletek egyéb bevételei</i>	<i>0</i>	<i>40 043</i>			<i>0</i>	<i>40 043</i>
<b>VIII</b>	<b>Pénzügyi műveletek bevételei</b>	<b>173 016</b>	<b>330 196</b>			<b>173 016</b>	<b>330 196</b>
20.	<i>Fizetendő (fizetett) kamatok és kamatjellegű ráfordítások</i>	<i>0</i>	<i>0</i>			<i>0</i>	<i>0</i>
22.	<i>Pénzügyi műveletek egyéb ráfordításai</i>	<i>3</i>	<i>3</i>			<i>3</i>	<i>3</i>
<b>IX.</b>	<b>Pénzügyi műveletek ráfordításai</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
<b>B.</b>	<b>Pénzügyi műveletek eredménye</b>	<b>173 013</b>	<b>330 193</b>			<b>173 013</b>	<b>330 193</b>
<b>C.</b>	<b>Adózás előtti eredmény</b>	<b>114 191</b>	<b>80 905</b>			<b>114 191</b>	<b>80 905</b>
<b>X.</b>	<b>Adófizetési kötelezettség</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>D.</b>	<b>Adózott eredmény</b>	<b>114 191</b>	<b>80 905</b>			<b>114 191</b>	<b>80 905</b>

### 3.2. Mérlegtételek megoszlása

#### Eszközök összetétele és annak változása

Eszközök (adatok %-ban)	Előző év	Tárgyév
<b>Befektetett eszközök</b>	<b>94,71</b>	<b>94,98</b>
Immateriális javak	0,00	0,00
Tárgyi eszközök	0,01	0,00
<i>Egyéb berendezések, felszerelések, járművek</i>	<i>0,01</i>	<i>0,00</i>
Befektetett pénzügyi eszközök	94,70	94,98
<i>Tartós részesedés kapcsolt vállalkozásban</i>	<i>0,01</i>	<i>0,01</i>
<i>Egyéb tartós részesedés</i>	<i>94,69</i>	<i>94,97</i>
<i>Tartós hitelviszonyt megtestesítő értékpapír</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
<b>Forgóeszközök</b>	<b>5,29</b>	<b>5,02</b>
Készletek	0,00	0,00
Követelések	0,00	0,00
Értékpapírok	0,00	0,00
<i>Forgatási célú hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
Pénzeszközök	5,29	5,02
<i>Bankbetétek</i>	<i>5,29</i>	<i>5,02</i>
<b>Aktív időbeli elhatárolások</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<i>Bevételek aktív időbeli elhatárolása</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
<i>Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
<b>ESZKÖZÖK ÖSSZESEN</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>

### 3.3. Vagyoni helyzet

#### Befektetett eszközök aránya

A tárgyi eszközök és immateriális javak nettó értéke (használhatósági foka) a befektetett eszközök 0,004 %-át teszik ki, a befektetett pénzügyi eszközök (tartós részesedés a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetemen, illetve a Sport Life Science Park Nonprofit Kft.-ben) a befektetett eszközök 99,996 %-át teszik ki.

#### Befektetett eszközök fedezettsége

A befektetett eszközök záró állományát a saját tőke fedezte.

#### Készletek fedezettsége

A tárgyévben készletek beszerzése nem történt, így a beszámolóban a készletek értéke nulla.

#### Saját tőke változása

A saját tőke összege a tárgyévben 39 637 598 eFt volt, melyből az induló tőke 600 000 eFt.

#### Tőkeerősség

Az Alapítvány saját tőke aránya a tárgyévben 97,32 % volt.

#### Tőkeszerkezeti mutató

A kötelezettségek a saját tőke 0,03%-át tették ki.

### **3.4. Likviditás és fizetőképesség**

#### **Pénzeszközök változása**

A pénzeszközök év végi állománya 2 045 316 eFt volt.

#### **Likviditási mutató**

A mutató értéke, mely a forgóeszközök összegének az arányát mutatja meg a rövid távú kötelezettségekhez képest, 19 100,82 %. A gazdálkodás rövid távú finanszírozása biztosított.

#### **Likvid eszközök aránya**

A rövid távú likviditást befolyásoló eszközök aránya az összes eszközön belül a tárgyévben 5,02 % volt.

#### **Kötelezettségek és kinnlevőség**

Az Alapítványnak a fordulónapon 0 eFt kinnlevősége volt.

A fordulónapon fennálló kötelezettségek (szállítók, december havi adó-járulék és nettó jövedelem) a mérlegkészítésig kiegyenlítésre kerültek.

#### **Kötelezettségek és likvid eszközök**

A fordulónapon a likvid eszközök (követelések, értékpapírok, pénzeszközök) teljes mértékben fedezték a kötelezettségeket.

### **3.5. Jövedelmezőség**

#### **Bevétel alakulása**

Az Alapítvány összes bevétele a tárgyévben 9 546 868 eFt volt.

#### **Egy napra jutó árbevétel**

A működés egy naptári napjára jutó árbevétel a tárgyévben 0 eFt volt.

#### **Az adózott eredmény**

Az adózott eredmény a tárgyévben 80 905 eFt volt.

## **4. Mérleghez kapcsolódó kiegészítések**

### **4.1. Előző évek módosítása**

Az előző évi adatokban módosítások nem történtek.

### **4.2. Sajátos tételbesorolások**

A mérlegben olyan tétel nem szerepel, amely több sorban is elhelyezhető lenne, és sajátos besorolása bemutatást kívánna.

### **4.3. Összehasonlíthatóság**

#### **Össze nem hasonlítható adatok**

A beszámoló mérlegében nincsenek össze nem hasonlítandó adatok.

#### **Tétel átsorolások**

A beszámoló mérlegében nincsenek átsorolások.

#### **Értékelési elvek változása**

Az előző évhez képest nem történtek változások az értékelési elvekben.

### **4.4. A mérleg tagolása**

#### **Új tételek a mérlegben**

A tárgyévi beszámolóban az előírt sémán túl új mérlegtételek nem szerepelnek.

#### **Tételek továbbtagolása a mérlegben**

A mérleg tételei továbbtagolásának lehetőségével az Alapítvány a tárgyidőszakban nem élt.

### **4.5. Valós értéken történő értékelés bemutatása**

#### **Piaci érték (jelenérték) meghatározása**

Tekintettel arra, hogy az Alapítvány a valós értéken történő értékelés lehetőségével nem élt, így a piaci érték (jelenérték) meghatározásának módját nem határozta meg.

#### **Valós értékelés értékelési különbözetei**

A beszámolóban valós értéken történő értékelés értékelési különbözete egyetlen pénzügyi instrumentum esetében sem szerepel.

#### **Származékos ügyletek bemutatása**

Az Alapítvány a tárgyévben származékos ügyletet nem bonyolított.

#### **Fedezeti ügyletek hatékonysága**

Az Alapítvány a tárgyévben fedezeti ügyletet nem bonyolított.

#### **4.6. Mérlegen kívüli tételek**

##### **Nyitott származékos ügyletek**

Az Alapítványnak a mérlegben nem látszó, a mérleg fordulónapjáig le nem zárt ügyletek miatti függő, vagy biztos (jövőbeni) kötelezettsége nincs.

##### **Nem látszó jövőbeni fizetési kötelezettségek**

Olyan, a mérlegben meg nem jelenő pénzügyi kötelezettség, amely a pénzügyi helyzet értékelése szempontjából jelentőséggel bír, a fordulónapon nem volt.

##### **Egyéb lényeges mérlegen kívüli tételek**

Az Alapítvány pénzügyi helyzetének megítéléséhez szükséges, lényeges kockázatot vagy előnyt jelentő - mérlegen kívüli vagy a mérlegben nem szereplő további, a számviteli törvény által külön bemutatni nem rendelt, de bemutatást kívánó - tételek és megállapodások nincsenek.

#### 4.7. Befektetett eszközök

##### Bruttó érték alakulása

Az immateriális javak, tárgyi eszközök bruttó értékének alakulását mutatja be mérlegtételenként az alábbi táblázat:

Bruttó érték alakulása					
Mérlegtétel (1000HUF)	Nyitó	Növekedés	Csökkenés	változásból átsorolás	Záró
Alapítás-átszervezés aktivált értéke	0	0	0	0	0
Kísérleti fejlesztés aktivált értéke	0	0	0	0	0
Vagyoni értékű jogok	0	0	0	0	0
Szellemi termékek	0	0	0	0	0
Üzleti vagy cégérték	0	0	0	0	0
Immateriális javakra adott előlegek	0	0	0	0	0
<b>Immateriális javak összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>
ebből: közvetlenül környezetvédelmi célú	0	0	0	0	0
Ingtatlanok és kapcsolódó vagyoni értékű jogok	0	0	0	0	0
Műszaki berendezések, gépek, járművek	0	0	0	0	0
Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	6 245	253	0	0	6 498
Tenyészállatok	0	0	0	0	0
Beruházások, felújítások	0	0	0	0	0
Beruházásokra adott előlegek	0	0	0	0	0
<b>Tárgyi eszközök összesen</b>	<b>6 245</b>	<b>253</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 498</b>
ebből: közvetlenül környezetvédelmi célú	0	0	0	0	0

**Halmozott értékcsökkenés alakulása**

Az immateriális javak, tárgyi eszközök halmozott értékcsökkenésének alakulását mutatja be mérlegtételenként az alábbi táblázat:

**Halmozott értékcsökkenés alakulása**

Mérlegtétel (1000HUF)	Nyitó	Növekedés	Csökkenés	változásból átsorolás	Záró
Alapítás-átszervezés aktivált értéke	0	0	0	0	0
Kísérleti fejlesztés aktivált értéke	0	0	0	0	0
Vagyoni értékű jogok	0	0	0	0	0
Szellemi termékek	0	0	0	0	0
Üzleti vagy cégérték	0	0	0	0	0
<b>Immateriális javak összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ebből: közvetlenül környezetvédelmi célú	0	0	0	0	0
Ingtatlanok és kapcsolódó vagyoni értékű jogok	0	0	0	0	0
Műszaki berendezések, gépek, járművek	0	0	0	0	0
Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	2 934	1 917	0	0	4 851
Tenyészállatok	0	0	0	0	0
Beruházások, felújítások	0	0	0	0	0
<b>Tárgyi eszközök összesen</b>	<b>2 934</b>	<b>1 917</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 851</b>
ebből: közvetlenül környezetvédelmi célú	0	0	0	0	0

### Terv szerinti értékcsökkenés alakulása

A tárgyévi terv szerinti értékcsökkenési leírás megoszlását mutatja be mérlegtételenként az alábbi táblázat:

<b>Tárgyévi terv szerinti értékcsökkenés</b>					
Mérlegtétel (1000HUF)	Lineáris	Degresszív	Telj. arány	Kis-összegű	Összesen
Alapítás-átszervezés aktivált értéke	0	0	0	0	0
Kísérleti fejlesztés aktivált értéke	0	0	0	0	0
Vagyoni értékű jogok	0	0	0	0	0
Szellemi termékek	0	0	0	0	0
Üzleti vagy cégérték	0	0	0	0	0
<b>Immateriális javak összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ebből: közvetlenül környezetvédelmi célú	0	0	0	0	0
Ingatlanok és kapcsolódó vagyoni értékű jogok	0	0	0	0	0
Műszaki berendezések, gépek, járművek	0	0	0	0	0
Egyéb berendezések, felszerelések, járművek	1 663	0	0	254	1 917
Tenyészállatok	0	0	0	0	0
<b>Tárgyi eszközök összesen</b>	<b>1 663</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>254</b>	<b>1 917</b>
ebből: közvetlenül környezetvédelmi célú	0	0	0	0	0

### Terven felüli értékcsökkenés

A tárgyévben sem terven felüli értékcsökkenési leírás elszámolására nem került sor, sem terven felüli értékcsökkenési leírás visszairása nem történt.

### Értékcsökkenési leírás utólagos módosítása

A terv szerint elszámolásra kerülő értékcsökkenés megváltoztatására a tárgyidőszakban nem került sor.

### Értékcsökkenési leírás újbóli megállapítása

Terven felüli értékcsökkenési leírás elszámolása vagy annak visszairása kapcsán a beszámolási időszakban terv szerinti értékcsökkenési leírás ismételt megállapítására egyetlen eszköz esetében sem került sor.

### **Immateriális javak jelentős tételei**

A mérleg Immateriális javak sorának tárgyidőszaki adatában egyedileg jelentősnek minősülő tétel nem szerepel. Jelentősnek minősül az a tétel, amely valamilyen jellemzője miatt külön bemutatást igényel.

### **Tárgyi eszközök jelentős tételei**

A mérleg Tárgyi eszközök sorának tárgyidőszaki adatában egyedileg jelentősnek minősülő tétel nem szerepel.

### **Befektetett pénzügyi eszközök jelentős tételei**

A mérleg Befektetett pénzügyi eszközök sorának tárgyidőszaki adatában:

tartós részesedés kapcsolt vállalkozásban:

- a Sport Life Science Park Nonprofit Kft.-ben 3.000 eFt.

egyéb tartós részesedés:

- a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetemben 38 678 635 eFt,

### **Befektetett pénzügyi eszközök elszámolt értékvesztései**

Az Alapítvány mérlegében a befektetett pénzügyi eszközökhöz kapcsolódóan nyilvántartott értékvesztés a tárgyévben nem szerepel.

### **Befektetett pénzügyi eszközök el nem számolt értékvesztései**

Az Alapítványnak a befektetett pénzügyi eszközökhöz kapcsolódóan el nem számolt értékvesztése nincs.

### **Tartósan adott kölcsönök kapcsolt vállalkozásokban**

A fordulónapon kapcsolt vállalkozásokban tartósan adott kölcsön jogcímen követelés nem állt fenn.

#### 4.8. Forgóeszközök

##### Készletek értékvesztései

Az Alapítvány mérlegében a tárgyévben készletek nem szerepelnek, így a készletekhez kapcsolódóan nyilvántartott értékvesztés sem szerepel.

##### Készletek jelentős tételei

Az Alapítvány mérlegében a tárgyévben készletek nem szerepelnek, így egyedileg jelentősnek minősülő tétel sem szerepel.

##### Követelések alakulása

A követelések és a kapcsolódó értékvesztések alakulását mutatja be mérlegtételenként az alábbi táblázat:

Jogcím (1000HUF)	Eredeti érték	Könyvszerinti érték	Tárgyidőszaki értékvesztés		Halmazott értékvesztés
			elszámolás	visszairás	
Követelések áruszállításból és szolgáltatásból (vevők)	0	0	0	0	0
Követelések kapcsolt vállalkozásokkal szemben	0	0	0	0	0
Követelések jelentős tulajdoni részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0	0	0
Követelések egyéb részesedési viszonyban lévő vállalkozással szemben	0	0	0	0	0
Váltókövetelések	0	0	0	0	0
Egyéb követelések	0	0	0	0	0
<b>Követelések összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### Követelések jelentős tételei

Az Alapítvány mérlegében a Követelések mérlegsoron a tárgyévben nem szerepel tétel.

##### Értékpapírok jelentős tételei

Az Alapítvány mérlegében a tárgyévet megelőző évben a forgóeszközök között szereplő értékpapírok a tárgyévben lejárt és visszaváltott 2025/C Magyar Államkötvény 595.847 eFt értékben, valamint D250219 Diszkont Kincstárjegy 249.993 eFt értékben. A tárgyévben értékpapír vásárlása nem történt, így a mérlegsoron tétel nem szerepel.

##### Pénzeszközök jelentős tételei

A mérleg Pénzeszközök sorának tárgyidőszaki adatában egyedileg jelentősnek minősülő tétel az Alapítvány lekötött betétszámláján és elszámolási betétszámláján lévő 2 045 316 eFt. Ezen összeg adja a záró pénzkészlet 100,00%-át.

Az Alapítvány pénztárának tárgyévi záró egyenlege 0 eFt.

#### 4.9. Aktív időbeli elhatárolások

Az aktív időbeli elhatárolások jelentősebb összegei, és azok időbeli alakulása az alábbi:

<b>Aktív időbeli elhatárolások</b>		
Jogcím (1000HUF)	Előző év	Tárgyév
C.1. Bevételek aktív időbeli elhatárolása	1 821	0
<i>Értékpapírok fordulónapig járó kamatai</i>	<i>1 821</i>	<i>0</i>
C.2. Költségek, ráfordítások aktív időbeli elhatárolása	0	0
	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Összesen:</b>	<b>1 821</b>	<b>0</b>

#### Aktív időbeli elhatárolások jelentős tételei

A mérleg Aktív időbeli elhatárolások sorának előző évi adatában a forgóeszközök között található, a tárgyban lejáró értékpapírok fordulónapig járó kamatainak (1.821 eFt) aktív időbeli elhatárolása található. A tárgyévben az Alapítvány értékpapírt nem vásárolt, így fordulónapig járó kamat elhatárolása sem történt.

#### 4.10. Saját tőke

##### Saját tőke elemeinek változása

A saját tőke elemeinek tárgyévi változásait mutatja be az alábbi táblázat:

##### Saját tőke alakulása

Tőkeelem 1000HUF	Előző év	Tárgyév	Változás	Megoszlás %
D.I. Jegyzett tőke / Induló tőke	600 000	600 000	0	1,52
D. III. Tőketartalék	38 678 635	38 678 635	0	97,58
D. IV. Eredménytartalék	163 867	278 058	114 191	0,70
D.V. Lekötött tartalék	0	0	0	0,00
D.VI. Értékelési tartalék	0	0	0	0,00
D. VII. Adózott eredmény	114 191	80 905	-33 286	0,20
<i>Tárgyévi eredmény alaptevékenységből</i>	<i>114 191</i>	<i>80 905</i>	<i>-33 286</i>	<i>0,20</i>
<i>Tárgyévi eredmény vállalkozási tevékenységből</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0,00</i>
<b>Saját tőke összesen</b>	<b>39 556 693</b>	<b>39 637 598</b>	<b>80 905</b>	<b>100,00</b>

##### Jegyzett tőke / Induló tőke alakulása

Az Alapítvány induló tőkéje 600 000 eFt, a tárgyidőszakban nem változott.

##### Tőketartalék alakulása

A Nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 117/C. § (4g) pontja szerint: „Az (1) bekezdés szerinti fenntartóváltással érintett felsőoktatási intézményt fenntartó alapítvány a számviteli jogszabályok szerinti beszámolójának mérlegében tartós részesedésként mutatja ki a fenntartott felsőoktatási intézmény azonos mérlegfordulónapra készített számviteli beszámolója mérlegében kimutatott saját tőke könyv szerinti értékét a tőkeváltozással szemben.”

Az Alapítvány mérlegében a Tőketartalék sorának tárgyidőszaki adatában a fenti jogszabály alapján a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem számviteli beszámolója mérlegében kimutatott saját tőke könyv szerinti értéke (38 678 635 eFt) szerepel.

##### Eredménytartalék alakulása

Az Alapítvány mérlegében az Eredménytartalék sorának tárgyidőszaki adatában az előző évek adózott eredménye szerepel.

##### Lekötött tartalék jogcímei

A lekötött tartalék képzése a tárgyévben nem történt.

##### Értékelési tartalék jelentős tételei

A mérleg Értékelési tartalék sorának tárgyidőszaki adatában tétel nem szerepel.

##### Értékhelyesbítések alakulása

Az Alapítvány a tárgyévben nem élt az értékhelyesbítés lehetőségével, nyilvántartott értékhelyesbítése nincs.

##### Értékhelyesbítéssel érintett eszközök

A tárgyidőszakban az egyedi eszközök között értékhelyesbítéssel érintett eszközök nincsenek.

## **Tőke megfelelés**

Az Alapítvány fordulónapi saját tőkéje 39 637 598 eFt, amely a jogszabályokban előírt tőkekövetelményeknek mindenben eleget tesz, a tevékenység folytatásához megfelelő fedezetet biztosít.

### **4.11. Céltartalékok**

#### **Céltartalékok - várható kötelezettségekre**

A mérlegben várható kötelezettségekre képzett céltartalék a tárgyévben nem szerepel, a körülmények ilyen címen céltartalék képzését nem indokolták.

#### **Céltartalékok kapcsolt vállalkozásokkal szembeni kötelezettségekre**

A mérlegben kapcsolt vállalkozásokkal szembeni kötelezettségekre képzett céltartalék tárgyévben nem szerepel, a körülmények ilyen céltartalék képzését nem indokolták.

#### **Céltartalékok - jövőbeni költségekre**

A mérlegben jövőbeni költségekre képzett céltartalék a tárgyévben nem szerepel, a körülmények ilyen címen céltartalék képzését nem indokolták.

#### **Céltartalékok - egyéb címen**

A mérlegben egyéb címen képzett céltartalék a tárgyévben nem szerepel, a körülmények ilyen címen céltartalék képzését nem indokolták.

### **4.12. Kötelezettségek**

#### **Öt évnél hosszabb lejáratú kötelezettségek**

A mérlegben olyan kötelezettség nem szerepel, amelynek a hátralévő futamideje több mint öt év.

#### **Biztosított kötelezettségek**

A mérlegben kimutatott tárgyévi kötelezettségek között zálogjoggal vagy hasonló jogokkal biztosított kötelezettség nem szerepel.

#### **Kapottnál nagyobb összegben visszafizetendő kötelezettségek**

A tárgyévi kötelezettségek között olyan kötvénykibocsátás miatti tartozás, váltótartozás vagy egyéb kötelezettség nincs, ahol a visszafizetendő összeg nagyobb a kapott összegnél.

#### **Hosszú lejáratú kötelezettségek jelentős tételei**

A mérleg Hosszú lejáratú kötelezettségek sorának tárgyidőszaki adatában tétel nem szerepel.

#### **Tartós kötelezettségek kapcsolt vállalkozással szemben**

A fordulónapon kapcsolt vállalkozásokkal szemben tartós kötelezettség nem állt fenn.

#### **Kötelezettségek átsorolása**

A tárgyévben a hosszú lejáratú kötelezettségeknek a fordulónapot követő egy éven belül esedékes törlesztése átsorolására nem került sor.

#### **Rövid lejáratú kötelezettségek jelentős tételei**

A mérleg Rövid lejáratú kötelezettségek sorának tárgyidőszaki adatának tételei:

### Rövid lejáratú kötelezettségek

Jogcím (1000HUF)	Előző év	Tárgyév
F.III.4. Kötelezettségek áruszállításból és szolg.-ból (szállítók)	3 430	1 647
F.III.9. Egyéb rövid lejáratú kötelezettségek	25 334	9 061
4621. Személyi jövedelemadó magánszemélytől levont	3 386	3 678
4622. Személyi jövedelemadó – kifizetőt terhelőt	4	58
4631. Szociális hozzájárulási adó	1 926	2 155
4632. TB járulék	2 791	3 120
4634. Szociális hozzájárulási adó (egyéb meghat.juttatások)	4	50
471. Jövedelem elszámolási számla	17 223	0
<b>Összesen:</b>	<b>28 764</b>	<b>10 708</b>

A mérleg Rövid lejáratú kötelezettségek sorában szereplő összegek átutalása a mérlegkészítésig maradéktalanul megtörtént.

#### 4.13. Passzív időbeli elhatárolások

A bevételek, valamint a költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolásának összege, időbeli alakulása az alábbi:

#### Bevételek passzív időbeli elhatárolása

Jogcím (1000HUF)	Előző év	Tárgyév
G.1. Bevételek passzív időbeli elhatárolása (tárgyét követő évben felhasznált támogatások)	1 259 627	1 078 645
G.3. Halasztott bevételek (beruházási célra kapott támogatások tárgyét követő években történő felhasználása)	3 311	1 648
<b>Összesen:</b>	<b>1 262 938</b>	<b>1 080 293</b>

#### Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása

Jogcím (1000HUF)	Előző év	Tárgyév
G.2. Költségek, ráfordítások passzív időbeli elhatárolása	0	0
<b>Összesen:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Passzív időbeli elhatárolások jelentős tételei

A mérleg Passzív időbeli elhatárolások, ezen belül a bevételek passzív időbeli elhatárolása sorának tárgyidőszaki adatában az Alapítvány tevékenységéhez kapott költségvetési támogatásnak a tárgyét követő évi felhasználású összege szerepel.

A Halasztott bevételek között az Alapítvány tevékenységéhez beruházási célra kapott költségvetési támogatás tárgyét követő években való felhasználásának összege szerepel.

A Passzív időbeli elhatárolásként kimutatott költségek és ráfordításokat között a tárgyévben tétel nem szerepel.

## **5. Eredménykimutatáshoz kapcsolódó kiegészítések**

### **5.1. Előző évek módosítása**

Előző évi módosítások nem szerepelnek a kimutatásokban.

### **5.2. Össze nem hasonlítható adatok**

A beszámoló eredménykimutatásában nincsenek össze nem hasonlítható adatok.

### **5.3. Az eredménykimutatás tagolása**

#### **Új tételek az eredménykimutatásban**

A tárgyévi beszámolóban az előírt sémán túl új eredménykimutatás-tételek nem szerepelnek.

#### **Továbbtagolt tételek az eredménykimutatásban**

Az eredménykimutatás tételei továbbtagolásának lehetőségével az Alapítvány a tárgyidőszakban nem élt.

#### **Tételek elhagyása az eredménykimutatásban**

Az eredménykimutatásban - az áttekinthetőség és az összehasonlíthatóság érdekében - az előírt séma szerinti összes tétel feltüntetésre kerül, függetlenül attól, hogy szerepel-e adat az adott sorban.

## 5.4. Bevételek

### Bevételek alakulása

Az Alapítvány bevételeinek megoszlását, és azok alakulását mutatja be az alábbi táblázat:

#### Bevételek alakulása és megoszlása

Bevétel-kategória	Előző időszak		Tárgyidőszak	
	1000HUF	%	1000HUF	%
I. Értékesítés nettó árbevétele	0	0,00	0	0,00
II. Aktivált saját teljesítmények értéke	0	0,00	0	0,00
III. Egyéb bevételek	8 803 128	98,07	9 216 672	96,54
<i>ebből: kapott támogatás</i>	<i>8 803 127</i>	<i>98,07</i>	<i>9 216 672</i>	<i>96,54</i>
VIII. Pénzügyi műveletek bevételei	173 016	1,93	330 196	3,46
<i>15. Befektetett pénzügyi eszközökből származó bevételek, árfolyamnyereségek</i>	<i>0</i>	<i>0,00</i>	<i>0</i>	<i>0,00</i>
<i>16. Egyéb kapott (járó) kamatok és kamatjellegű bevételek</i>	<i>173 016</i>	<i>1,93</i>	<i>290 153</i>	<i>3,04</i>
<i>17. Pénzügyi műveletek egyéb bevételei</i>	<i>0</i>	<i>0,00</i>	<i>40 043</i>	<i>0,42</i>
<b>Bevételek összesen</b>	<b>8 976 144</b>	<b>100,00</b>	<b>9 546 868</b>	<b>100,00</b>

#### Értékesítés nettó árbevétele jelentős tételei

Az eredménykimutatás Értékesítés nettó árbevétele sorának tárgyidőszaki adatában tétel nem szerepel.

#### Aktivált saját teljesítmények jelentős tételei

Az eredménykimutatás Aktivált saját teljesítmények értéke tárgyidőszaki sorában adat nem szerepel.

#### Egyéb bevételek jelentős tételei

Az eredménykimutatás Egyéb bevételek tárgyidőszaki sorában egyedileg jelentősnek minősülő tétel a Kulturális és Innovációs Minisztériummal kötött közfeladat finanszírozási szerződés alapján kapott, elszámolási kötelezettséggel járó költségvetési támogatás tárgyévre jutó összege 9.216.672 eFt, melyből a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem részére továbbutalt összeg 8.388.749 eFt (a tárgyévi és az előző évről áthozott maradvány együtt).

A tárgyévben kapott támogatás teljes pénzforgalmi összege 9.213.453 eFt, ebből a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem részére továbbutalási céllal kapott támogatás 8.705.536 eFt, az Alapítvány működési támogatása 507.893 eFt.

A tárgyévet követő évi felhasználás finanszírozására továbbvihető támogatás:

- az Alapítvány előző évek működési támogatásából 266.178 eFt,
- az Alapítvány tárgyévi működési támogatásából 47.220 eFt,
- a Tudományos és Innovációs Park projekt támogatásából 0 eFt, ennek kamatai 45.499 eFt összeg,
- a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem részére továbbutalási céllal kapott támogatásból 436.414 eFt, valamint ennek kamatai 283.284 eFt összeg,
- Szja 1% 50 eFt

összesen 1.078.645 eFt, amely passzív időbeli elhatárolásra került.

### **Pénzügyi műveletek bevételei jelentős tételei**

Az eredménykimutatás Pénzügyi műveletek bevételei tárgyidőszaki sorában az értékpapírok tárgyévre jutó kamatai, és a beváltásuk árfolyamnyeresége, illetve a lekötött bankbetétek kamatai szerepelnek.

### **Kivételes nagyságú vagy előfordulású bevételek**

Az eredménykimutatásban kivételes nagyságú vagy előfordulású bevétel a fentiekén kívül nem szerepel.

## 5.5. Ráfordítások

### Ráfordítások alakulása

Az Alapítvány ráfordításainak megoszlását, és azok alakulását mutatja be az alábbi táblázat:

#### Ráfordítások alakulása és megoszlása

Megnevezés	Előző év		Tárgyév	
	1000HUF	%	1000HUF	%
IV. Anyagjellegű ráfordítások	52 947	0,94	70 922	0,75
05. Anyagköltség	4 428	0,02	4 118	0,04
06. Igénybe vett szolgáltatások értéke	46 630	0,91	63 276	0,67
07. Egyéb szolgáltatások értéke	1 889	0,01	3 528	0,04
08. Eladott áruk beszerzési értéke	0	0,00	0	0,00
09. Eladott (közvetített) szolgáltatások értéke	0	0,00	0	0,00
V. Személyi jellegű ráfordítások	480 628	3,03	437 853	4,63
10. Bérköltség	417 734	2,73	398 476	4,21
11. Személyi jellegű egyéb kifizetések	26 807	0,05	5 168	0,06
12. Bérjárulékok	36 087	0,25	34 209	0,36
VI. Értékcsökkenési leírás	2 419	0,02	1 917	0,02
VII. Egyéb ráfordítások	8 325 956	96,01	8 955 268	94,60
IX. Pénzügyi műveletek ráfordításai	3	0,00	3	0,00
<b>Ráfordítások összesen</b>	<b>8 861 953</b>	<b>100,00</b>	<b>9 465 963</b>	<b>100,00</b>

#### Anyagjellegű ráfordítások jelentős tételei

Az anyagköltség fő tételei: irodaszerek, üzemanyag bérelt gépkocsiba.

Az igénybe vett szolgáltatások fő tételei: bérleti díjak (iroda), utazási költségek, jogi, adatvédelmi és számviteli szolgáltatások, telefon- és internet költség, valamint az MTSE fenntartói ellenőrzése.

Az egyéb szolgáltatások fő tételei: bankköltségek.

#### Személyi jellegű ráfordítások jelentős tételei

A bérköltség fő tételei: munkabérek, megbízási díjak, tiszteletdíjak.

A személyi jellegű egyéb kifizetések fő tételei: reprezentáció, ajándék, cafeteria.

A bérjárulék fő tétele: szociális hozzájárulási adó.

#### Kutatás és kísérleti fejlesztés tárgyevi költségei

A tárgyidőszakban kutatási, kísérleti fejlesztési költség nem került elszámolásra.

#### Egyéb ráfordítások jelentős tételei

Az eredménykimutatás Egyéb ráfordítások tárgyidőszaki sorának legjelentősebb tétele a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem számára továbbutalási céllal kapott támogatásból továbbutalt 8.388.749 eFt, 57.923 eFt támogatás a kuratórium határozata alapján, valamint 284.544 Ft továbbutalási célú innovációs támogatás, összesen 8.731.216 eFt, továbbá a Sport Life Science Park Nonprofit Kft. számára átutalt 224.052 eFt továbbutalási célú innovációs támogatás, melyek az Egyéb ráfordítások értékének 100,00%-át teszik ki.

### **Pénzügyi műveletek ráfordításai jelentős tételei**

Az eredménykimutatás Pénzügyi műveletek ráfordításai között devizás szállítói számlák pénzügyileg rendezett árfolyamvesztése szerepel.

### **Kivételes nagyságú vagy előfordulású költségek és ráfordítások**

A tárgyidőszakban a kivételes nagyságú vagy előfordulású költségek és ráfordítások között a fentiekén kívül más tétel nem szerepel.

## **5.6. Adófizetési kötelezettség**

### **Társasági adó megállapítása**

Az Alapítványnak társasági adó fizetési kötelezettsége a tárgyévben nem keletkezett.

### **Adóalap módosító tételek**

A társasági adó megállapításánál módosító tétel nem volt.

### **Adóalap módosító tételek jövőbeni hatása**

A társasági adó megállapításánál módosító tétel nem volt, így ennek jövőbeni hatása sincs.

### **Jelentős egyéb és pénzügyi bevételek és ráfordítások hatása az adóalapra**

A tárgyidőszakban elszámolt egyéb bevételek és ráfordítások, valamint pénzügyi műveletek bevételei és ráfordításai között a társasági adóra számszerűsített hatást gyakorló tételek nem voltak.

## **5.7. Eredmény**

### **Döntés az eredmény felhasználásáról**

A tárgyévi adózott eredmény eredménytartálékba kerül.

### **Lezárt származékos ügyletek az eredményben**

Az Alapítványnak a beszámolási időszakban származékos ügyletei nem voltak.

### **Nettó módon elszámolt értékpapírügyletek**

A tárgyidőszakban értékpapírok értékesítése, beváltása, törlesztése kapcsán ráfordítások és bevételek egymással szembeni (nettó) elszámolására nem került sor.

## **6. Tájékoztató adatok**

### **6.1. Import beszerzések**

Az Alapítványnak a beszámolási időszakban import beszerzése nem volt.

### **6.2. Kapcsolt felekkel bonyolított ügyletek**

Az Alapítvány kapcsolt felekkel lényeges, bemutatást kívánó, nem a szokásos piaci feltételek között megvalósuló ügyletet nem bonyolított.

### **6.3. Tőkeműveletekhez kapcsolódó tételek**

A tárgyidőszakban a jelen kiegészítő mellékletben bemutatott, saját tőkét érintő tételeken kívül az Alapítvány tőkeműveletekben nem vett részt.

### **6.4. Átalakuláshoz, egyesüléshez, szétváláshoz kapcsolódó tételek**

Az Alapítvány a tárgyidőszakban átalakulásban, egyesülésben, szétválásban nem vett részt, ehhez kapcsolódóan tételeket nem számolt el.

### **6.5. Vezető tisztségviselők, kiemelt juttatások**

#### **Vezető tisztségviselők tiszteletdíja**

Az Alapítvány vezető tisztségviselői: a Kuratórium tagjai, valamint a Felügyelő bizottság tagjai a tárgyévben tiszteletdíjban részesültek. Járandóságuk összegét mutatja be az alábbi táblázat:

<b>Vezető tisztségviselők tiszteletdíja</b>	
<b>Vezető tisztségviselők (1000HUF)</b>	<b>Tiszteletdíj</b>
Kuratóriumi tagok	220 468
Felügyelő bizottság	63 360
<b>Összesen:</b>	<b>283 828</b>

#### **Vezető tisztségviselők előlegei, kölcsönei, garanciái**

A vezető tisztségviselők, a felügyelő bizottság tagjai részére a tárgyévben semmiféle előleg, kölcsön folyósítása és visszafizetése nem történt, nevükben garancia vállalására nem került sor.

#### **Könyvvizsgáló által felszámított díjak**

A tárgyévre vonatkozóan a könyvvizsgáló által kizárólag könyvvizsgálati díj került felszámításra, más szolgáltatásokat ellenérték fejében a könyvvizsgáló nem nyújtott. A beszámoló könyvvizsgálataért felszámított díj összege: 1.200 000 Ft + Áfa.

### **6.6. Bér- és létszámadatok**

#### **Létszámadatok**

A foglalkoztatott munkavállalók átlagos statisztikai létszámának alakulását mutatja be az alábbi táblázat:

<b>Átlagos statisztikai állományi létszám megoszlása</b>		
	<b>Előző év</b>	<b>Tárgyév</b>
Átlagos statisztikai állományi létszám (fő)	9	3

## Béradatok

A tárgyévben foglalkoztatott munkavállalók bérköltségét mutatja be az alábbi táblázat:

<b>Bérköltség megoszlása</b>	
<b>Állománycsoport (1000HUF)</b>	<b>Bérköltség</b>
Szellemi foglalkozásúak	62 353
Fizikai foglalkozásúak	0
<b>Összesen:</b>	<b>62 353</b>

## Munkavállalók személyi jellegű egyéb kifizetései

A tárgyévben a munkavállalók részére egyéb személyi jellegű kifizetés cafeteria formájában történt, összesen 1.098 eFt összegben.

## Bérbírálatok jogcímenként

A tárgyidőszakban bérbírálatként kizárólag szociális hozzájárulási adót fizetett az Alapítvány, melynek összege 34 209 eFt volt. 1 fő munkavállaló esetében az Alapítvány a szociális hozzájárulási adóból igénybe vehető munkaerőpiacra lépők után járó adókedvezményt érvényesített.

## 6.7. Környezetvédelem

### Veszélyes hulladékok, környezetre káros anyagok

A tevékenység jellegéből adódóan az Alapítvány közvetlenül nem termel, és nem tárol veszélyes hulladékot, a tevékenység során keletkező, környezetre káros anyagok elenyészők.

Az Alapítvány maximálisan betartja a környezetvédelmi előírásokat, környezetvédelmi tevékenységben az Alapítvány nem érdekelt.

### Környezetvédelmi költségek

Közvetlenül környezetvédelemmel kapcsolatosan a tárgyévben költség nem került elszámolásra.

### Környezetvédelmi céltartalékok

A környezetvédelmi kötelezettségek, a környezet védelmét szolgáló jövőbeni költségek fedezetére a tárgyévben céltartalék-képzés nem történt.

### Nem látszó környezetvédelmi kötelezettségek

A kötelezettségek között ki nem mutatott környezetvédelmi, helyreállítási kötelezettség a fordulónapon nem állt fenn.

## 6.8. A megbízható és valós összképhez szükséges további adatok

A számviteli törvény előírásainak alkalmazása, a számviteli alapelvek érvényesítése elegendő a megbízható és valós összképnek a mérlegben, eredménykimutatásban történő bemutatásához.

## **7. Támogatás bemutatása**

### **1.**

Támogatási program elnevezése:	<b>Közfeladat finanszírozási támogatás</b>
Támogató megnevezése:	Kulturális és Innovációs Minisztérium
Támogatás forrása:	központi költségvetés
Támogatói okirat száma:	VI/676-3/2023/FAFIN Módosítások: VI/676-6/2023/FAFIN, VI/676-10/2023/FAFIN, VI/676-14/2023/FAFIN
Támogatás időtartama:	2025.01.01-2025.12.31.
Támogatási összeg:	507.892.540 Ft
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	507.892.540 Ft
- tárgyévben felhasznált összeg:	460.672.189 Ft
- tárgyévben folyósított összeg:	507.892.540 Ft
Támogatás típusa:	vissza nem térítendő
<b>Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:</b>	
Személyi:	424.351.039 Ft
Dologi:	33.795.143 Ft
Felhalmozási:	253.450 Ft
Továbbadott:	2.272.557 Ft
Összesen:	460.672.189 Ft
<b>Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása</b>	
<p>A támogatás tárgyévi felhasználása az alábbiak szerint történt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Személyi: 424.351.039 Ft ebből: bérköltség (munkabérek, megbízási díjak, tiszteletdíjak): 386.388.085 Ft személyi jellegű egyéb kifizetések (cafeteria, reprezentáció): 5.167.756 Ft bérjárulék (szociális hozzájárulási adó): 32.795.198 Ft</li> <li>- Dologi: 33.795.143 Ft ebből: anyagköltség (irodaszerek, üzemanyag bérelt gépkocsiba): 4.117.955 Ft igénybe vett és egyéb szolgáltatások (bérleti díjak: iroda, utazási költségek, jogi, adatvédelmi és számviteli szolgáltatások, telefon és internet költség, MTSE fenntartói ellenőrzés): 29.677.188 Ft</li> <li>- Felhalmozási: 253.450 Ft melynek a tárgyévben elszámolt értékcsökkenése 253.450 Ft, így a kapott támogatásból elhatárolásra került 0 Ft.</li> <li>- Továbbadott: 2.272.557 Ft A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem részére 2.272.557 Ft. 2026. évi felhasználásra időbeli elhatárolásra került 47.220.351 Ft.</li> </ul>	
<b>Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása</b>	
A tárgyévben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása a beszámolóhoz csatolt szakmai beszámolóban került bemutatásra.	

## 2.

Támogatási program elnevezése:	<b>Közfeladat finanszírozási támogatás</b>
Támogató megnevezése:	Kulturális és Innovációs Minisztérium
Támogatás forrása:	központi költségvetés
Támogatói okirat száma:	VI/676-3/2023/FAFIN Módosítások: VI/676-6/2023/FAFIN, VI/676-10/2023/FAFIN, VI/676-14/2023/FAFIN
Támogatás időtartama:	2025.01.01-2025.12.31.
Támogatási összeg:	8.705.536.309 Ft
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	8.705.536.309 Ft
- tárgyévben felhasznált összeg:	8.388.748.918 Ft
- tárgyévben folyósított összeg:	8.705.536.309 Ft
Támogatás típusa:	vissza nem térítendő
<b>Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:</b>	
Személyi:	-
Dologi:	-
Felhalmozási:	-
Továbbadott:	8.388.748.918 Ft
Összesen:	8.388.748.918 Ft
<b>Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása</b>	
<p>A támogatás tárgyévi felhasználása az alábbiak szerint történt: A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem részére továbbadott támogatás: a tárgyévi támogatásból 8.269.293.546 Ft + az előző évi maradvány 119.455.372 Ft, összesen: 8.388.748.918 Ft. 2026. évi felhasználásra időbeli elhatárolásra került 436.242.763 Ft.</p> <p>A Kuratórium döntése alapján a kamatbevételből 40.000.000 Ft (2025.01.10.) + 3.150.000 Ft (2025.05.23.) + 2.500.000 Ft (2025.11.04.) = 45.650.000 Ft került támogatásként átutalásra a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem részére.</p>	
<b>Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása</b>	
A tárgyévben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása a beszámolóhoz csatolt szakmai beszámolóban került bemutatásra.	

## 3.

Támogatási program elnevezése:	<b>Testnevelési Egyetem TSTI Tudományos és Innovációs Park projekt támogatása</b>
Támogató megnevezése:	Innovációs és Technológiai Minisztérium
Támogatás forrása:	központi költségvetés
Támogatói okirat száma:	FEIF/908/2022-ITM_SZERZ
Támogatás időtartama:	2022.01.01-2025.12.31.
Támogatási összeg:	1.096.000.000 Ft
- ebből a tárgyévre jutó összeg:	327.437.135 Ft
- tárgyévben felhasznált összeg:	327.437.135 Ft
- tárgyévben folyósított összeg:	-
Támogatás típusa:	vissza nem térítendő
<b>Tárgyévben felhasznált összeg részletezése jogcímenként:</b>	
Személyi:	-
Dologi:	18.950.000 Ft
Felhalmozási:	-
Továbbadott:	308.487.135 Ft
Összesen:	327.437.135 Ft
<b>Támogatás tárgyévi felhasználásának szöveges bemutatása</b>	
<p>A támogatás tárgyévi felhasználása az alábbiak szerint történt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dologi: 18.950.000 Ft ebből: igénybe vett és egyéb szolgáltatások 18.950.000 Ft (PricewaterhouseCoopers Magyarország Kft.)</li> <li>- Továbbadott: 308.487.135 Ft (+ 200.108.970 Ft kamatbevétel) a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem részére: 284.544.024 Ft, a Sport Life Science Park Nonprofit Kft. részére: 224.052.081 Ft továbbadott támogatás.</li> </ul>	
<b>Az üzleti évben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása</b>	
A tárgyévben végzett főbb tevékenységek és programok bemutatása a beszámolóhoz csatolt szakmai beszámolóban került bemutatásra.	

Testnevelési Egyetemért Alapítvány/  
Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem

# Éves szakmai beszámoló

2025

2026.02.16.



1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI.....	4
1.1. FELSŐFOKÚ OKTATÁS.....	4
1.1.1. KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉG BEMUTATÁSA .....	4
1.1.2. KÉPZÉSI HATÉKONYSÁG BEMUTATÁSA.....	10
1.1.3. A DOKTORI KÉPZÉS EREDMÉNYEINEK BEMUTATÁSA .....	14
1.1.4. OKTATÁSI KAPACITÁSOK BEMUTATÁSA .....	16
1.1.5. KÉPZÉSI INNOVÁCIÓ BEMUTATÁSA .....	17
1.1.6. NEMZETKÖZI AKTIVITÁS ÉS STRATÉGIA BEMUTATÁSA .....	24
1.1.7. MUNKAERŐPIACHOZ TÖRTÉNŐ KAPCSOLÓDÁS, TÉRSÉGI GAZDASÁGI SZEREPLŐKKEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS BEMUTATÁSA.....	27
1.1.8. KÉPZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ HALLGATÓI MUNKAVÁLLALÁS ÖSZTÖNZÉSÉNEK BEMUTATÁSA .....	29
1.2. TUDOMÁNYOS KUTATÁS, KUTATÁS-FEJLESZTÉS ÉS INNOVÁCIÓ .....	29
1.2.1. KUTATÁSI IRÁNYOK, FÓKUSZTERÜLETEK BEMUTATÁSA .....	29
1.2.2. K+F+I KAPACITÁSOK BEMUTATÁSA .....	31
1.2.3. KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG FOLYAMATÁNAK TERVEZETTSÉGE .....	31
1.2.4. PUBLIKÁCIÓS EREDMÉNYEK.....	33
1.2.5. K+F+I PÁLYÁZATI EREDMÉNYEK BEMUTATÁSA .....	35
1.2.6. VÁLLALATI K+F+I EGYÜTTMŰKÖDÉSEK BEMUTATÁSA .....	39
1.2.7. TECHNOLÓGIA- ÉS TUDÁSTRANSZFERRE VONATKOZÓ EREDMÉNYEK BEMUTATÁSA .....	41
1.2.8. AZ IPARJOGVÉDELMI BEJELENTÉSEK BEMUTATÁSA ÉS A SZELLEMI ALKOTÁSOK HASZNOSÍTÁSA .....	42
1.2.9. NEMZETKÖZI AKTIVITÁS, STRATÉGIA BEMUTATÁSA .....	43
1.2.10. A KOOPERATÍV DOKTORI KÉPZÉS BEMUTATÁSA .....	44
1.3. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK BEMUTATÁSA .....	44
1.3.1. HALLGATÓKAT CÉLZŐ SZOLGÁLTATÁSOK BEMUTATÁSA .....	44
1.3.2. TDK TEVÉKENYSÉG BEMUTATÁSA .....	48
1.3.3. MUNKAVÁLLALÓKAT CÉLZŐ SZOLGÁLTATÁSOK BEMUTATÁSA.....	49
1.3.4. A VÉGZETT HALLGATÓKKAL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS RENDSZERÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA, FENNTARTÁSA, ÉRTÉKELÉSE.....	49
1.3.5. AZ ALUMNI TEVÉKENYSÉG BEMUTATÁSA, FELADATAI, EREDMÉNYEI.....	50
1.3.6. POTENCIÁLIS HALLGATÓI KÖRT CÉLZŐ SZOLGÁLTATÁSOK BEMUTATÁSA, HATÁSELEMZÉSE .....	50
1.3.7. EGYETEMI SPORT FEJLESZTÉSE ÉRDEKÉBEN TETT ERŐFESZÍTÉSEK BEMUTATÁSA .....	52
1.3.8. EGYETEM KULTURÁLIS AKTIVITÁSAINAK FEJLESZTÉSE ÉRDEKÉBEN TETT ERŐFESZÍTÉSEK BEMUTATÁSA ...	54
1.3.9. CSALÁD BARÁT INTÉZKEDÉSEK BEMUTATÁSA.....	55
1.3.10. KIEMELT FELSŐOKTATÁSI ÁGAZATI CÉLHOZ KAPCSOLÓDÓ TÁMOGATÁSOK.....	56
1.4. KÖZNEVELÉS.....	57
1.4.1. FELADATELLÁTÁS JELLEMZŐ MUTATÓINAK BEMUTATÁSA INTÉZMÉNYENKÉNT .....	57
1.4.2. BÉRFEJLESZTÉS HATÁSÁNAK, TANÁROK LÉTSZÁMÁNAK, ÖSSZETÉTELÉNEK BEMUTATÁSA .....	58
1.4.3. EREDMÉNYEK BEMUTATÁSA .....	59
1.5. SZAKKÉPZÉS.....	60
1.5.1. FELADATELLÁTÁS JELLEMZŐ MUTATÓINAK BEMUTATÁSA INTÉZMÉNYENKÉNT .....	60
1.5.2. BÉRFEJLESZTÉS HATÁSÁNAK, TANÁROK LÉTSZÁMÁNAK, ÖSSZETÉTELÉNEK BEMUTATÁSA .....	61
1.5.3. EREDMÉNYEK BEMUTATÁSA .....	61
1.6. HARMADIK MISSZIÓS TEVÉKENYSÉGEK .....	62
1.6.1. TÉRSÉGI SZOLGÁLTATÁSOK BEMUTATÁSA .....	62
1.6.2. TÁRSADALMI, GAZDASÁGI KÖRNYEZET FEJLESZTÉSÉVEL KAPCSOLATOS EREDMÉNYEK BEMUTATÁSA .....	65
1.6.3. KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG.....	66
1.6.4. EGÉSZSÉGMEGŐRZŐ TEVÉKENYSÉG (opcionális) .....	67

1.7. SPECIÁLIS TÁMOGATÁSBÓL MEGVALÓSÍTOTT KÖZFELADATELLÁTÁS EREDMÉNYEI (opcionális) .....	68
1.8. KULTURÁLIS FELADATELLÁTÁS (opcionális) .....	68
1.9. EGÉSZSÉGÜGYI FELADATELLÁTÁS (opcionális).....	68
<b>2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI .....</b>	<b>69</b>
2.1. INTÉZMÉNYIRÁNYÍTÁSBAN, SZERVEZETI MŰKÖDÉSben ELÉRT EREDMÉNYEK.....	69
2.2. TELJESÍTMÉNYMENEDZSMENT ÉS JUTTATÁSI-ÖSZTÖNZÉSI RENDSZER TERÉN ELÉRT EREDMÉNYEK .....	71
2.3. OKTATÓI, KUTATÓI MUNKAKÖRÖKBEN TÖRTÉNT BÉRFEJLESZTÉSEK .....	71
2.4. INTÉZMÉNYI FOLYAMATOK FEJLESZTÉSÉBEN ELÉRT EREDMÉNYEK .....	72
2.5. DIGITALIZÁCIÓ TERÉN ELÉRT EREDMÉNYEK .....	72
2.6. INFRASTRUKTÚRA ÉS ESZKÖZÁLLOMÁNY FEJLESZTÉSE TERÉN ELÉRT EREDMÉNYEK.....	74
2.7. FOLYAMAT ÉS HUMÁN ERŐFORRÁS INNOVÁCIÓS EREDMÉNYEK .....	78
2.8. ENERGIAHATÉKONYSÁG TERÜLETÉN MEGTETT BEAVATKOZÁSOK ÉS ELÉRT EREDMÉNYEK .....	79
<b>3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI.....</b>	<b>81</b>
3.1. BELSŐ ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS EREDMÉNYEI .....	81
3.2. DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉS EREDMÉNYEI .....	82
3.3. RANGSOROKBAN ELÉRT EREDMÉNYEK .....	82
3.4. MINŐSÍTÉSEK, DÍJAK, KIVÁLÓSÁGI ELISMERÉSEK .....	83
3.5. MEGSZERZETT, ELVESZTETT AKKREDITÁCIÓK, BEVEZETETT TANÚSÍTVÁNYOK .....	85
<b>4. PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG .....</b>	<b>87</b>
<b>TÁBLÁZATJEGYZÉK .....</b>	<b>89</b>
<b>ÁBRAJEGYZÉK .....</b>	<b>90</b>

## 1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

### 1.1. FELSORÓKÚ OKTATÁS

#### 1.1.1. KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉG BEMUTATÁSA

#### **Alap-, mester-, osztatlan képzések és szakirányú továbbképzések**

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem (a továbbiakban: Egyetem vagy TF) a sporttudomány és a pedagógia területén széles képzési portfóliót működtet alap-, mester- és osztatlan képzésekkel, valamint szakirányú továbbképzésekkel. Az intézmény stratégiai céljai között szerepel a szolgáltatási kör bővítése és a hallgatói létszám növelése, amelyet a képzési kínálat fejlesztésével, a tananyagok digitális elérhetőségének erősítésével és a munkaerőpiaci igényekhez illeszkedő, versenyképes tantervek kialakításával támogat. Szakegyetemként a TF több olyan képzést is kínál, amely országos szinten kizárólag az intézményben érhető el, és az alap- és mesterképzések egymásra épülő rendszerét célzott szakirányú továbbképzések egészítik ki.

A 2025-ös évben a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem az alábbi képzéseket hirdette meg alap, mester és osztatlan képzési szinteken, valamint szakirányú továbbképzések formájában:

#### **1. táblázat: 2025-ben meghirdetett alap-, mester-, osztatlan képzések és szakirányú továbbképzések, illetve nemzetközi és egyéb képzések**

<b>Képzés szintje, megnevezése</b>
<b>alapképzés (BA/BSc/BProf)</b>
edző
rekreáció és életmód
sportszervezés
sporttudomány
<b>doktori képzés (PhD/DLA)</b>
Sporttudományok Doktori Iskola képzése [sporttudományok]
<b>egyéb</b>
nemzetközi program képzése
részismeret megszerzésére irányuló képzés
vendéghallgatói tanulmányok
<b>mesterképzés (MA/MSc)</b>
humánkineziológia
rekreáció
sport mentáltréner
sportmenedzser
sportteljesítmény-elemző
szakedző
nemzetközi sportdiplomácia
tanári [2 félév [testnevelő tanár]]
tanári [3 félév [testnevelő tanár]]
tanári [4 félév [testnevelő tanár]]
tanári [4 félév [gyógytestnevelő tanár]]
<b>osztatlan képzés</b>
osztatlan tanári [10 félév [gyógytestnevelő tanár; testnevelő tanár]]
<b>szakirányú továbbképzés</b>
inkluzív sportoktató
lovaskultúra oktató felsőfokú
nemzetközi sportkapcsolatok - sportdiplomácia
rendezvényszervezés - sportbiztonság
sportlétesítmény-üzemeltető
sportspecifikus dietetika

A TF hallgatói létszáma folyamatosan növekszik, 2025-ben a növekedés következtében az Alapító Okiratban rögzített maximális hallgatói létszám 3000 főről 4000 főre módosításra került. A hallgatói állomány képzési szint és munkarend szerinti megoszlását az alábbi táblázatok szemléltetik.

2. táblázat: Hallgatói létszámadatok 2024/2025 II. félév

		Aktív	Passzív	Összesen
Munkarend		Összesen	Összesen	
<b>Alapképzési szakok</b>		<b>1583</b>	<b>221</b>	<b>1804</b>
<b>nappali</b>	<b>Sporttudomány képzési terület</b>	642	50	692
	rekreáció és életmód	174	7	181
	sport- és rekreációs szervezés [rekreációs szervezés és egészségfejlesztés]		1	1
	sport- és rekreációs szervezés [sportszervezés]	3	1	4
	sportszervezés	199	11	210
	testnevelő-edző	266	30	296
	egységes, osztatlan képzés	384	17	401
<b>levelező</b>	<b>Sporttudomány képzési terület</b>	941	171	1112
	humánkineziológia	1		1
	rekreáció és életmód	130	22	152
	rekreációs szervezés és egészségfejlesztés	1		1
	sport- és rekreációs szervezés [rekreációs szervezés és egészségfejlesztés]	4	2	6
	sport- és rekreációs szervezés [sportszervezés]	20	11	31
	sportszervezés	151	30	181
	testnevelő-edző	634	106	740
<b>Osztatlan tanárképzés</b>		<b>384</b>	<b>17</b>	<b>401</b>
<b>nappali</b>	osztatlan tanári [10 félév [gyógytestnevelő tanár; testnevelő tanár]]	218	11	229
	osztatlan tanári [10 félév [testnevelő tanár; gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár]]	163	5	168
	osztatlan tanári [11 félév [testnevelő tanár; gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár]]	3	1	4
<b>Mesterképzési szakok</b>		<b>655</b>	<b>77</b>	<b>732</b>
<b>levelező</b>		545	65	610
	humánkineziológia	100	9	109
	rekreáció	17	1	18
	sport mentáltréner	66	5	71
	sportmenedzser	87	16	103
	sportteljesítmény-elemző	23	3	26
	szakedző	83	10	93
	tanári [2 félév [testnevelő tanár]]	125	19	144
	tanári [3 félév [testnevelő tanár]]	32	1	33
	tanári [4 félév [gyógytestnevelő tanár]]	11		11
	tanári [4 félév [testnevelő tanár]]	1	1	2
<b>nappali</b>		110	12	122
	humánkineziológia	42	4	46
	sport mentáltréner	19	3	22
	sportmenedzser	49	5	54
	szakirányú továbbképzés	104	11	115
<b>Szakirányú továbbképzés</b>		<b>104</b>	<b>11</b>	<b>115</b>
<b>levelező</b>				
	autó-motorsport menedzser	1		1
	inkluzív sportoktató	17		17
	lovaskultúra oktató felsőfokú	21	1	22

	nemzetközi sportdiplomácia <sup>1</sup>		6	6
	nemzetközi sportkapcsolatok - sportdiplomácia	19	2	21
	rendezvényszervezés - sportbiztonság	11	2	13
	sportlétesítmény-üzemeltető	12		12
	sportspecifikus dietetika	23		23
<b>Összesen</b>		<b>2726</b>	<b>326</b>	<b>3052</b>

3. táblázat: Hallgatói létszámadatok 2025/2026 I. félév

		Aktív	Passzív	Összesen
Munkarend		Összesen	Összesen	
<b>Alapképzés</b>		<b>1916</b>	<b>173</b>	<b>2089</b>
<b>nappali</b>	<b>Sporttudomány képzési terület</b>	757	44	801
	rekreáció és életmód	185	11	196
	sport- és rekreációs szervezés [sportszervezés]	2	1	3
	sportszervezés	249	6	255
	testnevelő-edző	321	26	347
	egységes, osztatlan képzés	511	10	521
<b>levelező</b>	<b>Sporttudomány képzési terület</b>	1159	129	1288
	humánkineziológia	1		1
	rekreáció és életmód	160	17	177
	rekreációs szervezés és egészségfejlesztés	1		1
	sport- és rekreációs szervezés [rekreációs szervezés és egészségfejlesztés]	10	1	11
	sport- és rekreációs szervezés [sportszervezés]	6	3	9
	sportszervezés	178	29	207
	testnevelő-edző	803	79	882
<b>Osztatlan tanárképzés</b>		<b>511</b>	<b>10</b>	<b>521</b>
<b>nappali</b>	osztatlan tanári [10 félév [gyógytestnevelő tanár; testnevelő tanár]]	358	7	365
	osztatlan tanári [10 félév [testnevelő tanár; gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár]]	151	3	154
	osztatlan tanári [11 félév [testnevelő tanár; gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár]]	2		2
<b>Mesterképzési szakok</b>		<b>775</b>	<b>87</b>	<b>862</b>
<b>nappali</b>		124	8	132
	humánkineziológia	51	3	54
	sport mentáltréner	27	2	29
	sportmenedzser	46	3	49
<b>levelező</b>		651	79	730
	humánkineziológia	96	11	107
	nemzetközi sportdiplomácia	29		29
	rekreáció	20	1	21
	sport mentáltréner	70	5	75
	sportmenedzser	98	16	114
	sportteljesítmény-elemző	55	4	59
	szakedző	85	13	98
	tanári [2 félév [testnevelő tanár]]	108	27	135
	tanári [3 félév [testnevelő tanár]]	65		65
	tanári [4 félév [gyógytestnevelő tanár]]	25	2	27
<b>Szakirányú továbbképzés</b>		<b>97</b>	<b>6</b>	<b>103</b>

<sup>1</sup> 2025-ben a szakot az Egyetem törölte a nyilvántartásból.

levező				
	inkluzív sportoktató	15		15
	lovaskultúra oktató felsőfokú	17	3	20
	nemzetközi sportkapcsolatok - sportdiplomácia	15		15
	rendezvényszervezés - sportbiztonság	12	1	13
	sportlétesítmény-üzemeltető	13	1	14
	sportspecifikus dietetika	25	1	26
<b>Összesen</b>		<b>3299</b>	<b>276</b>	<b>3575</b>

4. táblázat: Felvételi eredmények 2024/2025

Szak, szakpár	Összes jelentkezés	Felvettek összesen	Beiratkozott	Túljelentkezés mértéke
edző alapképzési szak	1947	438	423	3,9
szakedző	135	42	42	2,4
osztatlan tanári 10 félév [gyógytestnevelő tanár; testnevelő tanár]	342	141	138	1,9
sportszervezés	1502	118	115	8,3
rekreáció és életmód	1118	118	110	6,5
sportmenedzser	271	79	76	2,5
humánkineziológia	278	76	76	2,6
sport mentáltréner	206	58	50	2,1
sportteljesítmény elemző	137	34	34	3,3
rekreáció	65	16	15	3
testnevelő tanári szak 2 félév	242	105	101	1,8
testnevelő tanári szak 3 félév	173	33	32	4
testnevelő tanári szak 4 félév	31	0	0	0
gyógytestnevelő tanári szak 4 félév	62	15	15	1,8
<b>Összesen</b>	<b>6488</b>	<b>1273</b>	<b>1227</b>	<b>3,1</b>

Az Egyetem által meghirdetett összes képzésre felvételi vizsga, vagy alkalmassági vizsga teljesítése a bemeneti követelmény.

Az intézménybe érkezett jelentkezések száma 2025. évben összesen **6488** volt, a jelentkezők közül **1273** fő nyert felvételt. Legtöbbször az Edző alapképzési szakot jelölték meg – **1947** jelentkezés. Továbbra is töretlen a Rekreáció és életmód, valamint a Sportszervezés alapképzési szakok sikere. A Sportszervezés alapképzési szakra **1502** jelentkezés, a Rekreáció és életmód alapképzési szakra **1118** jelentkezés érkezett. Ebből a Sportszervezés szakra **118 főt** vett fel az Egyetem, a túljelentkezés mértéke ennek alapján 8,3-szoros. Rekreáció és életmód szakra **118 főt** vett fel az Egyetem, itt a túljelentkezés mértéke 6,5. Az Osztatlan tanári (10 félév, gyógytestnevelő tanár; testnevelő tanár) képzésre, a tavalyi évhez képest többen jelentkeztek, **342** jelentkezés érkezett a szakra az E-felvételi online felületén. A túljelentkezés mértéke 1,9 volt. A felvételi vizsgán **141** fő felelt meg a követelményeknek. Mesterképzésben sporttudomány képzési területen hirdetett szakok iránt továbbra is nagy volt az érdeklődés. Összesen **1092** jelentkezés történt mesterképzésre. Mesterképzésre **305** fő nyert felvételt. A Sportmenedzser mesterképzési szak, a Humánkineziológia mesterképzési szak, illetve a Sport mentáltréner mesterképzési szak nappali és levelező munkarendben is elindultak, a Szakedző mesterképzési szak, a Sportteljesítmény elemző mesterképzési szak és a Rekreáció mesterképzési szak levelező munkarendben indult.

#### MA rövid ciklusú tanárképzések rövid összefoglalója

Az általános felvételi eljárásban 2 féléves és 3 féléves testnevelő tanár, 4 féléves testnevelő tanár mesterképzési szakot, továbbá 4 féléves gyógytestnevelő tanár mesterképzési szakot hirdetett az Egyetem. A

szakminisztérium által kiadott tanári közlemény alapján a 2 féléves testnevelő tanár mesterképzési szakra való bemeneti feltételek nagy mértékben bővítésre kerültek az alábbiak szerint: Edző alapképzési szak, Szakedző mesterképzési szak mesterképzésre épülően, valamint szakedző mesterképzési szakkal párhuzamosan folytatott képzéssel is lehetett jelentkezni a testnevelő tanár mesterképzési szakra. A bemeneti feltételek bővítése miatt a szakra nagy volt az érdeklődés, **105** fő nyert felvételt. Szakedző mesterképzési szakkal párhuzamosan folytatott képzéssel belső felvételi eljárás keretében **4** fő kezdhetette meg tanulmányait a 2 féléves testnevelő tanár mesterképzési szakon.

A tanári közlemény alapján továbbra is lehetőséget kaptak a Rekreáció és életmód, illetve az elődszakokon végzettek, aminek eredményeként belépési lehetőség nyílt meg számukra a 3 féléves testnevelő tanár mesterképzési szakra. Erre a szakra **33** fő nyert felvételt.

A 4 féléves gyógytestnevelő tanár mesterképzési szakon **15** fő nyert felvételt.

A 4 féléves testnevelő tanári szakra 26 fő jelentkezett, ebből 13 főnek nem volt a bemeneti végzettsége megfelelő. A felvételi vizsgán 10 fő alatti létszám jelent meg, ennek okán a szak nem tudott elindulni.

### **Nemzetközi képzések**

BA Edző angol nyelvű képzésre 17 fő iratkozott be 2025. évben. 2 új alapképzési szak és 1 új mesterképzési szak indítása által megnövekedett az intézményben tanuló a külföldi állampolgárok száma. BSc Sportszervezés szakra 17 fő, BSc Sporttudomány szakra 23 fő, MSc Nemzetközi sportdiplomácia szakra 21 fő hallgató iratkozott be.

### **Szakirányú továbbképzések**

Az Egyetem 2025. évi szakirányú továbbképzési kínálata több szakterületet integrál, a szakirányú továbbképzéseknél regisztrációs díjat vezetett be az Egyetem, eleget téve a felsőfokú képzésekre vonatkozó pénzügyi előírásoknak; ezzel párhuzamosan a képzések tandíja is módosult az alábbiak szerint:

#### ***5. táblázat: A szakmai képzések, továbbképzések és egyéb képzések tandíja***

<b>Továbbképzés megnevezése</b>	<b>Önköltség (félév)</b>
Inkluzív sportoktató	350 000 HUF
Lovaskultúra oktató	350 000 HUF
Nemzetközi Sportkapcsolatok - Sportdiplomácia	350 000 HUF
Rendezvényszervező-sportbiztonság	300 000 HUF
Sportlétesítmény-üzemeltető	300 000 HUF
Sportspecifikus dietetika	350 000 HUF

### 1.1.2. KÉPZÉSI HATÉKONYSÁG BEMUTATÁSA

2025-ben a TF kiemelt figyelmet fordított a képzési hatékonyság további erősítésére, összhangban a hallgatói sikerességet támogató stratégiai célkitűzésekkel. A fejezet bemutatja a lemorzsolódás csökkentését célzó intézkedéseket, valamint a mintatanterv szerinti folyamatos kredit-előrehaladás ösztönzésére irányuló intézkedéseket és törekvéseket.

Az Egyetem a hallgatók tanulmányi sikerességét, megfelelő előrehaladását és a lemorzsolódás megelőzését számos intézkedéssel támogatja. E célok megvalósítását szolgálják többek között a különböző ösztöndíjak, a széles körű sportolási lehetőségek, a hallgatói közösségek létrehozása és fenntartása, a mentorprogramok, valamint a megújult és kibővített pszichológiai és életvezetési tanácsadás.

**6. táblázat: A közfeladatfinanszírozási szerződésben vállalt képzési teljesítménymutatók**

Teljesítménymutató	Képzési terület	Képzési szint	2024/2025 vállalás	2024/2025 teljesítés
Elvárt kreditmennyiséget, vagy azt meghaladó kreditet teljesített hallgatók aránya	pedagógusképzés, sporttudomány	osztatlan képzés, alapképzés	47%	<b>55,90%</b>
Hallgatói lemorzsolódás aránya	pedagógusképzés, sporttudomány	osztatlan képzés, alapképzés	11,40%	<b>13,24%</b>
Magyarországon elhelyezkedett végzett hallgatók aránya			90,08%	<b>90,92%</b>
Egyesületben, igazolt sportolói státusszal rendelkező hallgatók aránya az összes államilag támogatott aktív hallgató között: <i>a vizsgált tanév őszi időszakában aktív státusszal rendelkező hallgatók közül azok aránya, akik egyesületben, igazolt sportolói státusszal rendelkeznek.</i>			61%	<b>62,18%</b>

A Magyar Állam, valamint a Testnevelési Egyetemért Alapítvány között megkötésre került közfeladatfinanszírozási szerződésben vállalt, az elvárt kreditmennyiséget vagy azt meghaladó kreditet teljesített hallgatók aránya, a Magyarországon elhelyezkedett végzett hallgatók aránya, valamint az egyesületben, igazolt sportolói státusszal rendelkező hallgatók aránya képzési teljesítményindikátorok tekintetében az Egyetem teljesítette a vállalását. A hallgatói lemorzsolódás csökkentésére vonatkozó vállalását az Egyetem 2025-ben nem tudta maradéktalanul teljesíteni, ami továbbra is összefügg a korábban tervezett campusberuházás, valamint a kollégium megvalósításának leállásával. A hatások mérséklése, valamint a hallgatók tanulmányi sikerességének, megfelelő ütemű előrehaladásának és a lemorzsolódás megelőzésének támogatása érdekében az Egyetem jelentős erőfeszítéseket tett a hallgatói szolgáltatások fejlesztésére, az ösztöndíjak körének és számának bővítésére, az oktatás színvonalának emelésére, továbbá a mentorprogramok, a Karrierportál és a mentáltréner szaktanácsadás működtetésére. Ezen intézkedések a lemorzsolódás alakulásában is kedvező irányú változásokat eredményeztek.

#### **Diákmentor Program**

A Diákmentor Program, amely az Egyetem egyik legnépszerűbb hallgatói szolgáltatása, egy Európai Unió projekt révén indult el. A projekt befejezése után az Egyetem teljesítményalapú ösztöndíj pályázatot írt ki a hallgatók részére. A szolgáltatást igénybe vevő hallgatók számára a mentorálás, korrepetálás természetesen ingyenes. A pályázati útmutató szerint diákmentor az Egyetem azon hallgatója lehet, aki a mentorálási tevékenysége alatt:

- aktív hallgatói jogviszonyban áll az Egyetemmel,
- legalább egy évfolyammal feljebb tanul a mentorálnál,

- a pályázat benyújtása előtti aktív tanulmányi félévben 4,0 feletti kumulált tanulmányi átlaggal rendelkezik, valamint,
- szociális érzékenységgel, pozitív, segítő attitűddel bír.

A Diákmentor Programban a mentor feladata, hogy segítse az Egyetem hallgatóit a pályázatában megjelölt tantárgyakból, az alábbi tartalommal:

- minden hónapban legalább két óra szervezése és megtartása az egyetemen, felzárkóztató célzattal,
- folyamatos kapcsolattartás a hallgatókkal,
- heti egy alkalommal online ügyelet tartása,
- kapcsolatfelvétel az illetékes tanárokkal, tájékoztatásuk a program működéséről, és együttműködésük kérése, hogy a korrepetálásra szoruló hallgatókat tájékoztassák a Diákmentor Programról,
- a program népszerűsítésében való aktív részvétel (szóban, közösségi médiában).

A lemorzsolódás csökkentését célzó szolgáltatást 2024/25-ös tanév II. félévében 4 mentor részvételével összesen 41 hallgató vette igénybe, míg a 2025/26-os tanév I. félévében 5 mentor támogatásával összesen 76 hallgató részesült a szolgáltatásban.

### Egyéni tanulmányi rend

Az egyéni tanulmányi rend hozzájárul az élsport és a tanulás, a család és a tanulás és más, rugalmasságot igénylő élethelyzetek összehangolásához, ezáltal a tanulmányi sikeresség növekedéséhez és a lemorzsolódás csökkentéséhez.

**7. táblázat: Egyéni tanulmányi rend kérelmek száma 2025-ben**

<b>Egyéni tanulmányi rend kérelem</b>		
<b>Kérvény státusza</b>	<b>2024/25/2</b>	<b>2025/26/1</b>
Elfogadva	104	87
Elutasítva	5	30
Visszavont kérvény	1	0
<b>Összes:</b>	<b>110</b>	<b>117</b>
<b>ERASMUS</b>		
	<b>2024/25/2</b>	<b>2025/26/1</b>
Elfogadva	31	0
Elutasítva	0	0
<b>Összes:</b>	<b>31</b>	<b>0</b>
<b>Pannónia</b>		
	<b>2024/25/2</b>	<b>2025/26/1</b>
Elfogadva	0	2
Elutasítva	0	1
<b>Összes:</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Egyéni tanulmányi rend kérvény - 14 év alatti gyermeket nevelő hallgatók óralátogatási kedvezménye</b>		
	<b>2024/25/2</b>	<b>2025/26/1</b>
Elfogadva	8	33
Elutasítva	2	1
<b>Összes:</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
<b>Egyéni tanrend összes:</b>	<b>151</b>	<b>154</b>

## Fogyatékoságügy

Az Egyetem a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak támogatása érdekében a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény, a Szervezeti és Működési Szabályzat, az Esélyegyelőségi Terv és a Fogyatékoságügyi Szabályzat előírásai szerint jár el. A fogyatékossgal élő hallgatók regisztrálhatnak a speciális hallgatói ügyekkel foglalkozó szervezeti egységnél, ahol a regisztrációt követően tájékoztatást kapnak az elérhető támogatásokról és lehetőségekről. 2024/25-es tanév második félévében 11 hallgató, 2025/26-ös tanév első félévében 10 hallgató regisztrált.

A leggyakoribb támogatási igények a nyelvi követelményekhez kapcsolódó könnyítésekre, valamint a vizsgák során biztosított hosszabb időkeretre irányulnak. Az ilyen kérelmekről a Fogyatékoságügyi Bizottság dönt, amely igény szerint ülészik, és az előzetesen regisztrált hallgatók benyújtott kérvényeit bírálja el.

Tárgyalt ügytípusok 2025-ben:

- szaknyelv követelményeivel kapcsolatos könnyítések, felmentések (3 kérvény)
- hosszabb idő biztosítása a vizsgák alkalmával (3 kérvény)
- az extra 2 éves állami támogatás esetében alkalmazható kedvezmény (1 kérvény)
- írásbeli helyett szóbeli vizsga alkalmazása (1 kérvény)
- bizonyos tárgyaknál számolási rész alóli felmentés (1 kérvény)
- specifikus angol nyelvi tárgyak számonkérésénél a hallás utáni szövegértés és a szóbeli vizsgarész alóli felmentés (1 kérvény)

9 esetben támogató határozat született, 1 esetben elutasításra került a kérvény a regisztráció hiánya miatt.

## Élsport Mentorprogram

Az Élsport Mentorprogram a 2023/24-es tanévben a korábbiaktól eltérő, megújult formában indult el és a visszajelzések alapján a program fő elemeit megtartva, apró változtatásokkal működött a 2025-ös évben is. Az új forma lehetővé teszi, hogy szélesebb körben, több segítséget nyújtson a hallgatóknak. A program célja a korábbi tanévhez hasonlóan, hogy az Egyetemen tanuló, kiemelkedő sportteljesítményt elérő sportolók és sportszakemberek számára segítséget nyújtson, hogy egyetemi tanulmányaikat minél hatékonyabban össze tudják egyeztetni élsportban kifejtett tevékenységükkel. A hallgatók sporteredményeiktől függően 50%, 75% vagy akár 90%-os mértékben is mentesülhetnek a személyes foglalkozásokon való megjelenés alól, azzal a feltétellel, hogy a kimaradt alkalmakat az oktatóval egyeztetett időpontban online vagy személyes formában pótolják, a tanulmányi követelmények teljesítése minden esetben kötelező. Ezen felül a program az oktatóval egyeztetett időpontban konzultációs lehetőséget is biztosít a programban résztvevők számára, a kiemelkedő sportolók részére pedig az Egyetem a félév időtartamára személyes mentort jelöl ki.

A 2024/25-ös tanév II. félévében 322 érvényes pályázat érkezett, amelyből 303 hallgató nyerte el a programban való részvétel lehetőségét, a 2025/26-ös tanév I. félévében pedig 251 pályázatból 216 volt nyertes. Ezek közül a hallgatók közül további 60 fő számára biztosított mentort az Egyetem, ami az előző év duplája. A mentorral rendelkező hallgatók létszámának növekedése elsősorban a mentortanárok számának bővítésének köszönhető. A 2025/2026-os tanévtől a 90%-os óralátogatási kedvezmény kivezetésre került.

### 8. táblázat: Az élsport mentor programban résztvevő hallgatók számának változása

Kérvény státusza	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Elfogadva	43	87	147	245	183	451	519
Elutasítva	0	0	1	10	63	56	53

Az Egyetem sportteljesítményhez kapcsolódó ösztöndíjakat biztosít hallgatói számára, többek között az alábbiakat:

- Jó tanuló – Jó sportoló Ösztöndíj
- Pálincás József Ösztöndíj
- Sportszakmai Kiválósági Ösztöndíj
- TF Sportolója Ösztöndíj
- Jónyer István Sportösztöndíj (MOL-Új Európa Alapítvány támogatásával)
- Sportszakmai Ösztöndíj

## Oklevélkiadások

9. táblázat: A 2025-ben kiadott oklevelekre vonatkozó statisztika

	alapfokozat BSc	doktori fokozat Phd	mester- fokozat MA	mester- fokozat MSc	szakirányú tovább- képzés	összesen
Oklevelet szerzettek statisztikai száma	339	7	211	223	86	<b>866</b>
Állami finanszírozású képzésen oklevelet szerzett	312	4	206	184	0	<b>706</b>
Hallgatói finanszírozású képzésen oklevelet szerzett	27	3	5	39	86	<b>160</b>
Első oklevelet szerző	292	0	76	0	0	<b>368</b>
Külföldi	9	2	3	3	10	<b>27</b>
Nő	147	2	94	115	48	<b>406</b>
Kreditmobilitásban részt vett	0	1	0	0	0	<b>1</b>
Duális képzésen oklevelet szerzett	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Tanárszakon oklevelet szerzett	0	0	211	0	0	<b>211</b>

### Évfolyamfelelős program

Az évfolyamfelelős program stabil, jól működő támogatási formát biztosít, amely folyamatos kapcsolattartási lehetőséget nyújt a hallgatók számára. A rendszeres személyes és online egyeztetések révén a tanulmányi és adminisztratív kérdések gyorsabban és hatékonyabban kezelhetők. A kommunikációs csatornák, mint például a Messenger- és Teams-csoportok, bővítése jelentősen javította az információáramlást, ami hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók támogatottabbnak és tájékozottabbnak érezzék magukat.

Pozitív tapasztalat, hogy egyre átláthatóbbá válnak a szakdolgozattal, a szakmai gyakorlattal és az államvizsgával kapcsolatos követelmények. Emellett a digitális tanulási lehetőségek és az e-learning eszközök következetes alkalmazása kifejezetten hasznosnak bizonyult. A felsőbb éves hallgatók tanulmányi önállóságának növekedése azt mutatja, hogy a program hosszabb távon is elősegíti a tájékozódást és a tudatosabb tanulási döntéseket.

### Egyetemi útikalauz

2025 szeptemberétől elindult az Egyetemi útikalauz, az egyetemi tanulmányok megkezdését támogató, orientációs és készségfejlesztő tantárgy az elsőévesek számára, amely átfogó képet ad az Egyetem küldetéséről, értékeiről és szervezeti felépítéséről, valamint bemutatja a campus legfontosabb helyszíneit és szolgáltatásait. A hallgatók megismerkednek a tanulmányi ügyintézés alapjaival, a Neptun és a Moodle rendszer használatával, valamint a legfontosabb jogaikkal és kötelezettségeikkel.

A kurzus fejleszti a tanulási önismeretet, az időmenedzsmentet és azokat a tanulási technikákat, amelyek hozzájárulnak a hatékony és eredményes egyetemi munkavégzéshez. Emellett bemutatja a hallgatói önkormányzat működését, az egyetemi sportélet lehetőségeit, továbbá a tudományos gondolkodás és a könyvtári források etikus használatának alapjait.

A tantárgy célja, hogy az elsőéves hallgatók felkészülten, magabiztosan és tudatosan kezdhessék meg egyetemi tanulmányaikat. A tárgyat a pilot évben felvett hallgatók száma 768, 79%-uk sikeresen el is végezte.

### Hallgatói onboarding

2025-ben bevezetésre került az „Intézményspecifikus tájékoztatás belépő hallgatók számára” című e-learning onboarding kurzus, kiegészítő, támogató jellegű tanulási lehetőségként. A kurzus elsődlegesen az új belépő hallgatókat célozza, ugyanakkor az intézmény minden hallgatója számára szabadon elérhető az e-learning rendszerben. Az új hallgatók Neptun üzenetben kaptak tájékoztatást a kurzusról és annak ajánlott

teljesítéséről, kiemelve annak gyakorlati hasznosságát. A kurzus célja, hogy a hallgatók már tanulmányaik kezdetén magabiztosan eligazodjanak az egyetemi adminisztráció és a digitális tanulási környezet (Neptun, Microsoft Teams, Moodle) használatában. Az egyes modulokat átlagosan mintegy 350-350 hallgató teljesítette.

### **Mentálhigiénés/életvezetési tanácsadás**

Az Egyetem a hallgatók számára mentálhigiénés és életvezetési tanácsadást biztosít, amelynek részletes bemutatása az 1.3.1. fejezetben olvasható.

### **Intézményi tájékoztató**

A 2025/26-os tanév megkezdése előtt elkészült az adott évi intézményi tájékoztató. Ez az egyetemi lét minden dimenziójára kiterjedő információszerző dokumentum a hallgatóknak jelent komoly segítséget az eligazodásban - az általános tudnivalóktól a hallgatói szolgáltatásokon át egészen a képzésekig felőleli és rendszerezi a fontosabb információkat. Az intézményi tájékoztató a jogszabályoknak megfelelően az Egyetem honlapján kerül publikálásra magyar és angol nyelven (<https://www.tf.hu/hallgatok/intezmenyi-tajekoztato> és <https://www.tf.hu/en/students/institutional-information>).

#### **1.1.3. A DOKTORI KÉPZÉS EREDMÉNYEINEK BEMUTATÁSA**

A doktori képzés a legmagasabb szintű posztgraduális képzés, amelynek célja a tudományos ismeretek bővítése, a hallgatók felkészítése a tudományos (a doktori) fokozat megszerzésére.

A Doktori Iskola (a továbbiakban: DI) tudományos doktori képzési programokból (a továbbiakban: program) épül fel. A doktori program vezetője egyetemi tanár, Professor Emerita/Professor Emeritus, aki rendelkezik az MTA doktora címmel.

A 2025-ös évet a DI négy programmal, két társadalomtudományi és két természettudományi programmal kezdte, azonban évközben szükségesség vált a programok átstrukturálása. Ezért a két társadalomtudományi program összevonásra került, így a DI négy program helyett három programból áll, melyek a következők:

- 1. Edzés és adaptáció, vezetője Dr. Pavlik Gábor professor emeritus
- 2. Testedzés, szabályozás, anyagcsere, vezetője: Dr. Radák Zsolt egyetemi tanár
- 3. Sport – Pedagógia – Társadalomtudomány, vezetője: Dr. Hamar Pál, egyetemi tanár

### **Hallgatói/fokozatszerzői adatok**

A DI hallgatói és fokozatszerzői (abszolvál, de doktori fokozatot még nem szerzett) létszáma 2025-ben 134 fő, elmondható, hogy az előző évekhez viszonyított jelentősen, 30%-kal növekedett hallgatói létszám már állandónak tekinthető. Ezt, a megnövekedett hallgatói létszámot követi az állami ösztöndíjas helyek bővülése is, mely második éve 15 fő.

Az alábbi táblázat program szerinti bontásban mutatja a hallgatói, illetve fokozatszerzői, valamint az önköltséges és ösztöndíjas képzésre felvett, továbbá a fokozatot szerzett létszámadatokat:

**10. táblázat: Doktori Iskola létszámadatai program szerinti bontásban**

	<b>1. program</b>	<b>2. program</b>	<b>3. program</b>	<b>Összesen</b>
ösztöndíjas hallgatói/fokozatszerzői létszám	14	16	35	<b>65</b>
önköltséges hallgatói/fokozatszerzői létszám	4	7	32	<b>43</b>
külföldi hallgatói létszám/fokozatszerzői	3	10	13	<b>26</b>
<b>ebből 2025-ben</b>				
ösztöndíjas képzésre felvett hallgatók száma	3	4	8	<b>15</b>

<i>Stipendium Hungaricum</i> ösztöndíjprogram keretében az évben jogviszonyt létesített hallgatók száma	1	1	2	4
egyéni felkészülésre jelentkezők száma	0	1	2	3
fokozatszerzői létszám	7	13	21	41
odaítélt fokozatok száma	2	6	6	14

**11. táblázat: A hallgatók és fokozatszerzők doktori cselekményének alakulása**

	1. program	2. program	3. program
<b>komplex vizsgát tett (fő)</b>	3	4	10
<b>házi vita (fő)</b>	1	4	6
<b>nyilvános doktori védés (fő)</b>	2	4	5

A doktori fokozat az Egyetemi Doktori Tanács (a továbbiakban: EDT) által odaítélhető tudományos fokozat (PhD), amelynek feltételeit – az Egyetemi Doktori Szabályzat rögzíti.

Az EDT 2025-ben 14 doktori fokozat odaítéléséről döntött, amelyből 10 fő summa cum laude, 4 fő cum laude minősítéssel vehette át oklevelét.

#### **DI hallgatói és fokozatszerzői publikációs tevékenység**

A fokozatszerző tudományos és publikációs tevékenységét, valamint a fokozatszerzési feltételeket a felkészülés módja és a téma tudományos besorolása (társadalomtudományi – természettudományi) szerint vizsgálja a DI.

A fokozatszerzéshez szükséges minimális tudományos közlési teljesítmény tudományozakonként és a képzésben való részvétel függvényében kerül megállapításra. A publikációs követelményeket a doktori értekezés témájában megjelent, a doktori értekezésben foglalt tézisponthoz (a doktori értekezés adott hipotéziséhez rendelt) és az értekezés szövegében lehatározott önálló tudományos eredményt tartalmazó közleményekkel kell teljesíteni.

Természettudományi területen impaktfaktor (IF), társadalomtudományi területen nemzetközi, Q1-Q2 besorolású, valamint a Doktori Szabályzatban meghatározott egyéb kritériumoknak megfelelő közlemények megjelentetése a követelmény. Ezért a DI hallgatói és fokozatszerzői a doktori kutatásuk eredményeként az Egyetem publikációs tevékenységéhez jelentős mértékben járulnak hozzá.

2025-ben doktorandusz ill. fokozatszerző szerzőségével megjelent teljes tudományos közlemények száma:

- D1: 12 db
- Q1: 24 db
- Q2: 11 db

Ezen felül számos, a fenti kategóriába nem tartozó közlemény jelent meg a doktoranduszok, fokozatszerzők közreműködésével.

#### **DI nemzetközi hallgatói adatok**

A DI a nemzetközi hallgatók létszámát továbbra is elsősorban kormányzati ösztöndíj lehetőségekkel, kiemelten a Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogramban (a továbbiakban: SH) való részvétellel tudja növelni, mely intézményünkben 2019-ben 3 külföldi hallgatóval indult.

A dinamikus létszámnövekedés mellett reális célként jelölte meg, hogy 2024-re a doktoranduszok több mint 10%-a külföldi legyen. A doktori képzésben résztvevő külföldi hallgatók és fokozatszerzők aránya a magyar hallgatók és fokozatszerzők számához viszonyítva már 2024-ben elérte a 20%-ot, ez az arány 2025-ben sem csökkent.

2025-ben három külföldi hallgató szerezte meg doktori fokozatát.

**12. táblázat: Külföldi hallgatók létszámának alakulása a Doktori Iskolában**

év	összes nemzetközi hallgatói létszám
2025.	26 (21 SH + 5 egyéb)
2024.	24
2023.	18
2022.	12
2021.	8
2020.	5
2019.	3

### **Sporttudományi PhD Szimpózium**

A Szimpóziumot 2016-ban azzal a céllal indította a DI – és ez mit sem változott az elmúlt évek folyamán –, hogy lehetőséget teremtsen a doktoranduszok számára eredményeik, illetve az első 1-2. évfolyamosok számára kutatási terveik, előrehaladásuk bemutatására, ezzel egymás munkáinak megismerésére, valamint előadói képességeik fejlesztésére.

A Szimpózium iránt 2025-ben minden eddiginél nagyobb volt az érdeklődés, közel 120-an regisztráltak a kétnapos rendezvényre. A 65 előadás (20 angol nyelvű) négy konferencia, kilenc témabemutató és egy Egyetemi Kutatói Ösztöndíjprogram-szekcióban párhuzamosan zajlott.

### **Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program**

Magyarország Kormánya ösztöndíjat alapított Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program néven (a továbbiakban: EKÖP), valamint ennek részeként Kooperatív Doktori Program (a továbbiakban: EKÖP-KDP) néven. Az ösztöndíj programok célja, hogy támogassák a hazai kutatói és alkotóművészi utánpótlást, a tudományos és művészeti pályán való elindulást, majd pályán tartást, valamint a kiváló, fiatal kutatók és alkotók munkáját.

2025-ben a DI egy-egy hallgatója részesült EKÖP, valamint EKÖP-KDP ösztöndíjban.

### **Tiszteletbeli doktori (Doctor Honoris Causa) cím**

Az Egyetemi Doktori Tanács 2025-ben Thomas Bach és Steve Horvath honoris causa címre felterjesztését véleményezte. A kitüntetettek díszoklevelet kapnak, melynek átadására a Szenátus nyilvános ülésén kerül sor. Prof. dr. h. c. Thomas Bach 2025. augusztus 20-án, Prof. dr. h. c. Steve Horvath 2025. november 21-én a Doktorra avatási és honoris causa ünnepség keretében vehette át a kitüntető címét.

#### **1.1.4. OKTATÁSI KAPACITÁSOK BEMUTATÁSA**

Az Egyetem humán erőforrás-fejlesztési célja, hogy a bővülő hallgatói létszám és az infrastruktúra-fejlesztések mellett elsősorban a Doktori Iskolán keresztül biztosítsa az oktatói-kutatói utánpótlást, és a megújuló oktatási-sportinfrastruktúrára építve vonzó szakmai környezetet teremtsen a fiatal oktatók, valamint a hazai és nemzetközi kiválóságok számára. Ennek részeként életpályamodell kialakításán dolgozik, amely a karriercélok támogatásával, motiváló és versenyképes feltételekkel erősíti a lojalitást és a megtartást. 2025 februárjában 10%-os általános béremelés valósult meg (januárig visszamenőleg), emellett a vezetők differenciálási lehetősége nyomán az oktató-kutatói munkakörökben sávos bértábla alakult ki.

A szakmai utánpótlás megerősítését szolgálja a doktori és habilitációs szabályozási keretrendszer megújításának megkezdése, amely a kiemelkedő sportszakmai és tudományos teljesítményű fiatalok számára kiszámíthatóbb előrehaladást és a testkultúrához kötődő publikációs aktivitás bővítését támogatja; a doktoranduszok publikálását célzott, elkülönített finanszírozás segíti. A Doktori Iskolából érkező, felsőoktatási és tudományos pályát választó fiatal oktatók-kutatók növekvő létszáma közép- és hosszú távon stabil

utánpótlást adhat (kiemelten szerepel a 2025–2030-as Intézményfejlesztési Tervben). Ezzel párhuzamosan az Egyetem az oktatói-kutatói teljesítményértékelési és ösztönzési rendszer bevezetésével a feladatellátás minőségét és hatékonyságát javítja: az éves egyéni értékelés strukturált, írásbeli visszajelzést ad, és vezető-munkatárs közösen rögzített, a következő évre vonatkozó teljesítményfejlesztési célokat határoz meg, amelyek egyeztetésére és szükség szerinti felülvizsgálatára minden érintett számára biztosított a lehetőség.

**13. táblázat: Oktatói-kutatói-tanári humánkapacitás**

<b>Megnevezés</b>	<b>Fő</b>	<b>Arány</b>
tanársegéd	31	27,93 %
adjunktus	18	16,22 %
egyetemi docens	48	43,24 %
egyetemi tanár	9	8,1 %
mesteroktató	5	4,5 %
<b>Oktató összesen</b>	<b>111</b>	
tudományos segédmunkatárs	10	28,57 %
tudományos munkatárs	14	40 %
tudományos főmunkatárs	9	25,71 %
kutatóprofesszor	2	5,7 %
<b>Kutató összesen</b>	<b>35</b>	
nyelvtanár	4	14,81 %
testnevelőtanár	5	18,52 %
mestertanár	18	66,67 %
<b>Tanár összesen</b>	<b>27</b>	

**14. táblázat: Oktatói-kutatói-tanári humánkapacitás korösszetétel**

<b>Megnevezés</b>	<b>Fő</b>	<b>Arány</b>
30 év alattiak	8	7,2 %
31-40 év	28	25,23 %
41-50 év	32	28,83 %
51-60 év	27	24,32 %
61 év felettiak	16	14,41 %
<b>Oktató összesen</b>	<b>111</b>	
30 év alattiak	3	8,57 %
31-40 év	17	48,57 %
41-50 év	6	17,14 %
51-60 év	5	14,29 %
61 év felettiak	4	11,43 %
<b>Kutató összesen</b>	<b>35</b>	
30 év alattiak	1	3,7 %
31-40 év	2	7,4 %
41-50 év	7	25,93 %
51-60 év	16	59,26 %
61 év felettiak	1	3,7 %
<b>Tanár összesen</b>	<b>27</b>	

#### 1.1.5. KÉPZÉSI INNOVÁCIÓ BEMUTATÁSA

##### Oktatásmódszertani és digitális fejlesztések

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem 2025-ben a 2024-ben megkezdett oktatásmódszertani és digitális fejlesztéseket rendszerszintre emelte, és azok intézményi beágyazását is megvalósította. A képzési

innováció nem kizárólag új tantárgyak és digitális tananyagok létrehozását jelentette, hanem az oktatás teljes tervezési, megvalósítási és támogatási folyamatának módszertani és szervezeti megújítását.

A fejlesztések közvetlenül kapcsolódtak az RRF-2.1.2-21-2022-00032 azonosítószámú, „A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem gyakorlatorientált oktatásmódszertani megújítása” című projekthez, amelynek célja az Egyetem komplex oktatásdigitalizációs és módszertani fejlesztése volt. Míg 2024-ben elsősorban pilot jellegű fejlesztések és infrastrukturális előkészítés zajlott, addig 2025-ben már működő, strukturált és minőségbiztosított oktatási innovációk valósultak meg.

### **Digitális tananyagfejlesztés és a blended learning oktatás intézményesítése**

2025 szeptemberében első alkalommal induló angol nyelvű Sporttudomány alapképzési szak (Sport and Exercise Sciences) tantárgyaihoz kapcsolódóan az Oktatásmódszertani Csoport több kurzus digitális környezetre hangolt fejlesztését valósította meg, blended learning oktatási formában. A fejlesztések célja az volt, hogy a képzés már indulásától kezdve korszerű, hallgatóközpontú és módszertanilag megalapozott digitális tanulási környezetben valósuljon meg.

Ennek keretében a Sporttudomány alapképzési szak teljes tantárgyi struktúrája pedagógiai és módszertani szempontból is átgondolásra került, sor került a tanulási célok pontosítására, valamint a blended learning tanulásszervezési modellhez illeszkedő digitális tananyagelemek tervezésére és kialakítására, megalapozva a képzés hosszú távon fenntartható, egységes szemléletű és minőségbiztosított digitális működését már a 2025 szeptemberében induló első évfolyamtól kezdődően.

Ennek részeként a fejlesztési folyamat során kiemelt hangsúlyt kapott a nemzetközi hallgatói célcsoport sajátos tanulási igényeinek és eltérő oktatási kultúráinak figyelembevétele, valamint a módszertanilag megalapozott, hallgatóközpontú tanulásszervezés kialakítása.

Ennek megfelelően sor került:

- a tanulási célok kompetenciaalapú újrafogalmazására, különös tekintettel a nemzetközi képzésekben elvárt tanulási kimenetekre,
- a tananyag moduláris, átlátható és nyelvileg is egységes struktúrájának kialakítására,
- a hallgatói aktivitást ösztönző és digitális környezetben megvalósuló interaktív tanulási elemek beépítésére, valamint
- a jelenléti és online tanulási formák tudatos összekapcsolására a blended learning tanulásszervezési modell keretében, támogatva a különböző tanulási stílusokhoz és előképzettségekhez való rugalmas alkalmazkodást.

A digitális tananyagok szaknyelvi lektoráláson estek át, biztosítva a tudományos pontosságot és a nemzetközi terminológiai következetességet, ami különösen fontos a Sporttudomány alapképzés angol nyelvű kurzusok fejlesztése során.

A kurzusokhoz egységes grafikai és vizuális arculat készült, amely az intézményi digitális tananyagokra vonatkozó pedagógiai és arculati irányelvekhez illeszkedik. Ez a megközelítés hosszú távon támogatja egy egységes, felismerhető és minőségbiztosított digitális tanulási környezet kialakítását.

### **Interaktív és hallgatóközpontú tanulási környezet kialakítása**

A fejlesztések eredményeként összesen 43 modul készült el. Ezekben 170 interaktív tanulási tevékenység és 380 tesztkérdés került kialakításra, amelyek a hallgatói aktivitást, az önellenőrzést és a mélyebb megértést támogatják.

A fejlesztések pedagógiai megalapozását a konstruktivista tanuláselmélettel illeszkedő, hallgatóközpontú és aktivitásalapú tanulásszervezési megközelítés adta, amely támogatja a tudás aktív feldolgozását, az együttműködésen alapuló tanulást és a reflektív tanulási folyamatokat.

A tananyagokban megjelentek:

- peer-learning alapú feladatok,
- digitális környezetben megvalósuló csoportmunkák,
- közös adatbázis-építési folyamatok,

- fórumokra és irányított vitákra épülő szakmai diskurzusok,
- közösen szerkesztett glosszárriumok a szaknyelvi kompetenciák fejlesztésére,
- automatikus visszajelzést biztosító önellenőrző tesztek, valamint
- játékos, problémamegoldásra épülő pl. „digitális szabadulószoza” típusú feladatok.

Az interaktív tevékenységek rendszerszintű beépítése biztosítja, hogy a digitális tananyagok ne pusztán információhordozók, hanem aktív tanulási környezetek legyenek, amelyek támogatják a Sporttudomány képzés gyakorlatorientált jellegét, valamint a hallgatók önálló és együttműködésen alapuló tanulását.

### Könyvtári integráció és tanulástámogató digitális szolgáltatások

A Könyvtárral való együttműködés keretében hallgatóbarát megoldás született, ennek köszönhetően a kötelező és ajánlott irodalmak közvetlenül a könyvtári katalógus rekordjaihoz kapcsolódó linkeken keresztül elérhetők a Moodle-felületen. Ez az innováció támogatja az önálló tanulást, erősíti az információs műveltséget és hozzájárul a forráskritikus gondolkodás fejlesztéséhez.

### Az e-learning infrastruktúra fejlődése és használatának ugrásszerű növekedése

A 2024 őszi megújult e-learning környezet 2025-ben már stabil, kiszámítható és széles körben használt szolgáltatássá vált.

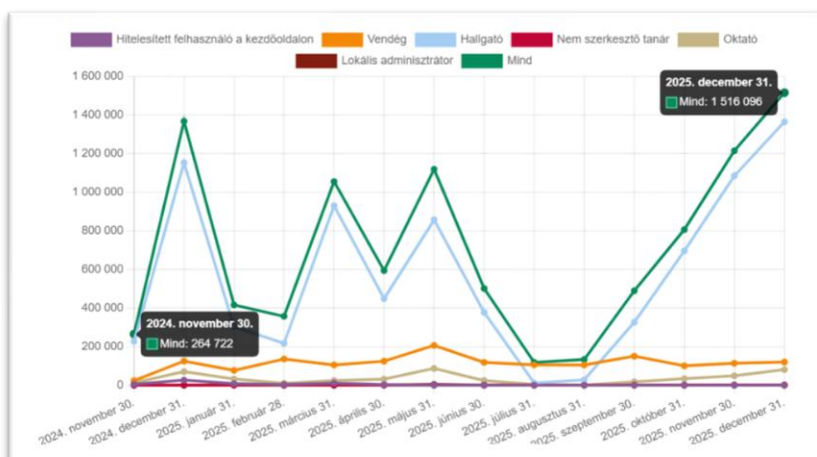
A rendszerhasználat növekedését egyértelműen alátámasztják a bejelentkezési és aktivitási adatok. A bejelentkezések száma 2024. december 31-én összesen 312 volt (ebből 215 egyedi felhasználó), míg 2025. december 31-re 55 902-re emelkedett, amelyből 3 344 egyedi belépés történt. Ez a teljes bejelentkezésszám tekintetében több mint 17 800%-os növekedést jelent egy év alatt.

**1. ábra: A Moodle (LMS) rendszer havi bejelentkezési adatainak alakulása (2024. november – 2025. december)**



A Moodle (LMS) rendszerben rögzített felhasználói tevékenységek száma 2024. november 30-án 264 722 volt, míg 2025. december 31-re 1 516 096-ra emelkedett, ami közel 473%-os növekedést mutat. Ezen belül a hallgatói tevékenységek száma 227 046-ról 1 365 020-ra nőtt, ami 501%-os bővülést jelent.

**2. ábra: A Moodle (LMS) rendszer intézményi szintű használatának alakulása szerepkörök szerinti bontásban (2024. november – 2025. december)**



A növekedés nemcsak az informatikai terhelés emelkedését jelzi, hanem a digitális tanulási környezet intenzívebb és tudatosabb használatát is. A tevékenységek elsősorban az oktatási folyamatokhoz kapcsolódtak (tesztek kitöltése, feladatok beadása, digitális tananyagok megtekintése és letöltése, fórumhasználat), ami azt mutatja, hogy a Moodle rendszer az oktatás mindennapi működésének szerves részévé vált. A stabilabb és megbízhatóbb működési környezetnek köszönhetően az oktatók és hallgatók egyre szélesebb körben és rendszeresebben vették igénybe a digitális tanulási szolgáltatásokat.

### Portálstruktúra és célzott digitális szolgáltatások kialakítása

Az Egyetem három elkülönült, célcsoport-specifikus e-learning oktatási portált alakított ki:

- **Egyetemi Moodle (LMS) rendszer** (<https://e-learning.tf.hu>), amely elsősorban a magyar felvételi rendszer keretében tanulmányaikat megkezdő hallgatók digitális oktatási környezetét biztosítja. A portál emellett több egyetemi szintű, központi folyamat támogatását is ellátja, így különösen a szakdolgozatok benyújtásának és értékelésének, valamint a Tudományos Diákköri Konferencia (TDK) dolgozatainak kezelésének és adminisztrációjának digitális lebonyolítását.
- **TF Oktatási Portál** (<https://oktatas.tf.hu>). A portál létrehozását az Egyetem iránt tapasztalható megnövekedett érdeklődés indokolta. A felület szolgál a biológia tantárgyhoz kapcsolódó felvételi előkészítő kurzusok lebonyolítására, valamint a sportági felvételi vizsgák és a biológia felvételi vizsga digitális környezetben történő megszervezésére és adminisztrációjára.
- **TF Nemzetközi Oktatási Portál** (<https://edu.tf.hu>). A nemzetközi hallgatói érdeklődés növekedése és az ehhez kapcsolódó digitális tartalomfejlesztések bővülése indokoltá tette egy dedikált nemzetközi oktatási portál kialakítását. A portál hosszú távú célja, hogy az Egyetem nemzetközi képzéseinek teljes spektrumát egységes, korszerű digitális környezetben kezelje és támogassa.

A többportális struktúra kialakítása intézményi szinten megújította és strukturáltta tette az Egyetem digitális oktatási szolgáltatásait, valamint közvetlen módon hozzájárult a nemzetköziesítési stratégia megvalósításához és az angol nyelvű képzések digitális támogatásának megerősítéséhez.

### A Moodle rendszer működtetése és az ügyfélszolgálati tevékenység szerepe a félévváltások időszakában

Az Egyetem Moodle (LMS) rendszerének működtetése az akadémiai év ciklikus rendjéhez igazodva két kiemelt időszakra bontható: a félévek indítását megelőző és követő intenzív üzemeltetési szakaszokra, valamint az aktív oktatási időszak során zajló folyamatos ügyfélszolgálati és módszertani támogatási tevékenységekre.

A félévváltások időszaka a Moodle (LMS) rendszer működtetésének legnagyobb terheléssel járó fázisa. Ebben az időszakban egyidejűleg jelennek meg a kurzusindítással, a hallgatói és oktatói jogosultságkezeléssel, valamint a tananyagok migrációjával összefüggő technikai és adminisztratív feladatok.

A legnagyobb terhelést jelentő folyamatok közé tartozik:

- új kurzusfelületek létrehozása és strukturálása,
- több száz kurzus jogosultsági beállításának ellenőrzése,
- korábbi félévek tananyagainak archiválása és strukturált áthelyezése,
- hallgatói adatbázisok frissítése,
- szerverkarbantartás és rendszerverzió-frissítések végrehajtása.

A 2025. év során az e-learning Ügyfélszolgálat (a továbbiakban: ÜFSZ) keretében az Egyetem oktatóival közel 100 óra személyes konzultáció valósult meg, elsősorban a szemeszterkezdésekhez kapcsolódóan. Ez havi bontásban átlagosan 7–8 óra célzott oktatói támogatást jelentett, amely a kurzusok létrehozására, az online vizsgák beállítására, a tananyagstruktúrák kialakítására és a hallgatói hozzáférések kezelésére irányult.

Az e-learning ügyfélszolgálathoz kapcsolódó online és írásos megkeresések száma 2025-ben megközelítette az 500 konkrét esetet. Ezek döntő többsége a következő területeket érintette:

- kurzusok létrehozása és módosítása,
- hallgatói jogosultsági problémák kezelése,
- online vizsgák és tesztek technikai beállítása,
- feladatbeadások és értékelések támogatása,
- tananyagfeltöltés és -áthelyezés.

A statisztikai adatok alapján az ÜFSZ-terhelés egyértelműen a félévkezdésekhez kapcsolódó időszakokban koncentrált. A februári és szeptemberi időszakokban a megkeresések száma jelentősen meghaladta az éves havi átlagot, míg a nyári szünet (július–augusztus) időszakában az ügyfélszolgálati terhelés alacsonyabb volt, ugyanakkor ekkor zajlottak az üzemeltetési jellegű feladatok.

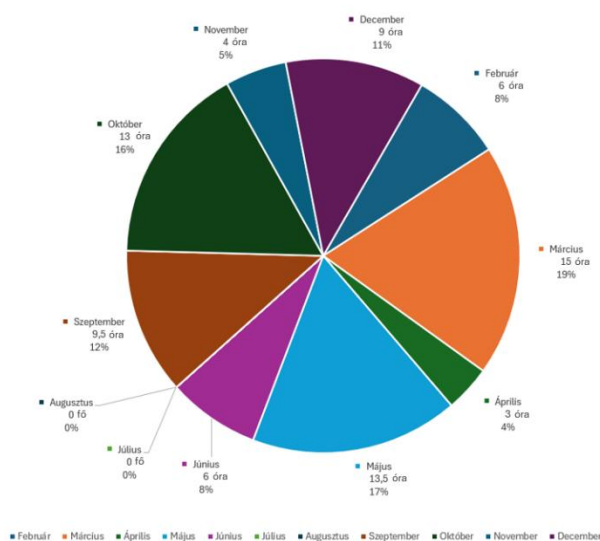
A nyári szünet és a félévzárás közötti időszakban jellemzően az alábbi üzemeltetési tevékenységek domináltak:

- rendszerverziók frissítése,
- szerverek karbantartása,
- adatmentési és archiválási műveletek,
- felhasználói adatbázisok frissítése,
- kurzusok és tananyagok strukturált áthelyezése egyik félévről a másikra.

Ezen időszakok biztosították, hogy a tanévkezdéskor a Moodle (LMS) rendszer stabil, biztonságos és teljeskörűen működő digitális környezetet nyújtson több ezer hallgató és több száz oktató számára.

Az ügyfélszolgálati és üzemeltetési statisztikák egyértelműen jelzik, hogy a Moodle (LMS) rendszer használata 2025-ben már nem kiegészítő eszközként, hanem az Egyetem oktatási infrastruktúrájának alapvető működési elemként volt jelen.

**3. ábra: Az oktatói támogatási tevékenység havi megoszlása a Moodle rendszerhez kapcsolódóan (2025)**



A közel 100 óra személyes oktatói támogatás, valamint mintegy 500 írásos megkeresés kezelése közvetlenül hozzájárult az oktatás folyamatosságához, a digitális tanulási környezet stabilitásához és a hallgatói, illetve oktatói elégedettség fenntartásához.

A Moodle (LMS) rendszerhez kapcsolódó üzemeltetési, ügyfélszolgálati és fejlesztési feladatokat 2025-ben az Oktatásmódszertani Csoport látta el.

A Csoport felelősségi körébe tartozott az e-learning ügyfélszolgálat működtetése, a félévváltásokhoz kapcsolódó kurzuskezelési és jogosultsági folyamatok koordinálása, a korábbi tananyagok archiválása és strukturált áthelyezése, valamint az új Moodle-felületek és intézményi portálok (magyar, felvételi és nemzetközi) kialakítása és folyamatos működtetése.

### **Oktatói támogatás és oktatásmódszertani fejlesztések**

Az Oktatásmódszertani Csoport 2025 során összesen 31 szakmai támogató eseményt valósított meg az Egyetem oktatói, közép- és felsővezetői, valamint az intézményi menedzsment számára.

Az események típusa szerint:

- 8 tematikus teadélután került megrendezésre,
- 9 csoportos konzultáció valósult meg,
- 7 egyéni módszertani szakértői konzultációra került sor,
- valamint 7 szakértői támogatási alkalom zajlott le (vezetői és intézményi szintű egyeztetések formájában).

A programok célcsoportjai között megjelentek az Egyetem oktatói, középvezető oktatók, felsővezetői menedzsment, valamint nem oktatói munkakörben dolgozó, az oktatási folyamatokat támogató munkatársak is.

A rendezvények és konzultációk tematikája az oktatásfejlesztéshez és minőségbiztosításhoz kapcsolódó kulcsterületekre fókuszált, különös tekintettel:

- a Sporttudomány alapképzés fejlesztésére,
- a szakdolgozati alternatívák és portfólióalapú zárási formák bevezetésére,
- az e-learning és blended learning tantárgyfejlesztés módszertanára,
- a Moodle rendszer pedagógiai alkalmazására,
- az intézményi minőségfejlesztés és akkreditációs felkészülés támogatására,
- valamint az innovatív oktatási megoldásokra (pl. mesterséges intelligencia az oktatásban, gamifikáció, nagylétszámú kurzusok módszertani kérdései).

Az események jelentős része nemcsak ismeretátadást, hanem konkrét fejlesztési folyamatokat is támogatott, így például:

- tantárgy- és képzésfejlesztési koncepciók kialakítását,
- digitális tananyagelemek megtervezését,
- szakdolgozati és záróprojektek új struktúráinak módszertani előkészítését,
- valamint intézményi szintű minőségbiztosítási és akkreditációs feladatok szakmai megalapozását.

A 2025-ben megvalósult eseménysorozat hozzájárult ahhoz, hogy az oktatók és vezetők rendszeres, szervezett keretek között kapjanak módszertani támogatást, és az oktatásfejlesztési kezdeményezések intézményi szinten összehangolt módon valósuljanak meg.

### **Szervezeti innováció - Oktatásfejlesztési Központ létrehozása**

A 2024-ben létrejött Oktatásmódszertani Csoport 2025-ös eredményeire építve az Egyetem Szenátusa és a fenntartó Kuratórium úgy döntött, hogy a csoport 2026. február 1-jétől önálló szervezeti egységként, Oktatásfejlesztési Központ néven működik tovább. A Központ az oktatásfejlesztési digitális koncepciók, a digitális kurzus- és tananyagfejlesztés, az oktatásmódszertani tanácsadás és mentorálás, valamint a Moodle szakmai koordinációja és a kapcsolódó (grafikai, lektorálási) folyamatok összehangolása terén lát el feladatokat, támogatva az intézményi oktatási innovációk bevezetését.

Míg 2024-ben főként az infrastruktúra és a pilot-fejlesztések kerültek fókuszba, 2025-ben már mérhető képzési innovációk valósultak meg, és ezzel az Egyetem stratégiai szintű oktatásfejlesztési pályára állt. A 2025-ös

eredmények megalapozzák a nemzetközi képzések bővítését, a mikrotanúsítványos programok fejlesztését és a minőségbiztosított digitális tananyagportfólió további építését.

### A képzési portfóliót érintő fejlesztések

A beszámolási évhez számos szakfejlesztés, illetve tartalmi megújítás kötődik. Az új szakok létesítése, indítása az Egyetemet fenntartó Testnevelési Egyetemért Alapítvány Kuratóriumának jóváhagyásával történt.

2025 tavaszán a Szenátus elfogadó döntése alapján módosításra került az Edző alapképzési szak képzési programja, és a 2025. évi felvételi eljárás keretében új sportágak meghirdetésére került sor, így a vitorlázás-szörf, a taekwondo és a szinkronúszás is bekerült a kínálatba.

A 2025. évi képzési program felülvizsgálat részeként meghatározott – részben törvényi kötelezettségből eredő – feladatok az alábbi módon kerülnek rendezésre:

- **fogyatékosport** (IFT): a 4 féléves testnevelőtanári kivételével valamennyi képzésünk esetében van ilyen tartalom
- **korrupciómegelőzés** (KKK központi elem): a legtöbb képzés esetében jogi tárgyba beépítették a szakfelelősök, ahol nem volt jogi tárgy a képzés jellege miatt, ott is beépítésre került a korrupciómegelőzés témaköre
- **mobilitási ablak** (Nftv): TVSZ-ben határozta meg a TF, hogy alapképzési szakokon a 3. és 5. félév, mesterképzési szakokon a 2. és a 3. (utóbbi a két félévesnél nem), és az osztatlan tanárképzésben a 7. félév.
- **Egyetemi útikalauz**: az eredményes tanulás a TF értékei mentén a TF igényei alapján kidolgozott új tantárgy a mintatantervben az 1. félévben került betervezésre valamennyi alapképzési és az osztatlan tanári szakon 1 kredit értékben. A tantárgy általános onboarding és orientációs funkciót lát el, és kiemelt hangsúlyt helyez az identitáserősítő szemléletre is. A tárgy oktatására az őszi félév első hat hetében kerül sor a magyar nyelvű képzéseken. Az angol nyelvű képzések hallgatói kompakt módon, digitális formában sajátíthatták el a tartalmakat.
- **záróvizsgareform** (TF igény): lehetőség lesz az alapképzési szakok esetében a hagyományos szakdolgozat mellett projektmunkára vagy portfóliókészítésre is (TVSZ szabályozza), a képzési programok erre vonatkozó heterogén tartalmi törlésre kerültek. A mesterképzések esetében a jelenlegi rendszer megmaradt.
- **mesterséges intelligencia** (Nftv.): szeptemberig törvényi kötelezettség volt még a képzési programbeli reflexió a mesterséges intelligencia használatának tanítására. Általános kötelezettség került meghatározásra a TVSZ oldaláról valamennyi képzésre vonatkozóan, a részletek kidolgozása a 2026. év feladata.

A szakmai gyakorlat óraszámával kapcsolatos módosítások:

- A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény módosítása szerint gyakorlatigényes szaknak minősül a 240 órát elérő vagy meghaladó szakmai gyakorlatával a sportszervezés BSc (240), az edző BA (240), a sport mentáltréner MSc (240) és a Rekreáció és életmód BSc (320) szak. A gyakorlatigényes szak szakmai gyakorlatáért a gyakorlóhelynek (vagy átvállalás esetén az Egyetemnek) díjazást kellene fizetnie a hallgatóknak. A gyakorlatigényes szak esetében a gyakorlóhely és az Egyetem közt szerződést kell kötni.
- A kis költségvetésű sportszervezetek igényeit figyelembe véve, ahol lehetséges volt, a TF 240 óra alá csökkentette a szakmai gyakorlat óraszámát. A Sport mentáltréner mesterképzési szak esetében a 240-es minimális óraszámot a KKK rögzíti, így azon csak az összes, indítási engedéllyel rendelkező intézménnyel (DE, PTE) egyetértésben lehetne változtatni.

Az Edző BA, a Rekreáció és életmód BSc, valamint a Sportszervező BSc szak átalakításánál elsősorban a tantárgyak számát csökkentette az Egyetem, a korábbi tantárgyak tananyagának megtartásával, beépítésével. Az átalakítás párhuzamosan és egységesen történt az angol nyelvű mintatanterv kialakításával, melyben a jogszabályi változások és az egyetemi kapcsolatrendszerből származó igények is figyelembevételre kerültek. 2025 őszén ennek eredményeként a Sportszervezés BSc szak is elindult angol nyelven, Dr. Perényi Szilvia szakfelelős vezetésével.

A Sporttudomány alapképzési szak vonatkozásában 2025 májusában támogató döntést hozott a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság, így 2025 szeptemberétől angol nyelven indult el a képzés, magyar nyelven első alkalommal a 2026 évi általános felvételi eljárásban hirdeti a TF.

A szakirányú továbbképzések közül a Szenátus 2025 júniusi döntése alapján megszüntette a Nemzetközi sportdiplomácia (angol nyelven) szakirányú továbbképzési szakot, és ezzel párhuzamosan intézményi mesterképzési szakként létesítette a International Sport Diplomacy mesterképzési szakot, mely 2025 szeptemberében angol nyelven el is indult az Egyetemen Dr. Dóczi Tamás szakfelelős vezetésével.

A tanári szakok esetében kisebb módosítások történtek a mintatantervekben, míg a 4 féléves testnevelő tanár mesterképzési szak esetében új képzési program jött létre Budainé Dr. Csepela Yvette szakfelelős irányításával.

A Rekreáció, Sport mentáltréner, valamint a Sportteljesítmény - elemző intézményi mesterszakok esetében a Magyar Felsőoktatási és Akkreditációs Bizottsághoz a szükséges dokumentációt az Egyetem a támogató szakvélemény megszerzése érdekében 2025 decemberében beküldte.

#### 1.1.6. NEMZETKÖZI AKTIVITÁS ÉS STRATÉGIA BEMUTATÁSA

Az Egyetem 2025-ben további jelentős előrelépéseket ért el nemzetközi tevékenysége és stratégiája terén, különös hangsúlyt fektetve a képzési portfólió bővítésére, a mobilitási programok kiterjesztésére, az ösztöndíjprogramok népszerűsítésére, valamint az intézményi partnerségek erősítésére.

##### **Képzési portfólió bővítése**

Az Egyetemen 2025-ben két új angol nyelvű alapképzést és egy új angol nyelvű mesterképzés indult. A Sporttudomány és a Sportszervezés alapképzések mellett az International Sports Diplomacy program mesterképzéssé vált, miközben a Szakadó mesterképzés nappali munkarendben is elérhetővé vált angol nyelven. Ezzel az Egyetem jelentősen bővítette nemzetközi program kínálatát, lehetővé téve, hogy a világ számos pontjáról érkező hallgatók részesüljenek képzéseiben.

A portfólió bővítése és a nemzetközi láthatóság nagyfokú emelése azonnali hatással volt a hallgatói létszámra: míg a 2024/25-ös tanévben 12 új nemzetközi hallgató kezdte meg tanulmányait, 2025/26-ban már 81 új hallgató iratkozott be, összesen 103 önköltséges hallgatóval, 44 különböző nemzetiség képviselésével. Ez közel hétszeres növekedést jelent a beiratkozások számában, és majdnem két és félszeres növekedést az előző tanév teljes nemzetközi hallgatói létszámához képest. A Sport and Exercise Science alapszak bizonyult a legnépszerűbbnek az angol nyelvű képzések között, ami jól tükrözi a nemzetközi hallgatói igényeket.

##### **Nemzetközi Edzőképző Tanfolyam és Summer School**

A Nemzetközi Edzőképző Tanfolyam (a továbbiakban: NET) 2025-ben minden korábbinál jelentősebb szakmai és stratégiai sikert ért el. Mindkét turnusban 20 ösztöndíjas helyre több mint 100 jelentkező érkezett a világ minden tájáról, ami kiemelkedő érdeklődést és a program magas nemzetközi presztízsét mutatja. A NET tovább erősítette az Egyetem nemzetközi láthatóságát, miközben biztosította, hogy az Olimpiai Szolidaritási Alap ösztöndíjas résztvevői strukturált, magas színvonalú képzésben részesüljenek.

Az Egyetem 2025-ben először rendezte meg Summer School programját, amely mester- és doktori szintű hallgatók részvételével, valamint elismert nemzetközi oktatók bevonásával valósult meg. A program célja nem csupán a szakmai ismeretek átadása volt, hanem az Egyetem kutatási eredményeinek nemzetközi szintű bemutatása, a szakmai hálózatok erősítése és a nemzetközi együttműködések bővítése. A Summer School sikeresen integrálta az elméleti és gyakorlati képzést, hozzájárulva a résztvevők hosszú távú szakmai fejlődéséhez.

##### **Mobilitási programok**

A mobilitási programok – Erasmus+, Pannónia és CEEPUS – tovább növelték az Egyetem nemzetközi kapcsolatait és hallgatói, oktatói mobilitását. Az Erasmus+ keretében albán partnerintézménnyel két hibrid sporttábor került megszervezésre 30 résztvevővel (27 hallgató és 3 oktató), míg az Egyesült Államokba két kimenő oktatói mobilitás valósult meg. A Pannónia Programban a csoportos, oktatókkal kísért rövid távú

mobilitások jelentősen növelték a résztvevők számát, a legnépszerűbb célországok Románia, Németország, Szlovénia és Törökország voltak. A beérkező mobilitások száma átlagosan 10%-kal nőtt, főként Portugáliából, Olaszországból, Spanyolországból és Törökországból érkeztek hallgatók, míg az oktatók többsége Romániából és Törökországból érkezett. 2025-ben a kiutazó hallgatói létszám több mint a duplájára emelkedett és elérte a 110 főt.

Az oktatói mobilitások tekintetében a 2025-ös évben a Pannónia Ösztöndíjprogram keretében a résztvevők száma több mint kétszeresére nőtt a 2024-es évhez képest. Ez részben a kifutó Erasmus+ KA171 és a Pannónia Program keretében rendelkezésre álló jelentős felhasználható keretnek volt köszönhető, amely folyamatos pályázási lehetőséget biztosított az oktatóknak.

**15. táblázat: Kimenő hallgatói mobilitási adatok**

	Kimenő hallgatók száma Erasmus+ ösztöndíjjal	Kimenő hallgatók száma Pannónia ösztöndíjjal	Kimenő hallgatók száma Pannónia ösztöndíjjal
	2024/2025 II. félév	2024/2025 II. félév	2025/2026 I. félév
Hallgatói mobilitás	27	64	45
Munkatársi mobilitás	5	67	27
<b>Összesen</b>	<b>32</b>	<b>131</b>	<b>72</b>

**16. táblázat: Kimenő hallgatók száma ország szerinti megoszlásban**

Kimenő hallgatók száma Erasmus+ és Pannónia ösztöndíjjal			
Ország	2024/2025 II. félév	2025/2026 I. félév	Ország
Albánia	27	15	Törökország
Románia	19	12	Olaszország
Németország	11	5	Thaiföld
Szlovénia	8	4	Németország
Törökország	8	3	Csehország
Ausztria	4	2	Ciprus
Portugália	3	1	Finnország
Thaiföld	3	1	Portugália
Lengyelország	2	1	Spanyolország
Olaszország	2	1	USA
Georgia	1	-	-
Hollandia	1	-	-
Spanyolország	1	-	-
USA	1	-	-

**17. táblázat: Kimenő oktatók száma ország szerinti megoszlásban**

Kimenő oktatók száma Erasmus+ és Pannónia ösztöndíjjal			
Ország	2024/2025 II. félév	2025/2026 I. félév	Ország
Románia	9	4	Olaszország
Hollandia	7	4	Törökország
Ciprus	5	3	Egyesült Királyság
Olaszország	5	3	USA
Szlovénia	5	2	Csehország

Albánia	4	2	Portugália
Ausztria	4	2	Spanyolország
Németország	4	2	Szlovénia
Spanyolország	4	1	Dél-Korea
Törökország	4	1	Egyesült Arab Emírségek
Georgia	3	1	Litvánia
Japán	3	1	Görögország
Thaiföld	3	-	-
Írország	2	-	-
Svédország	2	-	-
USA	2	-	-
Dél-Korea	1	-	-
Egyesült Királyság	1	-	-
Franciaország	1	-	-
Hongkong	1	-	-
Litvánia	1	-	-
Portugália	1	-	-

### Ösztöndíjprogramok

Az ösztöndíjprogramok (Stipendium Hungaricum, SH Sport, Diaszpóra) továbbra is fontos szerepet játszanak az Egyetem nemzetközi stratégiájában. Bár a hallgatói létszám 2024 és 2025 között nem mutatott jelentős változást az aktív hallgatók körében, az angol nyelvű programok SH programba való beemelésével a 2026/2027-es tanévre a jelentkezők száma a 2025-ös év végére már 152 fő volt, 2024-hez képest 500%-os növekedést mutatva. Az ösztöndíjprogram hozzájárul az Egyetem nemzetközi ismertségéhez és a nemzetközi hallgatói közösség sokszínűségéhez, lehetőséget biztosítva a világ számos pontjáról érkező hallgatóknak a sporttudományi képzésben való részvételre.

### Nemzetközi hallgatók integrációja

Az Egyetem nagy hangsúlyt fektet a nemzetközi hallgatók integrációjára. A Welcome Guide, a tematikus Moodle anyagok és a WhatsApp-csoportok segítségével a hallgatók már érkezésük előtt megismerkedhetnek az Egyetem működésével, a magyar kultúrával és a tanulmányi környezettel. 2025-ben első alkalommal került megrendezésre a Welcome Day, amely informális, csapatépítő programokkal segítette az elsőéves hallgatók kapcsolatteremtését és közösségi beilleszkedését. A hallgatók további programokon – városnézés, szentendrei látogatás, táncház – vehettek részt, amelyek az integrációt és a magyar kultúra megismerését szolgálták.

A mentorprogram is megújult, strukturált és professzionális keretek között segítve a hallgatók beilleszkedését. A mentorok heti riportokkal és személyes konzultációkkal dokumentálják tevékenységüket, a mentorált hallgatók félév közepén és végén anonim kérdőívvel értékelhetik a programot.

### Egyetemi partnerségek és nemzetközi rangsorok

Az Egyetem 2025-ben az Erasmus+, Pannónia és intézményi bilaterális szerződések révén tovább erősítette nemzetközi kapcsolatait. Összesen 25 új intézményközi szerződés jött létre (18 Erasmus+ és 7 Pannónia), amelyek közül három partner az 1–250-es kategóriában szerepelt a Times és QS rangsorokban. Az intézményi bilaterális kapcsolatokban kilenc új szerződés született, köztük négy rangsorolt partnerrel (ebből kettő 1–250. helyen), új régiók felé nyitva: Ausztrália, Egyesült Királyság, Ázsia (Thaiföld, Kína, Japán), Dél-Amerika (Kolumbia) és Olaszország. Ezek a partnerségek nemcsak a mobilitások bővítését, hanem a kutatási és oktatási együttműködések erősítését is szolgálják.

Az Egyetem 2025-ben a Shanghai Ranking sportegyetemeket rangsoroló részében 100 helyezést javított, így a 101–150-es kategóriába került, amelyben csupán hat specializált sportegyetem szerepel. Ez a rangsorolás jól

tükrözi az Egyetem nemzetközi szakmai elismertségét, a nemzetközi láthatóság növekedését, és a sporttudományi képzési és kutatási kiválóságot.

#### 1.1.7. MUNKAERŐPIACHOZ TÖRTÉNŐ KAPCSOLÓDÁS, TÉRSÉGI GAZDASÁGI SZEREPLŐKKEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS BEMUTATÁSA

2025-ben az Egyetem a korábban kialakított piaci partnerségeit tovább erősítette – kiemelten a Nemzeti Sportügynökség Nonprofit Zrt., a Decathlon és a BioTechUSA együttműködések mentén –, ugyanakkor új kapcsolatok kiépítésére is törekedett. A stratégiai partnerségi rendszer fejlesztésének részeként az Egyetem stratégiai együttműködési megállapodást kötött a Nemzeti Sportfejlesztési és Módszertani Intézettel, amely a sportágazathoz kapcsolódó szakmai fejlesztések és módszertani tudásmegosztás szervezett kereteit biztosítja. Emellett az intézmény tárgyalásokat kezdeményezett az International Testing Agency (ITA) szervezettel a lehetséges együttműködési területek feltérképezésére, különös tekintettel a nemzetközi integritási és megfelelési megközelítések, valamint a kapcsolódó képzési és tudástranszfer-lehetőségek intézményi hasznosítására.

A partnerségi kapcsolatok fejlesztése két fő irány mentén valósult meg. Egyrészt bővült a stratégiai együttműködési megállapodások köre, különösen a sportszervezetekkel és sportszövetségekkel megkötött megállapodások révén, amelyek az Egyetem sporthoz kapcsolódó képzési, tehetséggondozási és szolgáltatási tevékenységeihez biztosítanak stabil szakmai háttérrel, valamint hozzájárulnak az intézmény regionális beágyazottságának és láthatóságának erősítéséhez. Másrészt növekedett a szakmai gyakorlatokra vonatkozó együttműködési megállapodások száma is, amelyek célja a gyakorlati képzés kapacitásainak bővítése, a fogadókör minőségi körének szélesítése, és a hallgatók munkahelyi környezetben történő kompetenciafejlesztésének támogatása.

#### **Sportági szövetségekkel kötött stratégiai megállapodások**

Az Egyetem 2025-ös évben átfogó szakmai fejlesztési folyamatot indított el az edzőképzés megújítása érdekében, amelynek keretében kiemelt hangsúlyt kapott a képzési struktúra korszerűsítése, valamint az intézményi és ágazati együttműködések létrehozása és megerősítése. A fejlesztési törekvésekhez kapcsolódóan az Egyetem kezdeményezésére szakmai egyeztető megbeszélés került összehívásra, amelyen az Egyetem képzésében releváns sportági szakszövetségek képviselői vettek részt. A közös tanácskozást követően az Egyetem valamennyi érintett sportági szövetséggel külön-külön, célzott tárgyalásokat folytatott annak érdekében, hogy az edzőképzés reformjához kapcsolódó szakmai elvárások, gyakorlati tapasztalatok és fejlesztési irányok összehangolásra kerüljenek, valamint, hogy az Egyetem hallgatói közvetlen betekintést nyerhessenek a sportszakmai szervezetek működésébe.

A lefolytatott egyeztetések hozzájárultak a hosszú távú együttműködések megalapozásához, megerősítéséhez, a képzési tartalmak folyamatos megújításához, valamint azok munkaerőpiaci és sportágspecifikus relevanciájának növeléséhez. A sportszakmai szervezetek visszajelzései lehetővé tették a tananyagok naprakészen tartását, míg a közös kutatási és innovációs tevékenységek elősegítették a legújabb tudományos eredmények gyakorlati alkalmazását az élsportban. Az együttműködések révén a hallgatók valós sportkörnyezetben, akadémiákon és egyesületeknél szerezhetnek gyakorlati tapasztalatot, amely hozzájárul későbbi elhelyezkedési esélyeik javításához, szakmai kapcsolati hálójuk bővítéséhez, valamint a pálya széléről történő működés megismeréséhez.

A tárgyalások eredményeként további együttműködések megkötése, illetve meglévő megállapodások megújítása is esedékessé vált. Az országos sportági szövetségekkel való szoros partnerség biztosítja az edzőképzés magas szakmai színvonalát. A kialakított együttműködési rendszer elősegíti a tehetséggondozást, erősíti az Egyetem nemzetközi versenyképességét, támogatja a társadalmi felelősségvállalást, és összességében hozzájárul az intézmény hazai és nemzetközi szakmai presztízsének további erősítéséhez.

**18. táblázat: 2025-ben kötött stratégiai együttműködési megállapodások sportági szövetségekkel**

<b>Aláírt stratégiai együttműködési megállapodások</b>
Magyar Cheer Szövetség
Magyar Curling Szövetség
Magyar Roundnet Szövetség
Magyar Funkcionális Fitness Sportági Szakszövetség
Magyar Triatlon Szövetség
Magyar Szörf Szövetség
<b>Tárgyalás alatt álló stratégiai együttműködési megállapodások</b>
Magyar Ritmikus Gimnasztika Szövetség
Magyar Vitorlás Szövetség
Országos Pickleball Szövetség
Magyar Súlyemelő Szövetség
Magyar Ökölvívó Szövetség

**Sportegyesületekkel kötött stratégiai megállapodások**

A sportági szövetségekkel fennálló stratégiai együttműködések mellett 2025-ben kiemelt célként jelent meg a sportegyesületekkel kialakított partnerségek körének bővítése is. Az Egyetem törekedett arra, hogy minél több sportegyesülettel létesítsen hosszú távú, stratégiai jellegű együttműködést, amelyek egyszerre támogatják a hallgatók gyakorlati tapasztalatszerzését, a tehetséggondozást, valamint az intézmény sporthoz kapcsolódó képzési és szolgáltatási tevékenységeinek szakmai megerősítését, továbbá erősítik az Egyetem térségi beágyazottságát és kapcsolati hálóját.

**19. táblázat: 2025-ben kötött stratégiai együttműködési megállapodások sportegyesületekkel**

<b>Aláírt stratégiai együttműködési megállapodások</b>
Füredi Kézilabdasporthoz Egyesület
Városi Sportegyesület Dunakeszi
DVSC Kézilabda Kft.
Újpesti Torna Egylet
Vasas Akadémia Korlátolt Felelősségű Társaság
VASAS Futball Club Korlátolt Felelősségű Társaság
VASAS Sport Club

**Szakmai gyakorlatra vonatkozó együttműködési megállapodások**

A szakmai gyakorlatokhoz kapcsolódó gyakorlóléhelyek körének bővítése az Egyetem kiemelt stratégiai céljai közé tartozott. Ennek érdekében az intézmény a 2025-ös évben országos lefedettségre törekedve tovább erősítette kapcsolatrendszerét a vidéki sportszervezetekkel, valamint a sportágak széles körének bevonásával bővítette partnerhálózatát. A fejlesztési folyamat eredményeként az Egyetem 2025-ben összesen 133 új együttműködési megállapodást kötött, amelyek elsődleges célja a hallgatók gyakorlati tapasztalatainak bővítése, valamint az elméleti tudás valós sportkörnyezetben történő, éles helyzetekben való alkalmazásának biztosítása volt. Az új partnerek között több országos jelentőségű sportszervezet is megtalálható, így különösen az Újpesti Torna Egylet (UTE), a Vasas Sport Club, a Debreceni VSC Akadémia, valamint a Városi Sportegyesület Dunakeszi (VSD). E nagy múltú, több szakosztállyal rendelkező sportszervezetek bevonása kiemelkedő szakmai

lehetőséget biztosít a hallgatók számára, elősegítve a sokoldalú gyakorlati felkészülést és a későbbi munkaerőpiaci beilleszkedést.

#### 1.1.8. KÉPZÉSHEZ KAPCSOLÓDÓ HALLGATÓI MUNKAVÁLLALÁS ÖSZTÖNZÉSÉNEK BEMUTATÁSA

Az Egyetem számára kiemelten fontos, hogy a hallgatók már tanulmányaik alatt is megismerkedjenek a munkaerőpiac kihívásaival és felkészülten lépjenek rá a munkavállalás útjára. Ennek érdekében került megújításra és kibővítésre az Egyetem honlapján működő állásportál, ahol állandóan frissülő munkalehetőségek várják az érdeklődőket, legyen szó akár diákmunkáról, másodállásról vagy főállásról. A partnerek körének bővítése folyamatos, a legnagyobb foglalkoztatókkal az Egyetem tartós együttműködést működtet. A hallgatók a megnyíló szakmai gyakorlati, gyakornoki és álláslehetőségekről az Egyetem közösségimédia-felületein keresztül is rendszeresen tájékozódhatnak. Az állásportál elérhetősége: [tf.hu/allasportal](http://tf.hu/allasportal). Az oldalnak fennállása óta a legnagyobb látogatottsága volt 2025-ben, mely közel 4500 egyéni látogatót és közel 12.000 megtekintést jelent.

A tanácsadó tevékenységek az elmúlt időszakban teljeskörűen újjászervezésre kerültek. A törvényi kötelezettségek teljesítése mellett a korábban működő karriertanácsadás és coaching, valamint a diáktanácsadó szolgálat feladatait a Pszichológiai és Életvezetési Tanácsadás vette át, amely külső szakemberek bevonásával komplex szolgáltatáscsomagot biztosít. Az ELTE tanácsadói által biztosított szolgáltatás 2024 őszén indult, és 2025-ben is sikeresen, magas kihasználtsággal működött, támogatást nyújtva azon hallgatók számára, akik tanulmányaikban vagy magánéletükben elakadást tapasztaltak. A munkavállaláshoz kapcsolódóan leggyakrabban a munkahelyi konfliktusok, valamint a tanulás és a munka összehangolásából adódó kihívások kezelése merült fel témaként.

A hallgatók munkavállalásával kapcsolatban megállapítható, hogy az aktív hallgatók körében közel 80 százalék azok aránya, akik tanulmányaik mellett valamilyen formában munkát vállalnak, ami országos összehasonlításban is magasnak tekinthető.

Ezen felül egyéni igény esetén továbbra is biztosított az egyéni karriertanácsadás lehetősége a Karrier és Alumni Iroda munkatársai, valamint a közreműködő oktató bevonásával. Emellett előkészítés alatt áll egy állandó, önállóan feldolgozható tudásanyag, amely a jövőben támogatást nyújthat a hallgatók számára a fenti témakörökben.

### 1.2. TUDOMÁNYOS KUTATÁS, KUTATÁS-FEJLESZTÉS ÉS INNOVÁCIÓ

#### 1.2.1. KUTATÁSI IRÁNYOK, FÓKUSZTERÜLETEK BEMUTATÁSA

Az Egyetem küldetése és felelőssége, hogy a sporttudományok széles, inter- és multidiszciplináris területén megfelelő színvonalon biztosítson lehetőséget az új tudományos eredmények elérésére, megismerésére, alkalmazására és továbbfejlesztésére. A kutatási portfóliója a sporttal kapcsolatos minden, egymástól igen eltérő területet, széles spektrumot ölel fel, így adva teljes, komplex rálátást a sporttudományi kutatásokra.

A kutatási célok megvalósításához szükséges feltételeket, infrastruktúrát az Egyetem saját bevételeiből, illetve pályázati forrásokból biztosítja.

Az egyetemi kutatások eredményeképp számos kiváló minőségű közlemény jelent meg, amelyek legfontosabb publikációs adatait a 1.2.4. számú fejezet részletezi. Az elért pályázati eredményeket a beszámoló 1.2.5. sz. fejezte részletezi.

Az Egyetem kutatócsoportjainak, valamint fő kutatási irányainak listája intézeti bontásban:

- a. Gazdasági és Társadalomtudományi Intézet
  - Edzők mentális egészsége projekt
  - Gyermek-, Ifjúság- és Sportszakembervédelmi Kutatócsoport (GYISZVÉD)
  - Social ROI - A mozgás értéke: a fizikai aktivitás társadalmi hatásai
  - Sportági elemzések
  - A sportfolyamatok többoldalú vizsgálata munkacsoport
  - Sportpszichológiai Kutató- és Innovációs Csoport

- b. Sportági Intézet
  - Rekreáció és Aktív Életmód Kutatócsoport
  - Motorkerékpár versenyzők teljesítmény javításának lehetőségei kutató csoport
  - Szellemi Sportok Kutatócsoport
  - Sportjátékok Kutatócsoport
  - Edzésméleti és Oktatásmódszertani Kutatócsoport
  - Utánpótlás nevelési Kutatócsoport
  - Labdarúgás Tudomány Kutatócsoport
  - Kézilabdázás Edzésméleti Kutatócsoport
  - Úszás és Vízi Sportok Kutatócsoport
- c. Sport- és Egészségtudományi Intézet
  - Analitikai Laboratórium kutatócsoport
  - Sportteljesítmény Kutatócsoport
  - Sérülés prevenció és rehabilitáció kutatócsoport
  - Mikrocirkuláció, vérkeringés és légzésmechanikai kutatócsoport
  - Integrált FizioSport Kutatócsoport
  - Sportregenerációs Kutatócsoport
  - Egészséges Életmód Kutató Csoport - EGÉSZ
  - Neuromuszkuláris Biomechanika és Izom-Ín Interakciók a Sportban Kutatócsoport
  - ACL Injury Kutatócsoport
  - BUDO (Karate Mozgás Elemző Csoport)
  - Thermoreguláció és Szívparaméterek
  - Új Teljesítménymonitoring Technológiák Fejlesztése
  - Agilitás és Sportteljesítmény Kutatócsoport
  - Mozgásszervi Kutatócsoport
  - Kardiológiai Munkacsoport
  - Innovációs Munkacsoport
  - Terhelésélettani-módszertani munkacsoport
  - Gyermek fizikai aktivitásával foglalkozó Munkacsoport
  - Edzésmódszertani Munkacsoport
  - Izomláz Kutatócsoport
  - Molekuláris terhelésélettani Kutatócsoport
  - Mozgásgyógyszer Munkacsoport
  - Edzésélettani Állatvizsgálatok Kutatócsoport
  - Edzésélettani Humán Vizsgálatok Kutatócsoport
- d. Tanárképző Intézet
  - Fekete pedagógia a sportban
  - MOSSTON Spectrum nevelési stílusok vizsgálata, osztatlan szakos hallgatók és fiatal-kezdő tanár kollégák körében
  - A nevelési attitűdök és eljárásmodok hatás jellemzőinek vizsgálata a köznevelésben, a személyes és társadalmi felelősség vállalás nézőpontjából

A testnevelés-elméleti és oktatásmódszertani tanszék két tudományos fokozattal rendelkező oktatója aktívan részt vesz a hazai és a nemzetközi szinten folyó kutatási tevékenységekben, több kutatócsoport tagjai.

Az MTA-ELTE Pszichomotoros fejlődés kutatócsoport 2021-2026 közötti időszakban tárta fel a magyar pedagógusok és pedagógushallgatók idegtudományi műveltségét - köztük a mozgás alapú neuromitoszok elterjedtségének vizsgálatával. A projekt 2026-ban zárul.

A Magyar Diáksport Szövetség keretein belül zajló, az iskoláskorúak magyarországi fitneszmérésének kutatómunkájában egyrészt az Aktív Iskola modelljének hatásvizsgálatait végzik, másrészt a fitneszi állapot változása és azok determinánsai kutatását a Debreceni Egyetemen és az Oktatási Hivatallal konzorciumban.

Bolyai ösztöndíj keretében vizsgálják a pozitív fiatalkori fejlődést sportolói mintán, melyhez egy doktori hallgató is csatlakozott. Eddig még nem, de idén már várható publikációs aktivitás a témában. Külső munkatárssal létrehozott ifjúság kutató munkacsoport munkáját is segítik, amelynek eredményeként D1-es besorolású publikáció is született. A tanszéken belüli, fokozatszerzéshez közelítő doktori téma keretén belül a Kárpát-medencei magyar testnevelő tanárok motivációs sajátosságait is vizsgálják.

### **Nemzetközi kutatócsoportok**

A FITBACK fittségmérési konzorcium világszerte tömörít olyan kutatókat, akik a fittségi állapot mérésével és értékelésével foglalkoznak. A kutatócsoport jelenleg mintegy 30 országból tömörít szakértőket, és folyamatos publikációs tevékenységet végez 2021 óta.

A Physical Literacy területén egy 40 országra kiterjedő expert panel tagjaként Magyarországról biztosít adatokat és közreműködik a konzorcium kutatási és publikációs tevékenységében 2023 óta.

Az Aktív Kültéri Játék kutatócsoport tagjaként mintegy 35 országból álló konzorciumban vesz részt az kisgyermekkor aktív játék helyzetének és szakpolitikai beágyazottságának vizsgálatában. A konzorcium első Q1-es besorolású publikációja a peer-reviewed fázisában van.

Az NCD-Risk konzorcium az Obesitas világszintű folyamatainak vizsgálatához gyűjt és elemez adatokat. A Londoni Imperial College vezette globális kutatási konzorciumnak 2023 óta tagja. A kutatócsoport a legmagasabb tudományos elismertségű folyóiratokban publikál (LANCET, NATURE).

#### **1.2.2. K+F+I KAPACITÁSOK BEMUTATÁSA**

Az egyetemi K+F+I eszközpark bővítése folyamatos, az egyes kutatócsoportok igényeit felmérve, leginkább pályázati források bevonásával megvalósítható. 2025-ben az RRF 2.1.2-21-2022-00032 projekt keretében laboreszköz beszerzés került előkészítésre, amely során a laborok igényfelmérése alapján közbeszerzési eljárás került kiírásra. A beszerzési csomagban többek között teljesítményméréshez kapcsolódó eszközök (erőplató, kézi dinamométer, fotocellás kapu), pszichológiai mérőeszközök, élettani laboreszközök kerülnek beszerzésre. Az eszközök érkezése, telepítése 2026 első negyedévében várható. Ezekon túlmenően oktatáshoz kapcsolódóan smart campus eszközök kerülnek telepítésre, 4 okostanterem kerül kialakításra, valamint a digitális tananyagtartalom készítéshez szükséges eszközök kerülnek leszállításra.

A TKP2021-EGA-37 azonosítószámú, „Az élsport hatása a sportoló egészségére: szuperképességek megszerzése és sportártalmak regenerációja” című pályázat keretében jelentős intézményi kutatási eszközbeszerzés valósult meg. A fejlesztés során elsősorban a teljesítményméréshez és élettani vizsgálatokhoz kapcsolódó műszerek kerültek beszerzésre, többek között légzésfunkciós diagnosztikai eszköz, OMRON professzionális vérnyomásmérő, EMG „Wave Plus” készülék, 3DMA mozgáselemző rendszer, nyomásérzékelő talpbetét, valamint spinométer. Az eszközök beérkezése és telepítése 2025 végéig megtörtént, így azok teljes mértékben rendelkezésre állnak a kutatási program megvalósításához.

#### **1.2.3. KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG FOLYAMATÁNAK TERVEZETTSÉGE**

Az Egyetemen megvalósuló kutatási és kutatás-fejlesztési tevékenységek tervezettségét a technológia- és tudástranszfer funkció olyan kiegészítő, támogató szemlélettel erősíti, amely a kutatási eredmények hosszabb távú hasznosíthatóságát és továbblépési lehetőségeit helyezi fókuszba. A TF-INNO TTC Kft. (a továbbiakban: TTC) és a ZONE 8 Sportinnovációs Központ (a továbbiakban: ZONE 8) működése nem a kutatási irányok kijelölésére irányul, hanem arra, hogy az Egyetemen keletkező tudományos eredmények strukturált módon értelmezhetőek legyenek a tudományos és piaci relevancia metszetében.

A kutatási és innovációs kezdeményezések becsatornázása a TTC és a ZONE 8 működésén keresztül szervezett keretek között valósul meg. Az Egyetemen keletkező kutatási eredmények, fejlesztési ötletek és hallgatói kezdeményezések olyan értelmezési térbe kerülnek, ahol lehetőség nyílik azok előzetes áttekintésére, különös tekintettel a kutatás érettségi szintjére, alkalmazhatóságára és potenciális továbblépési irányaira. A folyamat célja nem a projektek kiválasztása vagy rangsorolása, hanem a döntésekhez szükséges információk rendszerezése és átláthatóvá tétele.

A TTC és a ZONE 8 a kutatási eredmények értelmezésénél párhuzamosan vizsgálja a tudományos és hasznosítási szempontokat, és áttekinti, hogy az adott eredmény inkább publikációs, szellemi tulajdonvédelmi vagy további fejlesztési (Proof of Concept) irányban hordoz potenciált. A sportinnovációs témákban a ZONE 8 gyakorlatorientált nézőponttal segíti a valós alkalmazási környezetben történő értelmezést.

A hasznosítás előkészítésében a TTC támogatja a következő lépések meghatározását (PoC-lehetőségek, ipari/sportági együttműködések, validáció és tesztelés), míg a ZONE 8 a kipróbáláshoz és fejlesztési irányok teszteléséhez biztosít keretet. Az előkészítő munka célja egy egységes, átlátható döntés-előkészítési keretrendszer erősítése, amely a kutatási erőforrások reális fejlesztési irányokhoz rendelését támogatja, és a tudományos kiválóság mellett a társadalmi-gazdasági hasznosulást is elősegíti.

Kutatási tevékenységet ösztönző beavatkozásként jelent meg a 2025-ös évben is a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem Kutatási Alapja (a továbbiakban: TEKA), amely az Egyetem polgárainak (tudományos fokozat hiányában kutatásvezető irányítása mellett végzett) önálló tudományos kutatás-fejlesztési tevékenységét támogató, pályázati formában működtetett, a 2025-ös évben bruttó 24,77 M Ft keretösszeggel indított programja. Rendeltetése, hogy kiszámítható forrásként segítse és ösztönözze az Egyetemen folyó tudományos kutatótevékenységeket, valamint az annak eredményeként létrejövő szakmai anyagok, kutatási eredmények, minőségi tudományos publikációk számának és színvonalának növelését. A TEKA lehetőséget biztosít kisebb kutatási projektek támogatására, projektenként 2 000 000 Ft-os összeghatárig, melyből a kutatáshoz szükséges eszközök és szolgáltatások szerezhethők be.

A TEKA keretből finanszírozott támogatások esetén a beérkezett pályázatok bírálatát a piaci és tudományos relevancia értékelési szempontjai szerint a Tudományos Tanács látja el, A Tudományos Tanács a javaslatuk alapján pedig a Tudományos és Innovációs Rektorhelyettes hozza meg a döntést a pályázat támogatásával, vagy elutasításával kapcsolatban. (A piaci és tudományos relevancia értékelése)

A publikációs tevékenység támogatására az Egyetem az alábbi lehetőségeket biztosítja:

- A publikációk ingyenes megjelenését elsődlegesen azon Open Access folyóiratokban, melyekkel az Egyetemnek keretszerződése van. Az EISZ-en keresztül előfizetett adatbázisok révén van lehetőség open access publikálásra a Read and Publish megállapodások keretében.
- A Publikációs Alap (2025-ben 43,5M Ft) lehetőséget teremt a fenti listákban nem szereplő D1-es, Q1-es és Q2-es folyóiratokban történő publikálás költségeinek fedezésére. (Publikációs és szabadalmaztatási stratégia)

A TEKA adminisztratív feladatait (ebbe beleértve a Tudományos Tanács működéséhez kapcsolódó feladatok ellátását, a keret meghirdetését, megpályáztatását, a pályázók értesítését, illetve a pályázatok szakmai és pénzügyi beszámolóinak adminisztrációját) a Tudományos Iroda látja el, a nyertes pályázatokhoz kapcsolódó eszközök és szolgáltatások beszerzéséért pedig a Tudományos Iroda a pályázó a szervezeti egységének ügyintézőjével közösen felel.

### **A Doktori képzés részeként folytatott kutatások azonosítása és előszűrése**

A doktori képzésben a doktori téma egy olyan kutatási részterület, amely alkalmas arra, hogy kidolgozása folyamatában a doktorandusz – a témavezető irányításával – elsajátítsa a tudományos módszerek alkalmazását, értékelhető tudományos eredményhez jusson, és erről tudományos közlemények, tudományos előadások, majd doktori értekezés formájában bizonyosságot tegyen. A doktori témát a Doktori Iskola Tanácsa (a továbbiakban: DIT) hagyja jóvá a Doktori Szabályzatban részletezett módon. A doktori téma vezetője az a tudományos fokozattal rendelkező, aktív kutatói tevékenységet folytató oktató vagy kutató, akinek témahirdetését a DIT javaslatára az Egyetemi Doktori Tanács (a továbbiakban: EDT) jóváhagyta, és aki – ennek alapján – felelősen irányítja és segíti a témán dolgozó doktorandusz tanulmányait, kutatási munkáját, illetve felkészülését a fokozatszerzésre. A doktori témák szorosan illeszkednek az Egyetem oktatási és kutatási egységeinek kutatási projektjeihez, azok szerves részét képezik, illeszkednek az egységek kutatási stratégiájához.

### **Piaci és tudományos relevancia értékelése**

A doktori kutatás lezárásaként benyújtott doktori értekezésnek tartalmaznia kell a hazai és a nemzetközi tudományos közösség számára értelmezhető új tudományos eredményeket és azok gyakorlati alkalmazási

lehetőségeit. Bár nem elvárás a piaci relevancia, mégis számos kutatás eredménye hasznosul és erre a doktori jelentkezők vagy már hallgatók is önkéntelenül törekednek.

A piaci érdeklődés felkeltésére, a kutatások gyakorlati hasznosításának elősegítésére jött létre az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program Kooperatív Doktori Program (EKÖP-KDP). A program célja, hogy a kutatás-fejlesztés-innováció területén tovább bővítse azon munkavállalók létszámát, akik szakmai ismereteiket a legfrissebb tudományos kutatási eredményekkel kívánják gyarapítani, és elkötelezettek tudásuk társadalmi és gazdasági hasznosításában. A Program azok számára biztosít támogatást, akik doktori hallgatói státuszuk mellett felsőoktatási intézményen kívül más munkahelyen is végeznek kutatómunkát, amely elősegíti tudományos eredményeik gyakorlati hasznosulását.

Ugyanakkor a tudományos relevancia értékelése végigkíséri a doktori képzés folyamatát, a téma kiválasztásától kezdve, a képzés közbeni beszámolókon át, egészen a kutatások eredményeit feldolgozó eredeti tudományos közleményekig és magáig a doktori értekezésig, végül a nyilvános doktori védéséig.

### **Publikációs és szabadalmaztatási stratégia**

A doktori fokozatszerzéshez elvárt publikációs követelmények illeszkednek az Intézményi publikációs stratégiájához, a kutatásokat a témavezető segítségével ennek ismeretében lehet megtervezni és elkezdni, kialakítható a doktori kutatómunka publikálási stratégiája. Az intézményi teljes tudományos publikációk jelentős része a doktori kutatásokhoz kapcsolódik.

A jelölt tudományos és publikációs tevékenységét, valamint a fokozatszerzési feltételeket a felkészülés módja és a téma tudományos besorolása szerint kell vizsgálni és megállapítani.

A Doktori Szabályzat (a továbbiakban: DSZ) kitér a szabadalmaztatási oltalmi eljárással érintett doktori kutatások és publikációk, értekezés benyújtásának kezelésre is. Szabadalmi, oltalmi eljárással érintett doktori értekezés esetén a doktori értekezés és a doktori tézisek nyilvánosságra hozatala a bírálóbizottság véleménye alapján és az EDT jóváhagyásával, legfeljebb a szabadalom, oltalom bejegyzésének időpontjáig elhalasztható. Nemzetbiztonsági okból minősített adatot tartalmazó doktori értekezést és annak téziseit a minősítés időtartamának letelte után kell nyilvánosságra hozni.

A DI az Egyetem által biztosított keretéből, a DI vezetőjének irányításával, a Gazdasági Főigazgatóság közreműködésével koordinálja a doktori képzéssel kapcsolatos pénzügyi feladatokat.

A DI iskola a rendelkezésre álló forrását a doktori kutatások támogatására fordítja. Ennek keretében támogatja a kutatáshoz szükséges anyagok és eszközök beszerzését, valamint a kutatáshoz kapcsolódó szolgáltatások megrendelését. Ezen túlmenően támogatja a doktori képzés keretében megjelent, a doktori fokozatszerzés szempontjából előírt Q1-Q2, ill. IF-os közlemények publikálási díjának kifizetését.

#### **1.2.4. PUBLIKÁCIÓS EREDMÉNYEK**

A Könyvtár és Levéltár munkatársai felelősek az Egyetem oktatói, kutatói publikációinak MTMT-ben való rögzítéséért, karbantartásáért és ezekből statisztikai adatok kinyeréséért. A 2025-ös évben az intézményi adminisztrátorok által rögzített, módosított vagy láttamozott rekordok száma (közlemény és idézés) összesen **17.923** volt (forrás: MTMT admin statisztika, lekérdezés ideje 2026. 01. 30.)

**20. táblázat: A 2020 és 2025 között intézményi affiliációval megjelent közlemények SJR besorolás szerint (forrás: MTMT, lekérdezés ideje: 2026.01.29.)**

	Teljes tudományos közlemények								
	Összesen	WoS/Scopus jelölt cikk	Lektorált cikk	IF-es cikk	D1	Q1	Q2	Q3	Q4
2021	175	66	140	51	8	20	17	11	6
2022	188	97	148	76	25	25	31	9	3
2023	202	103	167	89	28	31	25	13	4
2024	204	99	138	85	20	44	20	2	5
<b>2025</b>	<b>242</b>	<b>122</b>	<b>173</b>	<b>118</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

A Web of Science adatbázis az Egyetem 2025-ös publikációi közül az alábbi kettőt említi legidézettebbként (forrás: Web of Science, lekérdezés ideje: 2026.01.30) :

- Song, Y., Cen, X., Wang, M., **Kovacs, B.**, Tan, Q., Sun, D., Gao, S., Li, F., Gu, Y., Wang, Y., & Zhang, M. (2025). The influence of simulated worn shoe and foot inversion on heel internal biomechanics during running impact: A subject-specific finite element analysis. *Journal of biomechanics*, 180, 112517. <https://doi.org/10.1016/j.jbiomech.2025.112517> - **23 idézés az adatbázisban**
- Wang, J., Li, C., Han, J., Xue, Y., Zheng, X., Wang, R., **Radak, Z.**, Nakabeppu, Y., Boldogh, I., & Ba, X. (2025). Reassessing the roles of oxidative DNA base lesion 8-oxoGua and repair enzyme OGG1 in tumorigenesis. *Journal of biomedical science*, 32(1), 1. <https://doi.org/10.1186/s12929-024-01093-8> - **20 idézés az adatbázisban**

**21. táblázat: Egyetemi munkatársak nemzetközi kooperációban született publikációinak száma, együttműködő szerzők országaiként (forrás: Web of Science, lekérdezés ideje: 2026.01.30.)**

Ország, régió	Közösen írt cikkek száma
Kínai Köztársaság	22
Egyesült Államok	18
Japán	16
Hollandia	10
Csehország	6
Egyesült Királyság	6
Ausztria	5
Kanada	5
Franciaország	5
Németország	5
Lengyelország	5
Románia	5
Spanyolország	5
Brazília	4
Skócia	4
Szlovákia	4
Svédország	4
Ausztrália	3
Olaszország	3
Portugália	3
Szerbia	3

**22. táblázat: A 2020 és 2025 között intézményi affiliációval megjelent közlemények MTA tudományos bizottsági besorolása szerint (forrás: MTMT, lekérdezés ideje: 2026.01.29.)**

	Teljes tudományos közlemények				
	Összesen	A	B	C	D
2021	175	33	8	6	26
2022	188	45	12	1	29
2023	202	48	5	3	26
2024	204	22	6	3	19
<b>2025</b>	<b>242</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>

A fenti táblázatok adatai alapján elmondható, hogy az utóbbi pár év tendenciája tovább erősödött: eszerint az SJR szerint legmagasabb értékelésű (Q1) és azon belül a top 10%-ban jegyzett (D1) folyóiratokban megjelenő cikkeinek számosságában egyre kiemelkedőbb teljesítményt mutat az Egyetem.

A magyar nyelvű publikációk közül a legnagyobb értékű „A” besorolású cikkből született a legtöbb, ami szintén biztató a publikálási stratégia szempontjából.

#### 1.2.5. K+F+I PÁLYÁZATI EREDMÉNYEK BEMUTATÁSA

Az Egyetem aktívan részt vesz különböző kutatás-fejlesztési és innovációs (a továbbiakban: K+F+I) pályázatokban, amelyek célja új termékek, szolgáltatások és technológiák kifejlesztése, valamint a tudományos és ipari együttműködések előmozdítása. A kutatás-fejlesztési projektek nemcsak az egyetemi közösség tudományos előrehaladását segítik elő, és részben az egyetemi képzési anyag fejlesztési forrását is jelentik, hanem új, gyakorlati alkalmazásokat is biztosítanak a sport- és egészségtudományok területén.

#### **2025-ös évben pályázati forrásból megvalósítás alatt álló K+F+I projektek**

**ADVANCED\_150752** - A tejsav és testedzés hatása a DNS metilációra és epigenetikára

A projekt 2025-ben indult, és tervezetten 2028-ban fog zárulni.

Otto Warburg megfigyelései nyomán ismert, hogy bizonyos kórélettani állapotokban az anyagcsere a fermentáció irányába tolódhat, ami laktátképződéssel jár. Az újabb eredmények alapján a laktát nem csupán melléktermék, hanem epigenetikai útvonalakon (pl. aKG–TET aktiváció) keresztül is befolyásolhatja a DNS-metilációt, és ezen át a géneexpressziót. Tanulmányozzuk a laktát és/vagy nagy intenzitású edzés által kiváltott DNS-metiláció hatásait az öröklődésre is. Az Egyetem meggyőződése, hogy a jelen vizsgálat fontos új információkat fog nyújtani a laktát szerepéről a géneexpresszió szabályozásában és a hipoxiás állapotokhoz, például a HIIT-hez való alkalmazkodásban. Ismereteket szerzünk továbbá a laktát DNS-metilációban betöltött szerepéről, ami fontos lehet a rákos sejtek fiziológiájának jobb megértéséhez is.

**TKP2021-EGA37** - Az élsport hatása a sportoló egészségére: szuperképességek megszerzése és sportártalmak regenerációja

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem kutatócsoportjai komplexen vizsgálják az élsportolói populációt, és jelen pályázati forrásból megvalósuló projekt keretében azt kutatják, hogy milyen szervi adaptációk jönnek létre a hosszú távú intenzív sportolás, az élsport hatására az idegrendszerben, vérkeringésben, ízületekben. Ezen tényezők közül azok, amelyek pozitív hatással vannak az életminőségre, további célzott fejlesztéssel még tovább növelhetők, viszont azok, amelyek károsak az egészségre korai diagnózist és gyors rehabilitációt igényelnek, ideális esetben akár elkerülhetők megfelelően alkalmazott megelőző terápiás beavatkozásokkal. A kutatást az alábbi alprogramok keretében hajtjuk végre: 1. A magyar olimpiai bajnokok epigenetikai életkora. 2. Az agyi véráramlás adaptációja a sportoláshoz és a post-Covid-19 állapot hatása. 3. Idegrendszeri működések komplex jellemzése sportolói rehabilitáció során. 4. Mozgásszervi sportártalmak korrekciója szérumterápiával.

**A TKP2021-NKTA-55** Sportkultúra és sportcsalád: preventív gyermek, ifjúság- és szakembervédelem a sportban.

A 2022-ben indult, négyéves futamidejű TKP2021-NKTA-55 számú kutatási projekt szakmai aktualitását és társadalmi presztízst jelentősen megerősítette a 2024 júliusában hatályba lépett, gyermekvédelemmel összefüggő jogszabályi módosítás. A változás a sport területén is új, szigorúbb feltételrendszert határozott meg a 18 év alattiakkal foglalkozó szakemberek számára, ezáltal a projekt témája a közbeszéd és a szakpolitikai diskurzus középpontjába került. A képzési anyag iránt több sportági szakszövetség (kézilabda, karate, lovas sportág) is megrendelőként jelent meg.

A kutatás eredményei egyedülálló, multidiszciplináris megközelítésben tárják fel az áldozattá válás társadalmi, szervezeti és egyéni rizikófaktorait a hazai sportban, és gyakorlati szempontból is hasznosítható megoldásokat kínálnak a sport valamennyi szintje számára, beleértve a döntés-előkészítőket és döntéshozókat is. A nemzetközi sportéletben zajló safeguarding-folyamatokkal, valamint a hazai gyermekjogi szabályozás fejlődésével összhangban a projekt egy valós idejű, társadalmi jelentőségű problémára reagál.

2025-ben a projekt egyik kiemelt szakmai eseménye egy könyvbemutatóval egybekötött nemzetközi konferencia volt, amely átfogó módon mutatta be a kutatás eddigi eredményeit, valamint hozzájárult a

gyermekvédelem és safeguarding szemléletének további erősítéséhez a hazai és nemzetközi sporttudományi közegben.

A kutatócsoport tagjai a szociológia, sportszociológia, sportpedagógia, jog és sportjog, európai uniós és nemzetközi jog, áldozatsegítés és áldozatvédelem, pszichológia és sportpszichológia, szervezeti kultúra, valamint a modern viktimológia és sport-viktimológia területeit képviselik, biztosítva a kutatás komplex, rendszerszintű megközelítését.

#### **OTKA K\_139497** - Térdszalagok regenerációja orthobiológiai szérumok befecskendezésével

A projekt 2021-ben indult és tervezetten a 2026. évben fog lezárulni. A kutatási projekt célja a térdszalagok regenerációjának vizsgálata. A térdízületi lazaság és degeneráció komoly hátráltató tényező már a fiatal sportolói közösségben is. Sok esetben a késő kamaszkorban kezdődik a folyamat instabilitásból és malalignememnt-ből származó panaszokkal, amely gyakran szalagszakadáshoz vezet. Pályázati forrásból megvalósuló projektünk esetében komplex diagnosztikai eljárást fejlesztünk ki a tér mikro-instabilitásainak detektálására, majd ezzel párhuzamosan laboratóriumi vizsgálatokkal fejlesztünk ki egy biológiai eljárást, amely képes lehet a szalagok regenerációját elősegíteni. Ezt humán klinikai vizsgálatban tervezzük tesztelni. A teljesskörű eredmény elérése érdekében célzott rehabilitációs eljárást is kidolgozását végezzük el.

#### **HSUP** – Hungarian Startup University Program

A 2024/2025-ös tanév tavaszi félévében Egyetemünkön 12 hallgató vett részt a HSUP angol nyelvű második félévében, akik közül 9 fő sikeresen teljesítette a programot.

Az Egyetemről három hallgató részesült ösztöndíjban: Szabó Fanni, Mezei Klára és Gurics Máté. Közülük két hallgató ötletgazdaként, egy fő pedig csapattagként vett részt a programban.

- Mezei Klára Healthtrackwatch című projektje egy olyan okosóra fejlesztésére irányult, amely a viselő egészségi állapotát a nap 24 órájában monitorozza. A rendszer célja, hogy az eszköz által gyűjtött adatokat engedéllyel rendelkező orvosok és/vagy mesterséges intelligencia elemezze és felülvizsgálja.
- Gurics Máté Football Saviour projektjével kiemelt hallgatói ösztöndíjban részesült, valamint részt vett a 2025 júliusában megrendezett Demo Day-en. Projektje egy innovatív digitális platform létrehozását célozza, amely a tehetséges fiatal labdarúgókat közvetlenül a sportklubokkal köti össze, csökkentve az ügynökök közvetítő szerepének szükségességét.

2025. május 15-én „Sportinnováció – kiaknázható lehetőségek” címmel szakmai délután került megrendezésre, melyen közel húsz hallgató vett részt. Az eseményen Dr. Lacza Zsombor kutatóprofesszor, valamint Dr. Horváth Tamás, az MTSE tudományos munkatársa adott elő. Az előadók a sportinnováció területén szerzett személyes tapasztalataikat, valamint az aktuális trendeket, kihívásokat és lehetőségeket ismertették, gyakorlati tanácsokkal segítve a hallgatók saját projektötleteinek továbbfejlesztését. A program keretében Gurics Máté és csapata bemutatta fejlesztés alatt álló projektjét, amelyet a résztvevők ígéretesnek és a labdarúgó közösség számára hasznosnak ítélték meg. A bemutatót élénk szakmai párbeszéd, érdeklődő kérdések és építő jellegű visszajelzések követték.

#### **RRF-2.1.2-21-2022-00032** – A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem gyakorlatorientált oktatásmódszertani megújítása

2025-ben az Egyetem folytatta az RRF-2.1.2-21-2022-00032 azonosítószámú, „A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem gyakorlatorientált oktatásmódszertani megújítása” című projekt megvalósítását. A projekt célja az Egyetem komplex oktatásmódszertani megújítása, amely részeként a hallgatók számára motiváló, gyakorlat- és szakmódszertan orientált, a legújabb tudományos paradigmákat és eredményeket is integráló képzési programok felépítése valósul meg a megújult elvárásoknak megfelelően. A projekt céljainak elérése érdekében az Egyetem a működési környezet javítása és a szakmai minőség fejlesztése miatt jelentősen átalakított csapat szakmai vezetésével folytatta a projekt megvalósítását. A 2025. év során folytatódtak a tervezett tevékenységek, a következő három szakmai fejlesztési elem tekintetében:

- Oktatásdigitalizációs fejlesztési feladatok ellátása: szoftver és hardverelemek beszerzési eljárásainak előkészítése, valamint lebonyolítása.

- Oktatásmódszertani fejlesztési feladatok ellátása: tantárgy és szakfejlesztési feladatok ellátása, a tantárgydigitalizációs folyamat folytatása.
- Nemzetköziesítési fejlesztési feladatok ellátása: az Egyetem nemzetköziesítési stratégiájának megfelelő oktatásmódszertani fejlesztések támogatása. Két kiemelkedő szakmai esemény került megrendezésre 2025-ben. A Sportmenedzsment Tanszék vezetésével került megszervezésre a I. DTF (Digitális Transzformációs Fejlesztés) Sportmenedzsment Klub esemény, valamint a digitális oktatási fejlesztési folyamatok fontos mérföldköve volt az online -digitális vizsgaterem valós körülmények közötti tesztelése (2025. 05.22.). Az NKFIH-val, mint szakmai közreműködő szervezettel folytatott többkörös egyeztetés után a 2025. június 13-i dátummal megküldött szerződésmódosítási csomag elfogadásra került és a megújított szakmai tervet (az Egyesült Királyság felsőoktatás fejlesztési ügynöksége, a JISC<sup>1</sup> felsőoktatási digitális transzformációs alapelveire támaszkodva) tartalmazó II. számú szerződésmódosítás 2025. szeptember 19-én aláírásra került.

## **A projekt a 2025-ös évben a következő eredményeket érte el**

### **Oktatásdigitalizációs fejlesztési feladatok ellátása**

- a. A gyakorlati oktatást közvetlenül támogató digitális infrastruktúra fejlesztése érdekében megindultak a Smart Campus szemléletű hardver- és szoftverbeszerzések, valamint a labormodernizáláshoz kapcsolódó eljárások előkészítése és az eszközök használatba vétele. Kiemelt feladat volt a hálózati rendszer fejlesztése és a tárolókapacitás bővítésének tervezése, továbbá megtörtént egy pilot digitális vizsgaterem és a hozzá kapcsolódó szoftverkönyvtár tesztelése az illetékes szervezeti egységek bevonásával.
- b. Beszerzésre kerültek a tartalomfejlesztéshez szükséges szerzői fejlesztő rendszerek, így az ActivePresenter PRO, az Articulate 360 AI és az iSpring Suite Max tananyag fejlesztő szoftverek telepítése is megtörtént az Oktatásmódszertani Csoport szakembereinek IT eszközeire. A „Smart campus” fejlesztési alapelv jegyében sikeres beszerzés zajlott a hallgatói és oktatói digitális jelenlétet támogató mobil applikáció beszerzésére vonatkozóan.
- c. Az egyetemi könyvtári funkciók digitális megerősítése, valamint az oktatási tartalmak egységes tárolása érdekében kiírt „Egyetemi Intézményi Repozitórium telepítése és testreszabása a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem részére” c. közbeszerzési eljárás is sikeresen zárult, a fejlesztési munka megkezdődött. A fejlesztés lehetővé teszi, hogy a Központi Digitális Tananyagtár - amely a „Digitális Transzformációs Fejlesztés - DTF” elvárások egyik központi eleme - kialakuljon. Ez a felület teszi majd lehetővé az egyes tananyag elemek – képek, szövegek, ábrák, videók – megfelelő módon, metaadatokkal ellátva, kereshetővé váljanak a tanszékek, az oktatók, a kutatók, és a módszertani szakértők számára.

### **Oktatásmódszertani fejlesztési feladatok ellátása**

- a. Az Oktatásmódszertani Csoport szakértői által javasolt módon folytatódott a kötetlen módszertani beszélgetések sorozata, népszerű nevén a „teadélutánok” megvalósítása. Kiemelt módszertani eredmény volt a Sportjáték Tanszék oktatói és hallgatói esetében egy konkrét oktatászoftver beszerzése és telepítése, amely az „Edzéstervező és játékhelyzet modellező” program néven ismeretes. Ennek segítségével az edzéselméleti és játék-elemzési feladatok áttekintése, oktatása egy modern, digitális eszköz segítségével valósulhat meg.
- b. Az időszak kiemelt feladata a Sporttudomány Alapszak fejlesztésének támogatása volt, különösen egy angol nyelvű, blended learning módszertanú kurzus kidolgozása. Ennek érdekében a projekt keretében szolgáltatási csomag került beszerzésre, megerősítve a tartalomfejlesztési, videó- és hangfelvételi kapacitásokat, valamint biztosítva a grafikai és angol nyelvi lektorálást az Oktatásmódszertani Csoport szakmai koordinációjával. A kialakított fejlesztési háttérre építve két új tantárgy fejlesztése is elindult: az „Egyetemi Útikalauz – eredményes tanulás a TF értékei mentén”, valamint a 2026 februárjában induló „Munkaerőpiaci kompetenciák fejlesztése” (a karrier/dupla karrier támogatására).
- c. A külső szolgáltatóktól beszerzett képzések a tartalomfejlesztési alapismeretekre, a szenior szintű LMS-használatra, a felsőoktatásban alkalmazható MI-megoldásokra, valamint az Egyetem IT felületeinek biztonságos és hatékony használatára fókuszálnak. Emellett az oktatók és munkatársak idegen nyelvi, interkulturális kommunikációt fejlesztő, valamint a zöld átállást és ESG-elvárásokat támogató képzések közül is választhatnak, amelyek a hallgatók számára is elérhetők.

## **Nemzetköziesítési és nemzetközi kapacitásfejlesztési feladatok ellátása**

- a. A nemzetköziesítés feladatok ellátása 2025-ben az angol nyelvű tartalmi fejlesztésben testesült. Ezek a fejlesztések az idegen nyelvű hallgatók képzéseire irányulnak, míg a magyar hallgatók számára továbbra is elérhető és használható az RRF projekt támogatásával kialakított angol szaknyelvi modul, amelyet mind a testnevelő szakon, mind az érintett sportágak edzői szakain használnak.

## **Szakmai mutató és eseményösszesítő beavatkozási kódok alapján**

A beszámolási időszak során két mérföldkőhöz kötött szakmai beszámoló került benyújtásra az NKFIH számára. A műszaki-szakmai mutatókat vizsgálva 2022 fő került bevonásra a három átfogó képzési terület (digitális kompetencia fejlesztés, oktatók és hallgatók általános készségfejlesztése, intelligens szakosodáshoz kapcsolódó képzések) esetében. Az eszközbeszerzések tekintetében a projekt a 2025. év végére 513 eszköz beszerzését és telepítését látta el, valamint beszerzési eljárás, illetve szállítás alatt volt további 1100 db eszköz, amelyek a laborfejlesztéshez, valamint Smart Campus fejlesztéshez kapcsolódnak.

## **POC - 2024-2.1.3-POC-2025-00015**

2025 év során pályázat került benyújtásra az NKFIH felé a „Proof of Concept: fejlesztési potenciál értékelés program” konstrukció megvalósítására vonatkozó pályázat. Az Egyetem által újonnan létrehozott, technológia transzfer feladatok ellátásáért felelős TF-INNO TTC Kft. 100 millió forintnyi támogatási összeget nyert el a program keretén belül. A projekt célja, hogy a támogatási összeg felhasználásával az Egyetem által létrehozott tudományos vagy műszaki eredmények technológiai és piaci validálása, valamint azok előmozdítása a kutatáshasznosításhoz megtörténjen. A pályázat 90% támogatási intenzitású, 3 év megvalósítási idővel.

## **2025-ben befejezett, pályázati forrásból megvalósult K+F+I projektek**

**OTKA FK\_125316** - Éntudatos érzelmek szerepe a perceptuális döntéshozatali folyamatokra - sportolók és nem sportolók összehasonlítása

A projekt 2017-ben indult és 2025-ben zárult; a kutatás azt vizsgálta, hogy különböző érzelmi állapotok miként befolyásolják a sportolók és nem sportolók perceptuális döntéshozatalát. A vizsgálatban önéletrajzi narratívumokkal és éntudatos helyzetekkel (tükör/kamera) indukáltak érzelmeket (pl. szégyen, büntudat, büszkeség), majd a résztvevők perceptuális döntéshozatali feladatot végeztek. A hipotézis szerint az érzelmek valenciája és típusa, illetve a figyelem önmagunkra irányulása érdemben hat a döntések pontosságára és sebességére, különösen az éntudatos és negatív érzelmek esetén.

**MEC-K-142192** - A testedzés hatása a DNS metilációjára különböző szervezetben

A projekt 2022-ben indult és 2025-ben zárult; célja az öregedés szervspecifikus epigenetikai hátterének vizsgálata volt patkánymodellen, különös tekintettel a DNS-metiláción alapuló öregedési biomarkerekre és a testedzés hatásaira. A kutatás több szerv (agy, szív, máj, vese, bél, vázizom) mintáin validálta a FitAge DNS-metilációs biomarkert, valamint a szervek közötti lehetséges kommunikációt extracelluláris vezikulák és mikrobiomelemzés alapján követte nyomon. Az eredmények hozzájárultak az öregedés epigenetikai mechanizmusainak és a testedzéshez kapcsolódó szisztémás alkalmazkodásnak a jobb megértéséhez, és lehetséges intervenciók pontokat is azonosítottak.

## **2025-ös évben K+F+I projektek megvalósítása céljából elnyert pályázatok**

**STARTING 152986** - Az edzésintervenció hatása a biológiai és funkcionális öregedésre az epigenetikai órák tükrében

Az öregedéssel járó fiziológiai és molekuláris változások megértése alapvető a prevenció és az időskori életminőség javítása szempontjából. Az epigenetikai órák (DNS-metiláció alapú biológiai életkor-bebecslések) ígéretes biomarkerek, ugyanakkor hosszú távú validálásuk és a testmozgásra adott válaszuk még nem teljesen feltárt, ezért különösen indokolt a tartós, integrált megközelítésű vizsgálat.

A tervezett egyéves, magas intenzitású edzésintervenció azt elemzi, hogy a rendszeres mozgás milyen mértékben módosítja az epigenetikai öregedés ütemét, hogyan kapcsolódik ez a klasszikus öregedési mutatókhoz (VO<sub>2</sub>max, testösszetétel, izomerő, kardiovaszkuláris funkció), és mely molekuláris útvonalak (pl.

mitokondriális működés, gyulladás, oxidatív stressz) közvetítik a hatást. A longitudinális, epigenetikai és fiziológiai adatok összevetésére épülő megközelítés hazai szinten hiánypótló, és várhatóan hozzájárul a biomarkerek pontosításához, valamint a személyre szabott, „anti-ageing” jellegű prevenciók stratégiák megalapozásához.

**HU-RIZONT NEMZETKÖZI KIVÁLÓSÁGI KUTATÁSI EGYÜTTMŰKÖDÉSI PROGRAM** – Edzés és táplálkozási beavatkozás az epigenetikus öregedés lassítására, valamint az enyhe kognitív károsodás és az Alzheimer-kór előrejelzésére

A projekt fő célja az öregedési folyamat lassítása, az idősek életminőségének javítása, valamint az enyhe kognitív károsodás (MCI) és az Alzheimer-kór (AD) kockázatának csökkentése az életmód célzott változtatásával. A beavatkozás sikere a családok és a társadalom számára is jelentős hasznot húzhat.

A fizikailag inaktív életmód számos krónikus betegség (anyagcsere-, szív-érrendszeri, daganatos és neurodegeneratív kórképek) kockázatát növeli. Bár az életmódbeli prevenció alapvető, az egyéni genetikai és környezeti különbségek miatt egyre fontosabbá válik a személyre szabott betegségkockázat-előrejelzés; ebben a DNS-metiláción alapuló biomarkerek ígéretesek, különösen MCI és korai Alzheimer-kór esetén, ahol a promóter CpG-metiláció a fogékonyság jele lehet.

A tervezett, több országra kiterjedő vizsgálatban (Magyarország–Ausztria–Lengyelország) 60–80 éves, egészséges fitt, egészséges ülő, MCI-s és korai AD-s résztvevőket vonnak be (cél: országonként ~100 fő), és 12 hónapos, felügyelt, pulzuskontrollált HIIT-intervenciót alkalmaznak, kiegészítve napi 3×1 g glükomannánnal. A mérések baseline-on, 6 és 12 hónapnál történnek (VO<sub>2</sub>max, szorítóerő, ugrásteszt, standard kognitív skálák), valamint teljes vérből DNS-metiláció (≥850K pont), epigenetikai órák és mikrobiom-analízis készül, kiemelten a promóter régiók metilációjának vizsgálatával.

#### 1.2.6. VÁLLALATI K+F+I EGYÜTTMŰKÖDÉSEK BEMUTATÁSA

##### **TTC együttműködések létrehozása**

A vállalati kutatás-fejlesztési és innovációs (K+F+I) aktivitások erősítése érdekében az Egyetem célzottan építi a technológiatranszfer központjához kapcsolódó együttműködési hálózatát. A tervezett együttműködések megvalósítása folyamatban van: az együttműködési keretek és az intézményi kapcsolódási pontok meghatározása megtörtént, az operatív működés alapjai stabilan kialakításra kerültek, és a szakmai irányvonal egyértelműen kijelölést nyert.

A partnerségi struktúra funkcionálisan már működőképes; a hátralévő feladatok elsősorban az adminisztratív és formális véglegesítéshez kapcsolódnak. A tevékenység stratégiai jelentőségű, mivel bővíti a K+F+I kapacitásokat és erősíti az intézmény piaci beágyazottságát, közvetlen kapcsolódást teremtve az akadémiai tudásbázis és a gazdasági szereplők között.

##### **Vállalati kapcsolatok bővítése és workshopok szervezése**

A vállalati kapcsolatrendszer folyamatos fejlesztése és az ehhez kapcsolódó workshopok szervezése kiemelt jelentőségű tevékenység: növeli az Egyetem piaci láthatóságát, mélyíti a partnerségi együttműködések, és célzottan bővíti a szakmai–üzleti kapcsolati hálót. Az események a tudástranszfer erősítésén keresztül hosszú távon is hozzájárulnak az intézmény külső beágyazottságához.

A kapcsolatrendszer fejlesztése aktívan zajlik, több együttműködés már kialakításra került, a workshopok szervezése pedig tervezett módon halad. A folyamatos jelleg ellenére az eredményesség pozitívan értékelhető: a megvalósítás előrehaladott, stabil működést mutat.

Hallgatóknak és egyetemi polgároknak szervezett események (2025 ősz):

- 3 db Zone 8 meetup (vállalkozásindítás; AI–drón–automatizáció; szakmai bemutatkozók)
- Idea8 – 2 napos innovációs ideathon (2025.11.10–11.)
- Idea8 Demo Day (2025. december eleje, NIÜ részvétellel)

Oktatóknak és kutatóknak szervezett tréningek:

- Innovációs tréning I–II. (bevezető és haladó modulok)

- Összesen 6 alkalom „Bevezetés az innovációba / haladó innovációs ismeretek” tematikával (2025. október–november)

Kiemelt partnerségek és együttműködések:

- ELTE Navratil Ákos Szakkollégium – 3 alkalmas co-creation kurzus (350.000 Ft bevétel)
- Magyar Innovációs Szövetség – szakmai együttműködés elindítása
- ITA (Nemzetközi Antidopping Ügynökség) – együttműködés kialakítása, nemzetközi meeting (2025.11.27.)
- Nemzeti Innovációs Ügynökség – Bódis László szakmai látogatása
- Prohealth; Telekom (egyeztetés alatt); MOME; Uniside – együttműködések feltérképezése

Szakmai előadások:

- Service Design Day 2025 – „Designing for trust”
- HiFest pályaaorientációs esemény – „Sport & innováció” témájú előadás

## Egyetemi innovációs projektek a vonatkozó vállalati együttműködésekkel

*Az Egyetem önállóan megvalósított projektjei*

**Sportlapát projekt:** Az Egyetem a Best Paddle Kft.-vel együttműködve egy RIFT típusú, hidrodinamikailag fejlettebb kajaklapátot fejlesztett, amely a jelenlegi „wing” típusú eszközökhöz képest 5–10%-kal hatékonyabb erőátvitelt biztosít. A fejlesztés az Egyetem biomechanikai méréseire és sporttudományi infrastruktúrájára épült. A projekt következő lépéseként a gyártásra alkalmas szerszámok és egy mintadarab elkészítése valósult meg. A mintadarab tesztelésével párhuzamosan az Egyetem és a Best Paddle Kft. az értékesítés előkészítésén dolgozik a szélesebb körű megismertetés és az eredményességgel kapcsolatos adatok feldolgozása érdekében.

**Új innovatív egyetemi projektek:** Az innovációs kompetencia megerősítését célzó program digitalizációs fejlesztéseket, szemléletformáló workshopokat és képzéseket, valamint belső projekt-inkubációs rendszer kialakítását foglalta magában.

**EGÉSZ projekt:** A Semmelweis Egyetemmél és a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemmél együttműködésben egy tudományosan megalapozott, digitálisan támogatott, komplex egészségfejlesztési és életmód-intervenciós rendszer kialakítása zajlott.

**FitBuda projekt:** Az Egyetem a Regen Biolab Kft., az Erasmus MC és az iBioScience szolgáltatásainak bevonásával innovatív egészségfejlesztési és prevenció programot valósít meg, amely a biológiai életkor és az epigenetikai mintázatok mérésére épül. A projektszakasz lezárását követően a kialakított tudományos és vállalati együttműködések új, hosszú távú fejlesztési szakaszba lépnek. A DNAmFitAge biológiai korprofil-rendszer és a kapcsolódó mérési protokoll a TF Molekuláris Edzésélettani Kutató Központ infrastruktúrájába integrálásra került, ahol a módszertan oktatási, kutatási és vállalati együttműködési célokra egyaránt továbbhasznosítható.

A következő időszak fókuszában a DNAmFitAge algoritmus mesterséges intelligenciával történő továbbfejlesztése, a FitBuda App mobil- és webalapú alkalmazás bevezetésének előkészítése, valamint a modell piaci hasznosítása (egészségügyi szolgáltatók, vállalati egészségprogramok, biztosítók) áll. A FitBuda projekt folytatása így közvetlenül támogatja a vállalati kapcsolatok bővítését és a közös workshopok, co-creation programok szakmai megalapozását, miközben az Egyetem számára hosszú távon fenntartható, adatvezérelt innovációs együttműködési platformot biztosít.

**SocialROI projekt:** A 2025-ös projektszakaszban az Egyetem a PwC Magyarországgal és a P2M Consultinggel együttműködve olyan módszertant és digitális eszközrendszert fejlesztett, amely számszerűsíthető módon méri a sportprogramok társadalmi, egészségügyi és gazdasági megtérülését. A lezárt szakasz eredményeire építve a program új fázisa már nemcsak az egyes sportprogramok hatásainak feltárását tűzi ki célul, hanem egy országos szintű, hazai reprezentatív Génbank és kapcsolt adattárhálózat kialakítását is megkezdi. A rendszer 31 egészségügyi, társadalmi és gazdasági indikátor mentén teszi lehetővé a sportberuházások komplex megtérülésének mérését. Az Egyetem, a Nemzeti Sportügynökség és a PwC szakmai együttműködésében ezzel párhuzamosan olyan fenntartható, adatvezérelt kutatási és döntéstámogató platform jön létre, amely hosszú távon megalapozza a sportprevenció programok tudományos validációját és piaci hasznosítását.

**Virtual Coach VR projekt:** Az Egyetem az SLSP NKft.-vel együttműködve valóságű, 3D-s edzői és oktatási VR-platformot fejlesztett látvány-csapatsportokhoz, amely sporttudományi és mesterségesintelligencia-alapú döntéstámogatást biztosít.

**3x3 projekt:** Adatvezérelt, valós idejű sportanalitikai rendszer került kifejlesztésre a 3x3 kosárlabda számára, nemzetközi sztenderddé válási és FIBA-integrációs céllal az SLSP NKft. és a Webpont Kft. bevonásával.

**TF100+ Sportkrém projekt:** Ipari partnerekkel és az SLSP NKft.-vel együttműködésben innovatív sportkozmetikai termékfejlesztés valósult meg, amelynek célja sportolói és tudományos validáción alapuló új készítmények létrehozása. A projekthez kapcsolódóan 2025 végén sikeresen lajstromozásra került egy saját fejlesztésű, bokaízület-mobilitást mérő eszköz formatervezési mintája az EUIPO-nál (015127645-0001), a „Dinamométerek / erőmérők” kategóriában. Az innovatív mechanikai kialakítás objektív mozgásszervi mérésre alkalmas, és közvetlenül megalapozza a kapcsolódó biomechanikai és rehabilitációs vizsgálatokat, valamint a mérési infrastruktúra piaci és technológiatranszfer alapú hasznosítását.

**DEXA projekt:** A TF Sportmedicina Központ szolgáltatási portfóliójában elérhető a DEXA testösszetétel-mérés, amely a csontsűrűségmérésen felül többek között izomtömeg-csökkenés, sérülés utáni rehabilitáció esetén is ajánlott, továbbá testsúlykontroll és életmódváltás során is alkalmazható. Az Egyetem az SLSP NKft.-vel együttműködve fejlesztette a DEXA testösszetétel-analizáló rendszer szoftverét a sportteljesítmény és regeneráció pontosabb mérhetősége érdekében.

**VICON projekt:** Az Egyetem az SLSP NKft.-vel együttműködve integrálta és fejlesztette a VICON mozgáselemző rendszert, amely a valós idejű biomechanikai adatfeldolgozást támogatja sportdiagnosztikai és rehabilitációs alkalmazásokhoz.

**Sportági elemzések projekt:** Több sportágra kiterjedő adatgyűjtési és elemző rendszerek fejlesztése kezdődött meg az objektív teljesítménymérés és döntéstámogatás érdekében, az SLSP NKft.-vel együttműködésben. A 2025-ös projektszakasz eredményeinek kiértékelését követően a rendelkezésre álló eszközök és adatok további célhoz kapcsolódó feldolgozása és hasznosítása kerül fókuszba.

#### 1.2.7. TECHNOLÓGIA- ÉS TUDÁSTRANSZFERRE VONATKOZÓ EREDMÉNYEK BEMUTATÁSA

A kutatási és fejlesztési eredmények hasznosítását a technológia- és tudástranszfer funkció összehangolt módon támogatja, azzal a céllal, hogy a tudományos tudás gyakorlati alkalmazhatósága és a továbblépési lehetőségek feltárhatók legyenek. A tevékenység szorosan illeszkedik az Egyetem K+F+I folyamataihoz, azok természetes kiterjesztéseként jelenik meg. A TTC és a ZONE 8 működése biztosítja, hogy a kutatási eredmények ne elszigetelten, hanem ipari, sportági és egyéb alkalmazási területekhez kapcsolódva váljanak értelmezhetővé.

A tudástranszferhez kapcsolódó folyamatok kialakítása során a TTC olyan egységes keretrendszert működtet, amely támogatja az eredmények azonosítását, értelmezését és hasznosítási potenciáljának vizsgálatát. A megközelítés nem kizárólag az azonnali alkalmazás előkészítésére fókuszál, hanem arra is, hogy az Egyetemen keletkező tudás számára többirányú, átlátható fejlesztési és alkalmazási utak álljanak rendelkezésre. Ennek keretében a kutatók és fejlesztők támogatást kapnak annak megértéséhez, hogy egy adott eredmény milyen fejlesztési, alkalmazási vagy együttműködési irányokban hordoz lehetőségeket.

Kiemelt szerepet kap a kutatási eredmények érettségi szintjének és alkalmazhatóságának értelmezése. TTC döntés-előkészítő szerepben vizsgálja, hogy indokolt-e további fejlesztés, Proof of Concept jellegű projekt indítása, illetve ipari vagy sportági együttműködések előkészítése. Ez hozzájárul ahhoz, hogy a kapcsolódó döntések megalapozott, tervezett módon, az Egyetem stratégiai céljaival összhangban valósuljanak meg.

A ZONE 8 Sportinnovációs Központ a tudástranszfer folyamatok gyakorlatorientált kiegészítőjeként működik. A sportinnovációs fókuszú kezdeményezések esetében a Központ lehetőséget teremt az eredmények alkalmazási környezetben történő értelmezésére, tesztelésére és validációjára. Ez a gyakorlat segíti a fejlesztési irányok pontosítását, valamint a piaci és sportági igényekhez való illeszkedés vizsgálatát.

A tevékenység eredményeként az Egyetemen keletkező tudás hasznosítási lehetőségei láthatóbbá és rendszerezettebbé váltak. Az előkészített fejlesztési és együttműködési kezdeményezések megalapozzák a további innovációs folyamatokat, és elősegítik, hogy a kutatási és fejlesztési eredmények fokozatosan megjelenjenek a gyakorlatban. A kialakított keretrendszer hosszú távon erősíti az Egyetem innovációs ökoszisztémában betöltött szerepét.

A továbblépés iránya az egységes és átlátható működési modell további erősítése. Ennek keretében kiemelt figyelmet kap a Proof of Concept jellegű fejlesztések, az ipari és sportági együttműködések, valamint a gyakorlati validációs lehetőségek bővítése annak érdekében, hogy az eredmények következetesen és tervezetten kapcsolódjanak a gyakorlati alkalmazás irányába.

#### 1.2.8. AZ IPARJOGVÉDELMI BEJELENTÉSEK BEMUTATÁSA ÉS A SZELLEMI ALKOTÁSOK HASZNOSÍTÁSA

A szellemi alkotások az Egyetem oktatási és tudományos tevékenységének fontos részét képezik: közvetítik a tudományos értékeket, támogatják az oktatást, és hozzájárulnak az intézményi örökség megőrzéséhez. Ennek jegyében 2025-ben az alábbi, szerzői jogi oltalom alatt álló kiadványok jelentek meg:

- *Kérdőíves módszerek a testedzés és a sportpszichológia gyakorlatában* (szerk.: Dr. Kovács Krisztina, Bálint Eszter, Dr. Gyömbér Noémi; 500 példány): magyar nyelvű sportpszichológiai kérdőíveket és gyakorlati segédanyagokat tartalmazó módszertani kötet, amely a képzések (pl. Sport mentáltréner MSc, sportpszichológiai szakpszichológia) fontos szakirodalmá, és a gyakorló szakemberek számára is alkalmazható eszköztárat nyújt.
- *Gyermek-, Ifjúság- és szakembervédelem a sportban – Rizikófaktorok és prevenciók lehetőségei* (szerk.: Gál Andrea, Dóczy Tamás, Dóczy-Vámos Gabriella; 1000 példány): a GYISZVÉD kutatócsoport négyéves munkáját összegző, 12+1 tanulmányt tartalmazó kötet, amelyet nemzetközi safeguarding konferencián mutattak be, és jól integrálható a sportszakemberképzésbe és továbbképzésbe.
- *A TF 100 éve* (1000 példány): az Egyetem fennállásának 100. évfordulójára készült ünnepi kötet, amely visszaemlékezéseken keresztül mutatja be az intézmény történetét, gazdag képanyaggal kiegészítve, az intézményi örökség megőrzésének szándékával.

A szellemi alkotások létrehozása és hasznosítása nemcsak az oktatók és kutatók tevékenységéhez, hanem a hallgatók aktív kutatói és innovációs szerepvállalásához is szorosan kapcsolódik. A 37. OTDK keretében meghirdetett *I. innOTDK program* bemutatkozási lehetőséget teremtett azon fiatal kutatók számára, akik pályamunkájuk révén jelentős innovációs értéket képviselnek. Az innOTDK programban részt vevő, illetve ott eredményt elért egyetemi hallgatók tevékenysége szervesen illeszkedik az Egyetem kutatási és innovációs tevékenységébe, és hozzájárul a szellemi alkotások körének bővítéséhez.

Az Egyetem kiemelt figyelmet fordít a kutatási és fejlesztési tevékenység során létrejövő szellemi alkotások jogi védelmére. Ennek jegyében rendelkezik *Tudományos Kutatások Szabályzatával*, valamint a *Szellemi alkotások védelméről, kezeléséről* szóló szabállyal, amelyek egyértelmű keretet biztosítanak a kutatási eredmények keletkezésére, felhasználására és hasznosítására vonatkozóan.

Az iparjogvédelmi bejelentések a kutatás-fejlesztés során létrejövő innovációk formális védelmét biztosítják, és megalapozzák a gyakorlati hasznosítást. Az Egyetem közreműködésével 2025-ben az alábbi iparjogvédelmi eredmények születtek:

- *TF100+ Sportkrém projekt*: lezárult egy, a hatékonyságméréshez használt mérőeszköz (dinamométer/erőmérő) iparjogvédelmi bejelentése; az EUIPO 2025. december 16-i hatállyal európai uniós formatervezési mintaként lajstromozta (RCD). A megoldást a projektben a termékteljesítmény validálására és piaci pozicionálására használták, az oltalom pedig az SLSP NKft.-n keresztül hosszú távú hasznosítást tesz lehetővé, illetve további ipari együttműködések alapját erősíti.
- *TF100 Fruit'n Nut Boost*: az Egyetem az Eredeti Zigler Ostya Gyártó Kft.-vel együttműködésben új, természetes alapanyagú gyümölcszeletet fejlesztett és vezetett piacra közös receptúra, márkanev és design alapján. A termék közös védjeggyel és formatervezési mintaoltalommal védett csomagolással került forgalomba, és a megállapodás szerint az Egyetem az értékesítések után jutalékra jogosult.

A korszerű K+F szerves része a módszertani tudás strukturált kezelése és piacképes hasznosítása, amely az Egyetem–ipar együttműködésekben különösen a kutatási és minőségbiztosítási know-how intézményesített megőrzésén alapul. A *Sport-táplálkozástudományi Központ Laboratóriumának* 2030-ig érvényes, hibapont nélküli MSZ EN ISO/IEC 17025:2018 akkreditációja biztosítja a felhalmozott módszertani tudás és minőségirányítási megoldások védelmét és hasznosítását; a 25 validált módszerre bővített portfólió és a 132 akkreditált komponens (kiemelten a szteroid és stimuláns csoportok teljes lefedése) nemzetközi szinten is versenyelőnyt jelent.

A Dopping-Free Lista adatbázis strukturált adatvagyonként támogatja a sportolói döntéshozatalt, míg a 2024-től alkalmazott „*Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem által bevizsgált termék*” tanúsító védjegy licencelhető formában teszi piacképesé a laboratóriumi tudást. Az ALSAD SPORT AI étrendtervező alkalmazás nemzetköziesítése a dietetikai szakmai tartalmakat skálázható digitális terméké alakítja (angol és német piac), amelyet a Netis Informatikai Zrt. jegyez, és ezt erősíti a bevizsgált étrend-kiegészítő lista angol nyelvű kiterjesztése is. A *TF100 gyümölcszelet* ipari partnerrel közös védjegybejegyzése további példája a K+F és minőségbiztosítási tudás piaci hasznosításának, erősítve az Egyetem–ipar kapcsolatokat.

Az Egyetemen a szellemi alkotások védelme és hasznosítása a technológia- és tudástranszfer folyamatokhoz illeszkedve, intézményi keretek között valósul meg, amelyben a TF-INNO TTC Kft. és a ZONE 8 Sportinnovációs Központ támogató és koordináló szerepet lát el. A TTC a kutatás-fejlesztési eredményeknél előzetesen értékeli az iparjogvédelmi potenciált és segíti az oltalmi, publikációs és fejlesztési szempontok összehangolását, míg a ZONE 8 a sportinnovációs megoldások teszteléséhez és validálásához biztosít gyakorlati környezetet.

#### 1.2.9. NEMZETKÖZI AKTIVITÁS, STRATÉGIA BEMUTATÁSA

Az Egyetem egyik kiemelt stratégiai célja a nemzetközi együttműködések fokozása, amely cél nemcsak az egyetemi vezetés szintjén, hanem kutatók, kutatócsoportok szintjén is megfogalmazódik.

Az aktivitás elsősorban közös kutatások eredményeként létrejött közös szerzősége megjelenő tudományos közlemények megjelenésében érhető tetten. A közös kutatási tevékenység látványos eredménye a növekvő számú intézményi affiliációval rendelkező szerzők és nemzetközi szerzőtársak közös tudományos közleményeinek megjelenése.

A kutatás nemzetköziesítését erősítik a nemzetközi hallgatók is, elsősorban a doktori képzés szintjén, illetve az intézmény által fogadott vendég professzorok, vendég oktatók is. 2025-ben intézményi affiliációval megjelent 118 db D1/Q1/Q2 besorolású közlemény az előző évekhez képest növekvő aránya, 44%-a jelent meg nemzetközi szerzőtársak bevonásával.

Számos egyetemi kutató rendelkezik külföldi egyetemi kapcsolatokkal, a legjellemzőbb egyetemi ill. publikációs szerzőségi partnerek: Ningbo University, Waseda University, University of California, valamint a University of Groningen.

Az Egyetem továbbra is kiemelten fontosnak tartja és támogatja a kollégák, valamint hallgatók, közülük is elsősorban a doktoranduszok nemzetközi konferenciákon részvételét, így Európa legrangosabb sporttudományi konferenciájának számító European College of Sport Science által minden évben megszervezett konferencián részvételt is, melynek 2025-ben Rimini adott otthont.

A nemzetközi rangos konferenciákon részvétel intézményi támogatása hatalmas segítséget nyújt az oktató és kutató kollégáknak és a doktoranduszoknak a nemzetközi szintéren való megmérettetésben, a tapasztalatok cseréjében és a nemzetközi kapcsolatok kiépítésében.

A korábbi évek tapasztalatait alapul véve az Egyetem 2024-ben elindította az ún. Vendégprofesszori Programját, amelynek keretében évente számos nemzetközileg elismert szakember látogatja meg Egyetemünket oktatási és/vagy kutatási céllal.

Hallgatók nemzetközi tapasztalatcseréjére és kapcsolatépítésére az Egyetem két fontos színteret is biztosít: az egyik a Doktori Iskola, ahol magas a nemzetközi hallgatók aránya (meghaladja a 20%-ot), és az oktatók nemzetközi kapcsolatai, valamint a DI konferencia- támogatási programja révén erős, intézményi szinten is kiemelkedő a nemzetközi aktivitás.

A másik nagyon fontos színtér a kétévente, 2024-től kiemelt figyelemmel megrendezésre kerülő Nemzetközi Tudományos Diákköri Konferencia. 2024-ben az intézmény új lendületet adott a konferencia szervezésének, lehetőséget teremtve a hallgatóknak a nemzetközi kitekintésre és kapcsolatépítésre.

#### 1.2.10. A KOOPERATÍV DOKTORI KÉPZÉS BEMUTATÁSA

A 2024/2025-ös pályázati időszaktól kezdődően a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal Új Nemzeti Kiválóság Programja (ÚNKP) és Kooperatív Doktori Programja (KDP) Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program (EKÖP) néven fut tovább, a pályázat elbírálása intézményi hatáskörbe került.

Az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program Kooperatív Doktori Program (EKÖP-KDP) célja, hogy a kutatás-fejlesztés-innováció területén tovább bővítse azon munkavállalók létszámát – elsődlegesen az MTMI (matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai) területeken –, akik szakmai ismereteiket a legfrissebb tudományos kutatási eredményekkel kívánják gyarapítani, és elkötelezettek tudásuk társadalmi és gazdasági hasznosításában. A Program azok számára biztosít támogatást, akik doktori hallgatói státuszuk mellett felsőoktatási intézményen kívül más munkahelyen is végeznek kutatómunkát, amely elősegíti tudományos eredményeik gyakorlati hasznosulását.

A pályázati időszak 2025. június 15-én zárult, a szakmai értékelést követően a megítélt támogatást figyelembe véve egy pályázó nyerte el az ösztöndíjat, pályamunkájának címe: A testméretek és a fizikai aktivitás vizsgálata szubjektív és objektív módszerekkel általános iskolás korú gyermekeknél és szüleiknél.

Az Egyetemen eddig a Kooperatív Doktori Program által támogatott pályamunkák:

2024:

- Elit utánpótláskorú birkózók fogyasztásának hatása a humán bél mikrobiomra.

2023:

- Féléves edzésprogram hatása 50 és 70 év közöttiek epigenetikai változásaira, élettani, antropometriai és biokémiai adataik alakulásának tükrében

2020:

- Szezonális fizikai terhelés meghatározása elit labdarúgóknál, különös tekintettel a posztok közötti különbségekre, valamint a tétmérkőzéseken pályán eltöltött idő közötti különbségekre
- Sportártalmak megelőzése és rehabilitációja a mozgásszervi aránytalanságok kiküszöbölése

2011. évi CCIV. törvény a nemzeti felsőoktatásról 2025. évi módosítása (2025. évi LVII. törvény 30. § (1) bekezdése) rendelkezik az ún. kooperatív doktori képzés létrehozásáról. A képzés létrehozásának évében, 2025-ben nem érkezett kooperatív doktori képzésre jelentkezés.

#### 1.3. INTÉZMÉNYI SZOLGÁLTATÁSOK BEMUTATÁSA

##### 1.3.1. HALLGATÓKAT CÉLZÓ SZOLGÁLTATÁSOK BEMUTATÁSA

##### **Ösztöndíjak**

Az Egyetemen 2024-re jelentősen bővültek a hallgatók számára elérhető ösztöndíj-lehetőségek. A kialakított, sokrétű ösztöndíjrendszer hozzájárult ahhoz, hogy a különböző helyzetű hallgatók megfelelő anyagi támogatás mellett folytathassák tanulmányaikat. A rendszer 2025-ben zökkenőmentesen működött.

Az Egyetemen elnyerhető ösztöndíjak:

a. Normatíván alapuló teljesítmény ösztöndíjak:

- Tanulmányi ösztöndíj
- Nemzeti felsőoktatási ösztöndíj
- Intézményi szakmai, tudományos és közéleti ösztöndíj

b. Normatíván alapuló szociális ösztöndíjak:

- Rendszeres szociális ösztöndíj
- Rendkívüli szociális ösztöndíj
- Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj intézményi része

- A külföldi hallgatók miniszteri ösztöndíja
  - Alaptámogatás
  - Szakmai gyakorlaton való részvétel támogatása
- c. Doktorandusz ösztöndíj
- d. Egyéb, az Egyetem Térítési és Juttatási Szabályzatában meghatározott saját bevételen alapuló ösztöndíjak

Egyéb egyetemi teljesítmény alapú ösztöndíjak:

- Diákmentor Ösztöndíj
- Elsőéves Osztatlan Tanári Ösztöndíj
- Erasmus Ösztöndíj
- Jó tanuló-Jó Sportoló Ösztöndíj
- Kiválósági Ösztöndíj
- Nemzetközi Hallgatói Ösztöndíj
- Pálincás József Ösztöndíj
- Sportszakmai Kiválósági Ösztöndíj
- Szakkollégiumi Ösztöndíj
- TDK Ösztöndíj
- TF Sportolója
- TFSE Sportösztöndíj

Egyéb egyetemi szociális alapú ösztöndíjak:

- Gyermeket Nevelők Ösztöndíja
- Hallgatói Lakhatási Ösztöndíj

Az Egyetemen 2025. évben új ösztöndíjak nem kerültek bevezetésre, az ösztöndíjrendszer zökkenőmentes, gördülékenyebb működtetését részletes eljárásrend segíti.

## **Szakkollégium**

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem Klebelsberg Kuno Szakkollégiuma (a továbbiakban: Szakkollégium) 2015-ben jött létre, majd 2022 áprilisában újjáalakult és új alapokra helyezte működését. Célja, hogy saját szakmai program kidolgozásával magas szintű, minőségi képzést nyújtson, segítve a kiemelkedő képességű hallgatók tehetséggondozását, közéleti szerepvállalását, az értelmiségi feladatokra történő felkészülés tárgyi és személyi feltételeinek megteremtését, a társadalmi problémákra érzékeny, szakmailag igényes értelmiség nevelését. E cél érdekében kurzusokat, előadásokat, konferenciákat, vitákat, tanulmányutakat szervez és biztosítja a széleskörű szakmai ismeretek megszerzésének lehetőségét a hallgatók számára.

A Szakkollégium elsősorban a tagok öntevékenységre épít, fontosnak tartja a közös értékeken és együttes cselekvésen alapuló közösségi életforma kereteinek, valamint a demokratikus magatartásforma elsajátítását segítő önkormányzatiság és a vélemények sokszínűségét biztosító nyilvánosság megteremtését. Ebben a folyamatban a hallgatókat két vezető tanár (természettudomány: Dr. Kalabiska Irina, tudományos főmunkatárs, társadalomtudomány: Dr. Farkas Péter, egyetemi docens) támogatja, míg a szakkollégium adminisztratív és működési feladatellátását egy titkár (Martony Gergely, egyetemi tanársegéd, Ph.D. hallgató) és egy ügyvivő (Wágner Bernadett, Ph.D. hallgató) segíti, a szakkollégiumi SZMSZ előírásainak megfelelően.

A Szakkollégium újjáalakulása óta, minden tervezett és elfogadott szakmai programját megvalósította.

A Szakkollégium jelenleg majdnem teljes létszámmal (20/18 fő - két hallgató a 2025/2026-os tanév őszi féléve során külföldre távozott) működik, nyitott programjai sok érdeklődőt vonzanak a tagokon kívül is. Hallgatói részt vettek tanulmányutakon (külföld: Maribor, belföld: Veszprém), közéleti, kulturális és sport programokon. A hallgatói tudományos diákköri (a továbbiakban: TDK) aktivitás folyamatosan növekvő tendenciát mutat. A diákok rendszeresen érnek el díjazott helyezéseket, és nem egy hallgató büszkélkedhet házi, országos, illetve nemzetközi TDK-győzelemmel is. A Szakkollégium hozzájárult a nemzetközi kapcsolatépítéséhez, amelynek egyik eredménye, hogy munkájuk elismeréseképpen négy hallgató is erdélyi sportösztöndíjban részesült. A Szakkollégium nemcsak szakmai képzést nyújt, hanem aktívan ösztönzi a tagokat, hogy a demokratikus közélet

és az autonóm közösségi élet folytatása érdekében minél nagyobb számban vegyenek részt a különböző közéleti tevékenységekben, fórumokon, rendezvényeken.

A Szakkollégium a tanév első és második félévében egyaránt 15–15 közös programot szervezett, amelyek mellett a hallgatók önálló felkészülési feladatokat is teljesítettek. A 2025. február 20-án megtartott nyitó közgyűlés és a 2025. december 11-i záró közgyűlés közötti időszakban a programok az alábbi főbb témák köré szerveződtek:

- a hallgatók tudományos és közéleti tevékenységterveinek bemutatása
- civilizációs betegségek tapasztalatai Magyarországon és a Közel-Keleten
- kutatási projektek tervezése és ütemezése
- „A nemzet aranyai” – az eredmények szakmai háttere (előadó: Dr. Kemény Dénes)
- sportlétesítmények üzemeltetése és az ahhoz kapcsolódó szolgáltatások
- az Egyetem energiafelhasználásának hatékonysága
- kutatómódszertan és innovatív kutatási módszerek
- kutatói és hallgatói ösztöndíj-lehetőségek Magyarországon és nemzetközi szinten
- a nemzetközi szervezetek szerepe a világban
- az olimpizmus jövője (előadó: Schmitt Pál)
- sportközvetítések a kommentátor szemszögéből
- az extrém (sport)kihívások pszichológiája
- stratégiák és kockázatok – döntésmélt a gyakorlatban (előadó: Prof. Dr. Sterbenz Tamás)
- a radioaktivitás kapcsolata a sportolói élelmiszerekkel és a kültéri edzésekkel
- a fizikai aktivitás és az e-sport kapcsolata
- kommunikáció és beszédtechnika: magabiztos hang, tiszta üzenet
- a mentálhigiéné szerepe a tanári és edzői munkában
- az úszósport aktuális kérdései (előadó: Prof. Dr. Sós Csaba)

A Szakkollégium emellett pódiumbeszélgetést is szervezett Dr. Kopper Bence és Dr. László Laura részvételével „Mi az az igazság, amit mi tudósok hajszolunk? Hol a tudós felelőssége a világ megismerésének folyamatában?” címmel.

### **Hallgatók számára nyújtott könyvtári szolgáltatások bemutatása**

A Könyvtár és Levéltár olvasói terei 2025-ben is sokoldalú tanulási és közösségi környezetet biztosítottak a hallgatók számára. A terek egyaránt alkalmasak egyéni és csoportos tanulásra, informatikai eszközök használatára, valamint a kikapcsolódást és mentális regenerálódást szolgáló tevékenységekre is, mint például a szépirodalom olvasása vagy társasjátékok igénybevétele és kölcsönzése, sakkozás.

A Könyvtár és Levéltár tudatos környezetfejlesztést valósított meg az elmúlt év során a felhasználói élmény javítása érdekében: új növények és bútorok beszerzésével barátságosabb, zöldebb belső terek jöttek létre, amelyek a kényelmesebb, tartalmasabb ittlétet szolgálják. Az ergonómikus ülőpárnákkal kiegészített berendezés az egészséges ülést, a pihenést és a mentális feltöltődést is támogatja, miközben a közösségi terek – az egyéni tanulás, a csoportos munkavégzés, az informális találkozások és a kikapcsolódás, az aktív tanulás helyszínei. A kerekesszékes felhasználóknak új akadálymentes, állítható magasságú asztalok segítenek. Az InfoLab-ban kialakított, csatlakozóval ellátott monitorok az együttműködést, a csoportmunkát, a csoportos digitális tanulási környezetet biztosítják.

Töretlenül népszerű szolgáltatás a 2024-ben bevezetett laptopkölcsönzési lehetőség, mely 2025-ben 18 hallgatónak biztosította az egyetemi Microsoftos profilú laptophasználatot.

Az online könyvtári katalógus (Liberty) felületén elérhető tantárgyi listák segítik a hallgatókat a kötelező és ajánlott irodalmak átlátásában szakonként, tantárgyanként. A telefonjukra letölthető könyvtári app-pal a folyamatosan követhetik kölcsönzéseiket, kereséseiket a hallgatók.

2025 nyarán a könyvtár bejáratánál elhelyezett könyvbedobó láda a rugalmasabb és kényelmesebb könyvvisszavételért került bevezetésre: ezáltal nyitvatartási időn kívül is leadhatók a hallgatók által kölcsönzött könyvek.

Új, videós segédanyagok készültek 2025-ben, melyek a hallgatókat az előfizetett adatbázisok és a Liberty katalógus használatára oktatják (<https://tinyurl.com/253mbgty>).

Az Egyetem területén a Könyvtár 2025-ben is ellátta a hallgatók reprográfiai igényeit, biztosítva a nyomtatási, másolási és szkennelési lehetőséget (83297 lap nyomtatása, másolása történt az évben).

A Könyvtár és Levéltár keretében működő Jegyzetbolt 2025-ben összesen 391 példányt értékesített, elsősorban az Egyetem hallgatói részére. A legnagyobb érdeklődés az alábbi kiadványokat övezte:

1. Kérdőíves módszerek a testedzés- és sportpszichológia gyakorlatában (szerk. Kovács Krisztina, Bálint Eszter, Gyömbér Noémi)
2. Sportmenedzsment (szerk. Sterbenz Tamás és Géczi Gábor)
3. Stratégia és taktika 1–2. (szerk. Sterbenz Tamás)
4. Sportélettan, sportegészségtan (szerk. Osváth Péter)
5. Alkalmazott statisztika a sporttudományban (szerk. Négyesi János)

Az információforrások hatékony használatát egyéni konzultációk és szervezett alkalmak segítették 2025-ben is, kiegészülve kutatómódszertani támogatással. Az SOS! Szakdolgozat//diplomadolgozat tréningek immár a Könyvtár állandó szolgáltatásai közé tartoznak. 2025-ben ezek keretében több mint 120 hallgató kapott személyre szabott segítséget diplomamunkája elkészítéséhez. A meglévő témakörök Horváth Tamás (Sportélettani Kutató Központ) statisztikai, adatelemzési konzultációs alkalmával egészültek ki.

Az Önkéntes és Fenntarthatósági Iroda 2025/2026 I. félévében először hirdette meg az Önkéntesség választható tárgyat az Egyetemen, mely egy újabb, az egyetemi szolgáltatásokra is kiható lehetőséggé vált. A tárgy teljesítésének helyszínéül a Könyvtár és Levéltárt választó 3 hallgató a könyvtári szolgáltatásfejlesztés területén segített újabb ötletekkel és a hallgatói szempontok érvényre juttatásával.

### **Válogatott kerettag hallgatók részére biztosított program**

Az olimpiai és paralimpiai sportágakban a 2024/2025. tanév II. félévében 149 hallgató, a 2025/2026. tanév I. félévében pedig 157 hallgató szerepelt a felnőtt- és korosztályos válogatottakban. A 2025-ös év során a sportolók számos nemzetközi versenyen képviselték az Egyetemet, és több sportágban is kiemelkedő eredményeket értek el; ezek közül kiemelhető Rabb Krisztián világbajnoki csapat ezüstérme, valamint Guzi Blanka Európa-bajnoki aranyérmei, Enyingi Patrik és Wahl Zoltán nemzetközi sikerei 4×400 méteres váltóban (köztük Diamond League-győzelem), Mészáros Krisztofer Európa-bajnoki bronzérme egyéni összetettben, valamint a női kézilabda-világbajnokságon Csíkos Luca, Szemerey Zsófi és Márton Gréta válogatottbeli szereplése és a csapat 7. helyezése.

A válogatott kerettag hallgatók mind részesültek az Élsport Mentorprogram által biztosított kedvezményekben, tanulmányaik és sportpályafutásuk összehangolását pedig egyéni mentortanárok támogatták. A Mentorprogram részletes ismertetése az 1.3.7. fejezetben található.

### **Pszichológiai és életvezetési tanácsadás**

Az Egyetem kiemelt jelentőséget tulajdonít annak, hogy hallgatói és munkavállalói számára széleskörű lehetőségek keretében pszichológiai támogatást is biztosítson. 2024 őszétől a tanácsadási szolgáltatás heti 20 órában külső szakemberek, az Eötvös Loránd Tudományegyetem pszichológusai bevonásával működik, akik más felsőoktatási intézményekben is jelentős tapasztalatot szereztek a hallgatói tanácsadás területén.

A tanácsadást valamennyi kliens teljes diszkréció mellett veheti igénybe. A szakemberek a pszichológus szakmai etikai kódex előírásai szerint dolgoznak és a folyamat során elhangzottak orvosi titoknak minősülnek. Az egyéni pszichológiai tanácsadás térítésmentesen vehető igénybe az Egyetem hallgatói és dolgozói számára egyaránt.

A konzultációk lehetőséget biztosítanak arra, hogy az érintettek védett, támogató környezetben, pszichológus szakember közreműködésével feltárják azokat a változtatásokat, amelyek élethelyzetük javításához szükségesek, valamint támogatást kapjanak azok megvalósításához. A pszichológusok különböző kihívást jelentő élethelyzetekkel kapcsolatban nyújtanak segítséget, amikor a hozzájuk fordulók úgy érzik, hogy a felmerült nehézséggel egyedül már nem képesek megküzdeni.

Néhány, gyakran felmerülő példa ezekre:

- családi-, magánéleti-, munkahelyi konfliktusok

- tanulással, munkával, sportolással kapcsolatos kihívások
- döntési nehézségek
- kapcsolatteremtési, beilleszkedési nehézségek
- önértékelési zavar, szorongás, stresszkezelési problémák
- teljesítménnyel, motivációval kapcsolatos kihívások
- fontos személy elvesztése
- életút-tervezéssel kapcsolatos kérdések, vagy ha úgy érzi elakadt valamelyik területen.

Az egyéni konzultációk mellett két autogén tréning csoport is meghirdetésre került, ezzel bővítve a mentális egészséget támogató programkínálatot.

A beszámolási időszakban összesen 133 fő (114 hallgató és 19 munkatárs) jelentkezett pszichológiai tanácsadásra, közülük 102 fő vette ténylegesen igénybe a szolgáltatást. A tapasztalt igények és a szolgáltatás eredményessége alapján a tanácsadás az Egyetem polgárai számára folyamatosan elérhető és biztosított.

### 1.3.2. TDK TEVÉKENYSÉG BEMUTATÁSA

Az Egyetem egyik kiemelt célkitűzése a tudományos utánpótlás-bázis folyamatos erősítése. A tehetséggondozás egyik legfontosabb formáját a tudományos diákköri tevékenységben való aktív részvétel jelenti. Ennek népszerűsítése révén a hallgatók bekapcsolódhatnak a TDK-műhelyekben zajló elméleti és gyakorlati kutatómunkába, ahol lehetőségük nyílik a kötelező tananyagot meghaladó ismeretanyag elsajátítására, ezáltal az önálló problémamegoldó gondolkodás és az alkotókészség fejlesztésére is.

2025. április 10-12. között az Egyetem adott otthont a megalakulása 70. évfordulóját ünneplő Országos Tudományos Diákköri Konferencia (a továbbiakban: OTDK) Testnevelés- és Sporttudományi Szekciójának. A tudományos rendezvényen összesen 150 hallgató mutatta be pályamunkáját. Az TF 39 hallgatóval valamennyi tagozatban képviseltette magát, közülük 14 fő ért el helyezést vagy részesült különdíjban. Az Egyetem hallgatói összesen hét első és hét második helyezést, továbbá egy harmadik helyezést, valamint nyolc zsűriküldődíjat szereztek. Kiemelkedően eredményes szereplés volt tapasztalható a Humánkineziológia, a Biomechanika és a Sportpszichológia tagozatokban. Egy hallgató az OTDK-n bemutatott pályamunkájával döntőbe jutott a 2025 őszi első alkalommal megrendezett innoTDK-n. A 37. OTDK-t követően az Egyetem Tudományos Diákköri (a továbbiakban: TDK) Bizottsága pályázatot hirdetett TDK ösztöndíj elnyerésére. Az ösztöndíjra az Egyetem alapképzésében, osztatlan képzésében vagy mesterképzésében részt vevő, aktív státuszú nappali és levelező munkarendű hallgatók pályázhattak, akik kutatási eredményeiket a 37. Országos Tudományos Diákköri Konferencián mutatták be. A benyújtott 33 pályázat alapján 2025 tavaszán összesen 3 725 000 Ft ösztöndíj került kifizetésre.

A 2025. évi Kutatók Éjszakája rendezvényen a TDK Bizottság tagjai aktívan közreműködtek a TDK-mozgalom népszerűsítésében az érdeklődő hallgatók és látogatók körében. A 2025 szeptemberében megrendezett TDK Orientációs napon az Egyetem intézetigazgatói és egy korábbi Pro Scientia Aranyérem-díjas oktató mutatták be az Egyetemen működő TDK műhelyeket, valamint motivációs előadásokat tartottak a hallgatók számára a tudományos diákköri munka jelentőségéről és lehetőségeiről.

2025 októberében az intézményi TDK-ra felkészítő Workshopon vehettek részt az érdeklődő hallgatók. Az intézményi TDK-t novemberben rendezték meg, amelyre kiemelkedően magas számú rezümé érkezett. Hat tagozati ülés keretében összesen 53 hallgató mutatta be kutatási eredményeit. A zsűri 43 előadást javasolt a 2027-ben megrendezésre kerülő 38. OTDK-n való indulásra, ami 20%-al több indulási jogot jelent, mint az előző OTDK-ra való kvalifikációs időszak hasonló periódusában. Az őszi intézményi TDK lezajlása után a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem TDK Bizottsága pályázatot írt ki TDK ösztöndíj elnyerésére. TDK ösztöndíjban részesülhetnek az Egyetem alapképzésének, osztatlan képzésének vagy mesterképzésének azon aktív státuszú nappali és levelező munkarendű hallgatói, akik kutatásuk eredményeit bemutatták az intézményi TDK-n. A benyújtott 53 darab pályázat alapján mindösszesen 3 275 000 Ft ösztöndíj kerülhet kifizetésre.

A TDK-munka további népszerűsítését, valamint a hallgatók ösztönzését és mentorálását segíti a Nemzeti Tehetség Program keretében, a hazai Tudományos Diákköri műhelyek és rendezvényeik támogatására kiírt pályázat, amelyen az Egyetem 2025-ben minden korábbinál magasabb összegű, 3 700 000 Ft támogatást nyert el.

A TDK-val kapcsolatos hírek, beszámolók, valamint az OTDK-hoz kötődő felhívások folyamatosan elérhetők az Egyetem hivatalos honlapján, továbbá több közösségimédia-felületen (Facebook, Instagram).

### 1.3.3. MUNKAVÁLLALÓKAT CÉLZÓ SZOLGÁLTATÁSOK BEMUTATÁSA

Az Egyetem 2025-ben elnyerte a FISU Healthy Campus-program legmagasabb szintű, platinum minősítését. Ezzel a TF nemcsak hazai, hanem nemzetközi viszonylatban is az élmezőnybe került a hallgatók és dolgozók egészséges életmódját támogató intézmények között. Ennek keretében a fizikai aktivitás és sport, a táplálkozás, a betegségmegelőzés, a mentális és szociális egészség, a kockázati magatartás, valamint a környezet, fenntarthatóság, társadalmi felelősségvállalás számos elemét sikerült fejleszteni. Az Egyetem a 2025–2026-os tanévet többek között Dolgozói Sportnappal indította. A munkatársak számára rendszeresen szervez sportfoglalkozásokat – például Testébresztő reggeli tornát és jógát –, valamint különböző versenyeket (pl. Lövész szemeszterbajnokság), a közösség sajátos igényeihez és jellemzőihez igazodva. A Healthy Campus projekthez kapcsolódóan a TF továbbra is rendez egészségnapokat, amelyek célja az egészségtudatosság növelése és az egészséges életmód népszerűsítése az egyetemi közösségen belül. Jól funkcionál a Healthy Campus Lounge, a K1 épület harmadik emeleti közösségi helyisége, amely a campuson belüli közösségépítést és az egészséges életmód támogatását szolgálja. A heti rendszerességű gyümölcsnap a dolgozók körében is népszerűvé vált. Teljes kihasználtsággal működik a dolgozók számára elérhető pszichológiai és életvezetési tanácsadás.

A Társadalmi Kapcsolatok Iroda évente két alkalommal biztosít lehetőséget arra, hogy az Egyetem munkatársai karitatív célokra ajánlhassanak fel használt, de jó állapotú ruházatot, cipőket, sportfelszereléseket, műszaki cikkeket és egyéb adományokat. Az iroda a gyűjtőkonténerek elhelyezését és az adományok elszállítását is biztosítja. Sportruházat és sportfelszerelés gyűjtésére a Dolgozói Sportnap keretében is sor került. Emellett a munkavállalók a Baptista Szeretetszolgálat karácsonyi Cipősdoboz akciójához is csatlakozhatnak, mivel az Egyetem hivatalos gyűjtőhelyként működik.

A munkavállalók 50%-os kedvezménnyel vehetik igénybe a Koltai Jenő Sportközpont kondicionáló termét, mely az év minden napján rendelkezésükre áll.

Az Egyetem által üzemeltetett Sport Medicina Központ egészségügyi szolgáltatásokat nyújt munkavállalóink számára. Ezek egy része prevenció-, illetve diagnosztikai szolgáltatás: vérkép elemzés, ortopédiai-, kardiológiai szakorvosi állapotfelmérés, terheléses kardiológiai vizsgálat vagy testösszetétel felmérés. A legnépszerűbb – munkavállalók által igénybe vett – szolgáltatás a gyógytornászok által biztosított kezelések.

Az Egyetem mindig is fontosnak tartotta a kollégák fejlesztését továbbképzését, nagy hangsúly fektet elsősorban az Oktatói állomány tudásának naprakészen tartására. Ezért amennyiben szükséges a munkavállalók számára – tanulmányi szerződés megkötése mellett – biztosítja akár a tanulmányok finanszírozását is. A 2025-ös évben 8 munkavállaló képzését támogatta anyagilag az Egyetem.

### 1.3.4. A VÉGZETT HALLGATÓKKAL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS RENDSZERÉNEK MEGVALÓSÍTÁSA, FENNTARTÁSA, ÉRTÉKELÉSE

Az egyetemi Alumni kör bővítése 2025-ben tovább folytatódott. A 2023-ban elért 1700 fős tagság 2024 végére 1834-re emelkedett, mely a 2025-ös évben átlépte a 2000 fős határt. Idén a szenátus szabályozási szinten lehetővé tette az adatbázis nagymértékű bővülését, hiszen a hallgatókat már tanulmányaik megkezdésekor megkeresi az Alumni és Karrier Iroda a regisztráció lehetőségével, melynek az abszolutórium megszerzésekor történő megerősítését követően az alumni tagság létrejön. Ezzel várhatóan felmenő rendszerben nagyságrenddel sikerül majd a végzett hallgatókat megtartani az Egyetem kötelékében.

2025-ben az alábbi Alumni-t érintő tevékenységek valósultak meg az Alumni és Karrier Iroda szervezésében:

- 9 Alumni hírlevél került kiküldésre.
- Az év során 5 egyéni egyetemi Évfolym-találkozó került megszervezésre. A centenáriumi évben került megrendezésre a Testnevelő Tanárok Ünnepe, melyen közel 40 évfolyam vett részt és találkozott, összesen több mint 1000 fővel.
- A centenáriumi évben megtartott Jubileumi diplomaosztó alkalmával 50 arany, 50 gyémánt, 5 vas, és 1 rubin oklevél adományozására került sor.

- Az Egyetem elismert korábbi oktatóinak részvételével működő Master Club 2025-ben kéthavi rendszerességgel szervezett programokat, amelyek előadásokból, találkozókából és közös vacsorákból álltak, és alkalmanként összesen több mint 50 fő részvételével valósultak meg.

### 1.3.5. AZ ALUMNI TEVÉKENYSÉG BEMUTATÁSA, FELADATAI, EREDMÉNYEI

A 2025-ös év során megalkotásra kerültek az aktív hallgatók számára kiküldendő hírlevél szabályzati alapja. A további előkészítés folyamatban van: az informatikai háttér kialakítása – egy körlevélkezelő szoftver beszerzésével – még véglegesítésre vár. Lezajlottak a szükséges adatvédelmi egyeztetések is, elkészült az Alumni és Karrier Iroda tevékenységét lefedő adatvédelmi tájékoztató, amely a karrier- és alumni tevékenységeket egyaránt magában foglalja.

Az Iroda korábban felmérte a hallgatók szakmai szerepvállalását és munkavégzési gyakorlatát (kik, milyen számban, hol, milyen célból és milyen formában vállalnak munkát). A kutatás eredményei alapján az Iroda kezdeményezte egy Diákszövetkezet megalapítását annak érdekében, hogy csökkentse azt a hiányosságot, miszerint a hallgatók munkavállalása jelenleg csak alacsony arányban járul hozzá a szakmai fejlődéshez. A szervezeti keretek kialakítása a jogi szakértőkkel közösen megtörtént, az üzleti terv alapjai rögzítésre kerültek. A jóváhagyáshoz és a továbblépéshez vezetői döntés szükséges.

Az Egyetem megkezdte az Alumni tevékenységének újjászervezését, tevékenységének megújítását. Első lépésként a volt hallgatóinkért felelős Alumni Szervezet és a jelenkori hallgatóinkért felelős Karrier Iroda összevonása valósult meg. A két terület egymásra épülése okán bebizonyosodott, hogy ebben a szervezeti keretben lehet hatékonyan folytatni a tevékenységet. A terület fontosságát hangsúlyozva 2025-ben a szabályzati háttér újragondolásra és megújításra került, mely lehetővé teszi az adatbázisok automatizálását és a tagsági létszám jövőbeni nagymértékű bővítését.

Az Alumni és Karrier Iroda pilot projektként korábban a sportszervezés alapszak első éves hallgatói számára egy integrációs kurzust indított el „Egyetemi élet” címmel. Ennek fókuszában a középiskola és a felsőoktatás követelményei közti különbségeket, illetve az utóbbiban a sikerhez szükséges lépéseket, tevékenységeket és az azt támogató szervezeti egységeket mutatják be. A lényeg, egy tudományosságot és az egyéni versenyképességet fókuszban tartó proaktív értékrend kialakítása, meghonosítása. A tapasztalatok igen kedvezőek voltak, ezért 2025-ben minden alapszakon folytatódott a program kibővített tartalommal Egyetemi útikalauz néven. A felmerült igények alapján egy hiánypótló kurzus is megalkotásra került az RRF projekt keretein belül „Munkaerőpiaci készségfejlesztés” címmel, melyet a hallgatók tantárgyi keretek között kreditértékkel, vagy egyénileg elvégezve is szerezhetnek olyan tudást, mely felkészíti őket a piacon történő elhelyezkedésre.

Az Egyetem Alumni köre 2025-ben átlépte a 2000 főt. Általánosságban elmondható, hogy a tagság átlagéletkora magas, ami miatt szükséges a program újragondolása. Az a cél, hogy a fiatal korosztályban növeljük a tagság számát és az aktivitást, melynek egyik eszköze a végzős hallgatók közvetlen megkeresése, illetve a tagsággal járó kedvezménykör további bővítése lehet. Ennek keretében indult el 2025 őszén a TFSE-vel közösen szervezett TF Futóklub is.

### 1.3.6. POTENCIÁLIS HALLGATÓI KÖRT CÉLZÓ SZOLGÁLTATÁSOK BEMUTATÁSA, HATÁSELEMZÉSE

Az Egyetem a meglévő kommunikációs felületek aktív használatával, a tf.hu felületen, valamint az Instagram, a Facebook, a TikTok és a LinkedIn csatornákon keresztül támogatja a beiskolázási tevékenységben érintett célcsoportok elérését és megszólítását. Emellett partnerintézményekkel közös események és konferenciák szervezésével, továbbá sport, sporttudományos és közösségi rendezvények megvalósításával, valamint következetes PR tevékenységgel járul hozzá a célcsoportok meggyőzéséhez. Az Egyetem minden esztendőben két konkrét, meghatározott időszakban, decemberben és az év első hat hetében, erős hazai közösségi média kampányt folytat a felvételizők elérése, az Egyetem oktatási tevékenységnek megismertetése érdekében. A felvételi számok azt bizonyítják, hogy az Egyetem képzései ismertek, elismertek és népszerűek a fiatalok körében. A kampányban és a kommunikáció során közzétett videók megtekintése több tízezeres, a posztok, realsek, stroyk határozottan erős megtekintéseket hoznak.

Az elmúlt években az Egyetemre jelentkezők száma jelentősen növekedett. A legutóbbi időszakban az intézményi kommunikációs és marketingtevékenység mellett a kormányzati döntések, különösen a pedagógusbérek rendezése és támogatása is hozzájárult ahhoz, hogy a testnevelőtanár-képzésre jelentkezők száma emelkedésnek indult. Korábban ez a TF oktatási portfóliójába meghatározó képzési terület gyengébb számokat hozott, azonban az elmúlt két esztendőben ez is pozitív irányba mozdult el. Az Egyetem eközben számos hazai és nemzetközi konferenciát, sportági hazai és nemzetközi szövetségeknek esemény helyszínt biztosít, amelynek kommunikációs és marketing erejét kihasználja.

A Magyar Olimpia Bizottság, mint az Egyetem egyik legerősebb partnere sok esetben segíti a TF-et kommunikációs célja elérésben, megosztásokkal, közös rendezvényekkel és közösségi média kampányokkal. Emellett az Egyetem a legtöbb hazai élklubbal, sportági szakszövetséggel kiváló kapcsolatot ápol, amelyen keresztül a képzések iránt érdeklődő célcsoport célzott cikkekkkel, hírekkel, könnyen elérhető.

Érdemes még megemlíteni, hogy a TF 2025-ben az Európai Sportmenedzsment Konferenciának adott otthont 500 részvevővel, nemzetközi biomechanikai konferenciát (2nd Biomechanics in Sport and Ageing Symposium) rendezett 270 fővel, a Magyar Sportcsillagok Fala avatásán Egerszegi Krisztinával, Kemény Dénessel 42 médium vett részt és az IOC (Nemzetközi Olimpia Bizottság) elnökét díszdoktorrá avatta, amely szintén kiemelt médiaérdeklődést hozott. Külön kell említeni a 49 kiállítóval megvalósuló VII. Netrisk Sport és Innováció Konferenciát, amely szinte karrierexpóként is működik és több mint 1500 fiatal látogatta meg, vett részt a kiállításon és az előadásokon. Ezek az események önmagukban, organikusán is jelentős médiamegjelenést generáltak, amely a célcsoportok elérésében nagyon erős és jól targetált és a fiatalok körében az Egyetem ismertségét tovább erősítette.

Ezzel párhuzamosan a külföldi hallgatók toborzásában is jelentős előrelépés történt. Új eszközök bevezetésével, egy átfogó nemzetközi landing page létrehozásával, valamint a közösségimédia felületek mérési és nyomkövetési lehetőségeinek célzott alkalmazásával az Egyetem a nemzetközi eléréseket pontosan mérte, és ennek eredményeként a nemzetközi hallgatók száma az elvárásokat meghaladó mértékben növekedett. Itt célzott nemzetközi kampányokkal, Meta, Google Ads és LinkedIn kampányokkal, valamint ügynökök segítségével sikerült előrelépést elérni. A Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatóság ebben a munkában élen jár, és a Kommunikációs Igazgatóság munkatársaival szinte napi szinten egyeztetve, közösen és sikeresen dolgoznak a külföldi hallgatók létszámának további növelésén.

2025-ben, fennállásának 100. évfordulója alkalmából a TF az Egyetem vezetése és a Kuratórium által biztosított források felhasználásával több jelentős médiakampányt valósított meg. A TF100 Programroda BKK villamos plakátkampányt szervezett hat héten keresztül; 8 hazai médiumban összesen több mint 30 PR megjelenést generált; a Hír TV felületein 6 kereskedelmi egyórás filmet vetített a TF elmúlt 100 évéről és emellett több hazai és országos rádióban szerepeltette a TF vezetőit, meghatározó oktatóit.

## **Kitelepülések**

2025. október-december közötti időszakban pályaválasztási rendezvényekre kapott a TF meghívásokat, ahol bemutathatták a munkatársak a középiskolások számára az intézményt, a kínált szakokat, a felvételi jelentkezés folyamatát, valamint a felvételi vizsgák követelményeit. A rendezvények regionális vagy iskolai szinten kerültek megrendezésre.

## **Regionális szintű pályaválasztási rendezvények**

A regionális pályaválasztási rendezvényeket jellemzően az önkormányzatok és az adott régió középiskolái szervezik. E rendezvények célja, hogy az Egyetemek elérjék a középiskolák 11-12. évfolyamos diákjait. A résztvevők száma eseményenként megközelítőleg 800-1500 fő között mozog. 2025-ben pályaválasztási rendezvényeken vett részt az Egyetem Pápán, Salgótarjánban és Hatvanban, ezen alkalomkor a TF-nek lehetősége nyílt közvetlen kapcsolatot kialakítani a sporttudományi képzések és a tanárképzés iránt érdeklődő diákokkal. A regionális rendezvények folyamatos bővülése lehetővé teszi, hogy új kapcsolatokat építsen az Egyetem, illetve a régi kapcsolatokat erősítse azokkal a középiskolákkal, ahonnan hagyományosan sok diák választja a TF képzéseit.

## **Középiskolák pályaválasztási napjain való részvétel**

A középiskolák pályaválasztási rendezvényei kifejezetten az adott iskola diákjainak igényeit szolgálják. Ezek a rendezvényeken átlagosan 30-60 fő vesz részt alkalmanként. Ezek lehetőséget biztosítanak arra, hogy részletes tájékoztatást nyújtson az Egyetem a felvételi folyamatról. A TF részt vett Várpalotán, Mosonmagyaróváron, Szobon, Dunakeszin, Veszprémben, Szegeden és Budapest számos középiskolájában is ilyen rendezvényen, ahol az Egyetem munkatársai aktívan válaszoltak a felvételire készülő diákok kérdéseire.

## **Nyílt nap**

A TF Nyílt Napját minden év december közepén rendezi meg az Egyetem, közvetlenül a felvételi jelentkezési időszak előtt. Az esemény iránt óriási érdeklődés mutatkozott 2025 decemberében is a diákok és szülők körében, hiszen több mint 800 résztvevő regisztrált az eseményre. E rendezvény célja, hogy alapos és részletes tájékoztatást nyújtson az Egyetem különböző alapképzéseiről és mesterképzéseiről, szakirányú és szakmai képzéseiről. Az esemény nemcsak a szakok részletes ismertetésére összpontosított, hanem a felvételi folyamat tudnivalóit is hangsúlyozta. A résztvevők továbbá tájékoztatást kaptak a hallgatói életről, melynek fontossága elengedhetetlen a sikeres egyetemi lét kialakításához. A Sport Iroda vezetője bemutatta az Egyetem sportegyesületének, a TFSE-nek a működését, hangsúlyozva annak társadalmi és közösségi szerepét. A Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatósága szintén részletes tájékoztatást nyújtott a nemzetközi lehetőségekről, melyek hozzájárulnak a hallgatók felkészültségéhez. A külföldi tanulmányi tapasztalatok nemcsak a szakmai fejlődés szempontjából kulcsfontosságúak, hanem hozzájárulnak a kulturális sokszínűség megértéséhez is. A különböző országokban való tanulás lehetőséget ad arra, hogy a hallgatók más kultúrákból származó nézőpontokat ismerjenek meg, ezáltal szélesítve látókörüket és fejlődve interkulturális kommunikációs készségeikben.

## **Educatio kiállítás**

Az Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállítást azzal a céllal hozták létre, hogy választ adjon a felsőoktatással kapcsolatos kérdésekre, valamint, hogy összekapcsolja az érintett szereplőket a látogatókkal. A rendezvény ennek keretében találkozási lehetőséget biztosít a hazai és külföldi felsőoktatási intézmények, tankönyvkiadók, nyelvviskolák és szakképző intézmények, továbbá az érdeklődők, elsősorban a diákok, valamint az oktatók és a szülők számára. Mint minden évben, 2025 januárjában is képviseltette magát a TF, a rendezvényt a korábbi évekhez hasonlóan nagy érdeklődés kísérte. Emellett a felvételizni vágyók a legmegbízhatóbb forrásokból, az Egyetem szakmai képviselőitől kaptak tájékoztatást az alapképzésekről, mesterképzésekről és a továbbképzési lehetőségekről.

## **A felvételire való eredményes felkészülés támogatása**

2025-ben az Egyetem Oktatásmódszertani Csoportja, a Felvételi és Adatszolgáltatási Osztállyal együttműködésben online biológia tesztcsomagot készített és ezeket kedvező áron értékesítette az Egyetem a potenciális jelentkezőknek, ezzel is segítve sikeres felvételi vizsgájukat edző alapképzési, illetve osztatlan testnevelő tanár szakra. Erről az oktatási innovációkról szóló fejezet tartalmaz részletesebb információt.

A felvételire való eredményes felkészülés támogatása érdekében a Továbbképző Központ felkészítő foglalkozásokat szervez az emelt szintű érettségire, valamint az osztatlan tanárképzés felvételi vizsgájára. A program a judo, a birkózás, továbbá a gimnasztika és a szertorna területeire terjed ki.

### **1.3.7. EGYETEMI SPORT FEJLESZTÉSE ÉRDEKÉBEN TETT ERŐFESZÍTÉSEK BEMUTATÁSA**

Az Egyetem a Magyar Testnevelési Egyetem Sportegyesületével (a továbbiakban: TFSE) közösen közel egy évtizeddel ezelőtt, 2014-ben olyan fejlesztési koncepciót fogalmazott meg, amely az egyetemi sportélet komplex fejlesztését tűzte ki céljául.

Az egyetemi sport lehetőségeit nagyban befolyásolta, hogy 2023 szeptemberétől a hallgatók számára is megnyílt a Dr. Koltai Jenő Sportközpont, ahol a gyakorlati órák magas színvonalon történő megtartása mellett az egyetemi és egyesületi sport is újabb virágzásnak indulhatott. Az azóta eltelt időszakban egyre növekedett

az egyetemi versenyrendszerben részt vevő hallgatók létszáma, hiszen a hallgatóknak több és jobb lehetősége nyílt a sportolásra és a felkészülésre.

Az Egyetem és a TFSE közös munkájának hatékonyságát mutatja, hogy az elmúlt évben számos dobogós helyezés és bajnoki cím született nemzetközi bajnokságokon. 2025-ben az Egyetem története legjobb évét produkálta a nemzetközi egyetemi bajnokságokon. Korábban a TF csapatsportágakban soha nem szerzett még aranyérmet, ebben az esztendőben viszont három sportágban is sikerült felérni a csúcsra: férfi strandkézilabda, női kézilabda és női röplabda csapatok is veretlenül zárták az Európai Egyetemek Bajnokságait, ezzel történelmi sikert elérve. A hallgatók kickboxban és evezésben aranyérmet szereztek, emellett kickboxban, judóban és sakkban ezüst- és bronzérmes helyezéseket értek el.

A nemzetközi megmérettetések mellett a hazai versenyrendszerben is sikeresen szerepeltek a TF-es hallgatók. A 2025-es évben több, mint 700 hallgató vett részt a Magyar Egyetemi-Főiskolai Országos Bajnokságokon (a továbbiakban: MEFOB). A tanszéki oktatók segítségével szerveződött csapatok és egyéni sportolók rengeteg országos bajnoki címet és dobogós helyezést értek el, amit mi sem mutat jobban, minthogy az Egyetem 2024 után ismét 1. helyen végzett a Magyar Egyetemi-Főiskolai Sportszövetség (a továbbiakban: MEFS) abszolút, és 1000 főre vetített intézményi pontversenyében.

2025-ben az Egyetem a részvételek mellett saját rendezésű sporteseményeit is fenntartotta, két kiemelt versenyt szervezve. Május elején a MEFOB Fesztiválnak adott otthont: 11 sportágban, több mint 1500 résztvevővel, négy nap alatt zajlottak az országos egyetemi bajnokságok, több szervezeti egység és a TFSE közreműködésével, kiemelkedő szervezési visszajelzések és TF-hallgatói sikerek mellett. Július végén–augusztus elején 31 európai Egyetem több mint 450 résztvevőjével rendezték meg az Európai Egyetemek Röplabda Bajnokságát, ahol a gördülékeny szervezés mellett a TF női csapata aranyérmet szerzett.

2025-ben több hallgatói és dolgozói sportprogram került megrendezésre, igazodva a kialakult igényekhez. Májusban a TF Napokhoz kapcsolódóan, a harmadéves sportszervező szakos hallgatók részvételével sikeresen megrendezésre került az II. TF Games, amelynek célja, hogy minél több sportágban minél egyetemi polgárt mozgasson meg a TF Napok alatt. Mintegy 10 sportágban mérték össze tudásukat hallgatók és oktatók a jó hangulatú sportversenyen, ahol értékes nyereményekkel igyekeztek ösztönözni a minél nagyobb részvételt.

A Hallgatói Önkormányzattal együttműködve számos egyetemi kupát, bajnokságot szervezett az Egyetem, így a már szokásosnak mondható röplabda, kispályás labdarúgás, kidobós és sörpöng bajnokságokat, melyeken összesen több, mint 600 hallgató vett részt.

A TFSE az Egyetemmel kötött szerződés keretében vállalta, hogy a TF-en tanuló hallgatók szakmai gyakorlatát segíti. A képzések során megszerzett tudás után fontos, hogy a hallgatók a gyakorlatba is át tudják ültetni tudásukat elmélyítsék és tapasztalatot szerezzenek, hogy az oklevél megszerzése után a munkaerőpiacon előnyben legyenek más pályakezdőkkel szemben. A szakmai gyakorlatok elvégzésének elsődleges színtere a TFSE, ahol házon belül tudják teljesíteni a hallgatók az ide vonatkozó követelményeket. A 2025-ös évben két félév alatt összesen mintegy 450 hallgató teljesítette szakmai gyakorlatát a TFSE valamely szakosztályában testnevelőtanári, edzői, sportszervezői, sportmenedzseri és sport-mentáltréneri szakokon, értékes tapasztalatokat szerezve ezzel további szakmai pályafutásuknak és elősegítve az egyesület sikeres működését.

Az élsportolói étkezési program 2025-ben is folytatódott, amellyel a cél, hogy a TFSE-ben sportoló, kiemelkedő eredményeket elérő hallgatókat még hatékonyabban támogassa az Egyetem. A Sport-táplálkozástudományi Központ által összeállított étrend nemcsak egészséges, hanem a sportolói igények alapján egyénre szabott, ezzel hozzájárulva a még magasabb szintű sportteljesítményhez. A 2025-as évben félévenként 20 hallgatónak nyújtotta ezt a szolgáltatást az Egyetem.

A TFSE-ben 2025-ben tovább erősödött a hallgatói élsport és több jelentős eredmény született: a női kosárlabdacsapat 5. helyen végzett az élvonalban, a női futsal ezüstérmes lett, a női röplabda pedig megnyerte az NB I-et és feljutott az Extraligába. A férfi röplabdacsapat megőrizte Extraligás tagságát, míg a férfi futsal kiesett az első osztályból. Az egyéni sportágakban kiemelkedett Ekler Luca világbajnoki címvédése, emellett judo-, tollaslabda- és vívóeredmények is születtek; a taglétszám év végére 1700 fölé nőtt, ennek mintegy 15–20%-a egyetemi hallgató.

A korábban TFSE Sportösztöndíj néven futó, TFSE sportolóknak szóló programot a MOL ÚJ-Európa Alapítvány támogatásával Jónyer István Sportösztöndíj néven megújította az Egyetem, ezzel még több hallgatónak nyújtva még nagyobb ösztöndíj lehetőséget, hogy az Egyetemen működő kettős karrier programok még erősebben

fejtsék ki hatásukat és a hallgatók továbbra is kiemelkedő szinten tudják végezni egyszerre mindkét tevékenységet.

A korábban elindított Szurkolói Klub is tovább fejlődött, hiszen a TFSE csapatai hazai mérkőzésein a nézőszám folyamatosan növekszik, emellett a Szurkolói Klub, a T-Közép is óriási létszámnövekedésen ment keresztül. A TF és a TFSE együttműködésének köszönhetően, különböző akciók és kedvezmények bevezetésével az egyetemi hallgatók mellett már sok dolgozót is sikerült megszólítani. Az év végén rekordkísérlet jelleggel a TFSE női kosárlabda csapata a BEAC elleni városi, egyetemi rangadóra sikerrel toborozta a szurkolókat és a Dr. Koltai Jenő Sportközpont megnyitása óta először, több, mint 1000 néző látogatott ki a mérkőzésre.

A fizikai aktivitás és a testmozgás fontosságára hívta fel a figyelmet az Egyetem Healthy Campus programja is, mely a Nemzetközi Egyetemi Sportszövetség (a továbbiakban: FISU) által indított projekt keretében azt célozza meg, hogy az Egyetem polgárai minden tekintetben (nemcsak testi egészség, hanem mentális és szociális jóllét, környezettudatosság, fenntarthatóság, egészséges táplálkozás) egészségesebb életet tudjanak folytatni a campuson és az Egyetem megteremtse a mindennapokban azokat a lehetőségeket, amelyek a minőségi élet, tanulás és munka megvalósításához szükségesek. Az Egyetem projektszervezőjének köszönhetően a 2025-ös évben a korábban megszerzett bronz minősítés utána a legmagasabb, platina minősítést vehette át az Egyetem vezetése a FISU-tól, ezzel példát mutatva és együttműködésre ösztönözve a többi hazai felsőoktatási intézményt.

#### 1.3.8. EGYETEM KULTURÁLIS AKTIVITÁSAINAK FEJLESZTÉSE ÉRDEKÉBEN TETT ERŐFESZÍTÉSEK BEMUTATÁSA

A Társadalmi Kapcsolatok Iroda 2025-ben több, a közösségépítést és a kulturális aktivitások bővítését szolgáló programot valósított meg az Egyetem dolgozói és hallgatói számára. Az Iroda immár harmadik alkalommal szervezte meg a csíksomlyói búcsún és zarándoklaton való részvételt, amelyhez kapcsolódóan a csoport Hargitafürdőn felkereste a Szent István-templomot és a 2014-ben átadott pálos kolostort. A program részeként Csíkjenőfalván az Ismerős Arcok zenekar jótékonyági koncertjén is részt vettek, amely a karcfalvi Csíknagyboldogasszony Zarándokház felújításának támogatását szolgálta. Emellett az Iroda közösségi eseményt szervezett az Egyetem munkatársainak a Budai Bortrezorba, ahol a résztvevők megismerhették a budai szőlőtermesztés és a több mint 220 éves pince történetét, valamint egy zenei vetélkedő keretében is megmérethették ismereteiket.

A Kommunikációs és Rendezvényszervezési Igazgatóság rendezvényeinek szervezése során kiemelt célként kezeli, hogy az Egyetem polgárai számára az élménynyújtás mellett kulturális értéket is közvetítsen, valamint a közösségi aktivitást és a fizikai mozgást ösztönözze. 2025-ben a TF fennállásának 100. évfordulója alkalmából a centenáriumi évhez kapcsolódóan számos, hallgatókat és munkatársakat egyaránt megszólító esemény valósult meg.

A centenáriumi programsorozat részeként 2025. február 22-én, a Magyar Paraszport Napja alkalmából három paralimpiai bajnok úszó, Hoffman Judit, dr. Tóth András és Vereczkei Zsolt kézlönyomata került fel a Magyar Sportcsillagok Falára. A kulturális kínálat bővítését szolgálta Prof. dr. Pavlik Gábor „Kultúrmozorzsák” című eseménysorozata is, amely 2025-ben négy alkalommal klasszikus zenei koncertekkel várta az érdeklődőket az Egyetem aulájában.

Az inkluzív szemlélet erősítését szolgálta a Rekreáció Tanszék szervezésében 2025. április 29-én megvalósult „Mozdulj sulii! Inkluzív sportnap”, amely a fogyatékos sport rekreációs perspektívájának bemutatását célozta általános és középiskolás diákok, pedagógusok és pedagógiai asszisztensek számára. A májusi időszakban kiemelt hangsúlyt kapott a szabadidősport és a közösségi élmény: május 5. és 8. között a TF helyszínt biztosított a MEFOB Fesztnek, május 6-án pedig a Magyar Sport Napjához kapcsolódóan újabb sportolók kézlönyomatai bővítették a Magyar Sportcsillagok Falát, és megnyílt a Magyar Táncművészeti Egyetemmel közös fotókiállítás is. Május 8-9-én a TF Napok rendezvényei fogadták a sportolni és közösségi programokon részt venni kívánókat, a TF Games sportversenyeivel kiegészülve.

2025. július 5-én került sor az oklevélátadó ünnepségre, amelyen felavatásra került a TF100 jogar. Július 27. és augusztus 3. között az Egyetem adott otthont az Egyetemi Röplabda Európa-bajnokságnak az EUSA szervezésében, ahol a TF női csapata aranyérmert szerzett. A centenáriumi év egyik meghatározó eseménye

volt Thomas Bach, a Nemzetközi Olimpiai Bizottság korábbi elnökének díszdoktorrá avatása, amelyhez kapcsolódóan átadásra kerültek a centenáriumi év tiszteletére készített olimpiai montázsok is.

Szeptemberben dolgozói sportnap keretében valósultak meg a munkatársakat megszólító sportprogramok, majd a kulturális kezdeményezések között bemutatásra került a TF100 bélyeg a Magyar Postával együttműködésben, valamint megnyílt a Klebelsberg Kuno kiállítás. A centenáriumi év programsorozata 2025. november 6-án a TF100 Bállal zárult, amely elsősorban az Egyetem munkatársai számára volt nyitott, ugyanakkor a magyar sportkultúra képviselői is jelen voltak. A hallgatói aktivitás erősítését szolgálta november 22-én a rekreáció szakos hallgatók által szervezett „Csapásra fel!” rendezvény, valamint november 25-én az „Evezz az egyetemedért!” program, amely az egyetemi polgárok ergométeres evezésre ösztönzését tűzte ki célul.

A TF Könyvtár saját kultúra- és ismeretközvetítő sorozata, az „Időt kérek” a félév során is népszerű volt, és 2025-ben több szakmai és közösségi program megvalósításának is helyszínt biztosított. A könyvbemutatók keretében a kérdőíves módszertant, a teljesítménypsichológiát és a gimnasztikát feldolgozó kötetek kerültek bemutatásra, míg az „Időt kérek” eseményei a parasport témáját, az alvás és regeneráció jelentőségét, valamint egy vendégekkel kiegészített közös rendezvényt állítottak a középpontba. Emellett a Könyvtár kerekasztal-beszélgetésnek is otthont adott a TF díszdoktorával, dr. George Eisen professzorral.

A Levéltár munkatársai aktívan részt vettek a TF 100 emlékbizottság munkájában: közreműködtek a „TF 100 éve” című emlékkönyv képi anyagának összeállításában és szerkesztésében, valamint a jubileumi kötethez a Könyvtár munkatársai elkészítették a TF-en megjelent jegyzetek, tankönyvek és egyéb kiadványok bibliográfiáját. A Levéltár képanyagából készült az aulában rendszeresen vetített diasorozat, továbbá közreműködtek a jubileumi bélyegkiállítás szervezésében.

### 1.3.9. CSALÁDBARÁT INTÉZKEDÉSEK BEMUTATÁSA

Az Egyetem elkötelezett a családbarát szemlélet érvényesítése mellett, célja, hogy a kisgyermekes munkavállalók, hallgatók számára egy támogató, befogadó intézményi környezetet teremtsen meg.

Ennek a szemléletnek jegyében a hallgatók támogatása érdekében 2024-ben bevezetésre került, és azóta félévenként meghirdetésre kerül a Gyermekek nevelők ösztöndíja, amely az aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező, saját háztartásukban gyermeket nevelő hallgatók számára érhető el, amennyiben csecsemőgondozási díjban (CSED), gyermekgondozást segítő ellátásban (GYES), gyermekgondozási díjban (GYED) vagy gyermeknevelési támogatásban (GYET) részesülnek. Emellett a 14. életévüket be nem töltött gyermeket nevelő hallgatók számára lehetőséget biztosítunk egyéni tanulmányi és vizsgarend keretében a foglalkozásokon való könnyített részvétellel.

Az Egyetem a gyermekvállalás és a tanulmányok összehangolásának segítésére az Egyetem K1 jelű épületének mélyföldszintjén baba-mama szobát működtet, amely hozzájárul az anyák komfortérzetének növeléséhez, a babák alapvető szükségleteinek kielégítéséhez. Az Egyetemen működő baba-mama szoba lehetőséget biztosít arra, hogy a hallgatók a babák gondozását zavartalanul, kényelmes és higiénikus körülmények között láthassák el.

Az Egyetem a családbarát szemlélet keretében biztosítja, hogy azok a hallgatók, akik házasságkötés vagy gyermek születése, illetve örökbefogadás miatt érintettek, kedvezőbb finanszírozási formába kerüljenek. Ennek megfelelően a házas hallgatók gyermekük születését vagy az örökbefogadást követő félévtől, a gyermekes hallgatók pedig a házasságkötésüket követő félévtől magyar állami ösztöndíjas képzésbe kerülnek átsorolásra, amennyiben a félév kezdetén még nem töltötték be a 30. életévüket.

Az Egyetem szakszervezete 2025-ben ismét rendezett családi napot a Velencei Rekreációs és Vízisport Központban. A hagyományokhoz híven decemberben a TF Mikulása várta a munkavállalók gyermekeit és unokáit műsorral és apró ajándékokkal. Júniusban az Egyetem sporttábort szervezett a munkavállalók gyermekeinek és unokáinak az Egyetem területén. A Társadalmi Kapcsolatok Iroda a kisgyermekes munkavállalókat igyekezett segíteni azzal, hogy a köznevelésben tartott őszi szünetben háromnapos tábort hirdetett meg.

### 1.3.10 KIEMELT FELSŐOKTATÁSI ÁGAZATI CÉLHOZ KAPCSOLÓDÓ TÁMOGATÁSOK

**23. táblázat: Kiemelt felsőoktatási ágazati célokhoz kapcsolódó támogatások**

Kiemelt ágazati cél	Támogatás összege
Nemzetköziesítés	4 212 184 Ft
Tehetség gondozás	61 422 409 Ft
Társadalmi kohézió	30 055 006 Ft

#### Egyetemi sport támogatása

2025-ben az Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem kiemelt intézményként 396 900 000 Ft állami forrást kapott az egyetemi sport támogatására. Ennek köszönhetően az intézmény az előző évekhez hasonlóan kimagaslóan szerepelt a különböző egyetemi és versenysport eseményeken, amelyek az 1.3.7-ben kerültek részletezésre.

#### Nemzetköziesítés

2025-ben a nemzetköziesítés fejlesztését, a külföldi hallgatók számának növelését az Egyetem az intézményi stratégia központi céljai közé emelte. A tevékenységek, célok és ráfordított anyagi források összesítését az alábbi táblázat részletezi:

**24. táblázat: Nemzetköziesítés fejlesztése**

Tevékenység	Cél	Összeg
Partnerlátogatások, partnerkereső konferenciákon, oktatási vásárokon történő részvétel 2025	APAIE, NAFSA, ICEF, ENVOI, Begin, EAIE, egyéb oktatási vásárok	27 570 000 Ft
MTSE oktatóinak külföldi konferenciákon, szakmai rendezvényeken való részvételének támogatása	Szakmai kapcsolatok bővítése, Egyetem nemzetközi láthatóságának elősegítése	15 605 000 Ft
Hallgatói rendezvényszervezés, delegációk fogadása	Welcome Day, táncház, integrációs programok szervezése, delegációk vendéglátása	8 300 000 Ft
Egyéb		18 265 000 Ft
<b>Összesen</b>		<b>69 740 000 Ft</b>

#### Társadalmi kohézió

**25. táblázat: Társadalmi kohézióhoz köthető támogatások**

Félév	Támogatás típusa	Támogatottak száma	Összeg
2024/25/2	Rendszeres szociális támogatás	155	37 187 891 Ft
2024/25/2	Gyermekek nevelők ösztöndíja	20	2 000 000 Ft
2025/26/1	Rendszeres szociális támogatás	205	26 613 224 Ft
2025/26/1	Rendkívüli szociális támogatás	1	193 000 Ft
2025/26/1	Gyermekek nevelők ösztöndíja	20	2 000 000 Ft
2025/26/1	Alaptámogatás	16	1 416 100 Ft

## Tehetséggondozás

Az Egyetem kiemelt felsőoktatási ágazatban végzett tehetséggondozási tevékenysége különösen az intézményi TDK konferenciákon, illetve az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (a továbbiakban: OTDK) elért eredményekhez kötődik.

- A 2025-ös évben az Egyetem TDK Bizottsága a 2024/2025. tanév II. félévében és a 2025/2026. tanév I. félévében is ösztöndíj pályázatot írt ki melynek éves keretösszege 7.000.000 Ft volt (1.3.2-ben részletezve).
- A 37. OTDK Testnevelés- és Sporttudományi Szekció megrendezéséért az Egyetem az Országos Tudományos Diákköri Tanács döntése alapján 14.500.000 Ft támogatásban részesült. Az Egyetem a 37. OTDK méltó és színvonalas megrendezéséhez további 7.500.000 Ft támogatást biztosított.
- Az Egyetem 2025-ben is részt vett a Nemzeti Tehetség Program (NTP) pályázati kiírásában, amelynek célja a tudományos diákköri munka támogatása és a tehetséggondozás fejlesztése, a benyújtott pályázat (A TDK-munka népszerűsítése és a pályamunkák minőségének emelése hallgatók és középiskolások körében) után az Egyetem 3.700.000 Ft támogatásban részesült.

## 1.4. KÖZNEVELÉS

### 1.4.1. FELADATELLÁTÁS JELLEMZŐ MUTATÓINAK BEMUTATÁSA INTÉZMÉNYENKÉNT

#### Diáklétszámokra vonatkozó trendek ismertetése

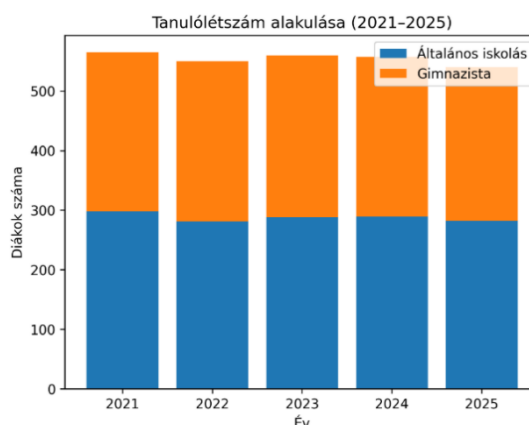
A TF Gyakorló Sportiskolai Általános Iskola és Gimnázium (a továbbiakban: Gyakorló Iskola) tanulói létszáma 2025. október 1-jén összesen 540 fő volt. Az előző tanévhez viszonyítva egyik tagozaton sem tapasztalható számottevő változás a tanulólétszám alakulásában. Az Alapító Okiratban meghatározott 500 fős maximális létszámot az intézmény jelenlegi tanulói létszáma mintegy 8%-kal haladja meg.

26. táblázat: Tanulók létszámának összehasonlítása 2024-2025

	2024. október 1-jén				2025. október 1-jén			
	Összesen	Ebből		Osztályok száma	Összesen	Ebből		Osztályok száma
		Lányok	SNI, BTM			Lányok	SNI, BTM	
Általános iskola	289	139	10	13	282	134	12	13
Gimnázium	268	135	12	9	258	134	14	9
Összesen	557	274	22	22	540	268	26	22

Az általános iskolai és a gimnáziumi tanulók aránya évről évre kiegyensúlyozott maradt, egyik képzési szinten sem figyelhető meg tartós növekedés vagy csökkenés. Az összlétszám a vizsgált évek során 540 és 565 fő között mozgott, ami stabil tanulói bázist jelez.

4. ábra: Tanulók létszámára vonatkozó trendek



Megállapítható, hogy a tanulólétszámban, a 2021–2025 közötti időszakban nem történt szignifikáns változás; az adatok az intézmény működésének kiegyensúlyozottságát és hosszú távú stabilitását támasztják alá.

### Képzési kínálatot érintő fejlesztések

A gimnáziumi képzési kínálat fejlesztésének keretében a következő tanévtől az eddig működő ötévfolyamos nyelvi előkészítő képzést egy négy évfolyamos angol nyelvi tagozatos sportosztály váltja fel.

Az angol nyelvi tagozat célja, hogy a tanulók a 12. évfolyam végére legalább B2, lehetőség szerint C1 szintű nyelvtudást érjenek el, valamint sikeresen teljesítsék az angol nyelvből tett emelt szintű érettségi vizsgát. A képzés kiemelt hangsúlyt fektet a kommunikációs készségek fejlesztésére, továbbá az angolszász kultúra és civilizáció megismertetésére.

A tagozat indítását a fenntartó jóváhagyta. A képzéshez kapcsolódó óraszámok, valamint a tagozat tartalmi elemei az intézmény pedagógiai programjába beépítésre kerültek, ezáltal biztosítva a fejlesztés szakmai megalapozottságát és hosszú távú fenntarthatóságát.

#### 1.4.2. BÉRFEJLESZTÉS HATÁSÁNAK, TANÁROK LÉTSZÁMÁNAK, ÖSSZETÉTELÉNEK BEMUTATÁSA

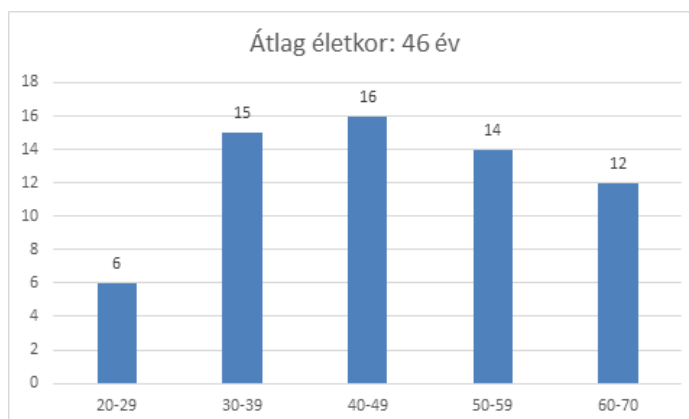
### Személyzetre vonatkozó trendek ismertetése

2025-ben a Gyakorló Iskola alkalmazotti létszáma 73 fő volt. Az oktatást közvetve és közvetlenül segítő munkatársak létszáma 19 főt tett ki. A szellemi alkalmazottak közé tartozott 3 fő ügyintéző, valamint 1 fő ügyintéző, aki szülési szabadságát tölti, továbbá 2 fő iskolatitkár, 1 fő laboráns, 1 fő rendszergazda és 4 fő pedagógiai asszisztens. A technikai dolgozók száma 7 fő volt. A pedagógusok létszáma 53 fő, emellett 1 fő iskolapszichológus segítette az intézmény munkáját.

Az oktatást közvetlenül segítő létszámában 3 fő CSED/GYED/GYES jogcímen távollévő munkatárs is szerepel. Nyugdíjas alkalmazottként 9 fő dolgozik továbbra is az intézményben, akik a nevelőtestület aktív tagjaiként folytatják munkájukat.

A pedagógus álláshelyek közül 3 továbbra is betöltetlen. A 2025-ös év során két pedagógus távozott a Gyakorló Iskolából, azonban mindkét megüresedett munkakört sikerült betölteni. A technikai dolgozók körében a műszaki ügyintéző/karbantartó álláshely – a korábbi évekhez hasonlóan – továbbra is betöltetlen maradt.

**5. ábra: Pedagógusok és pedagógiai asszisztensek korösszetétele**



A Gyakorló Iskola pedagógusainak és pedagógiai asszisztenseinek átlagéletkora 46 év. A fentebb bemutatott ábra szemléletesen ábrázolja a tantestület kor szerinti megoszlását. Eszerint az intézményben 6 fő a 20–29 éves, 15 fő a 30–39 éves, 16 fő a 40–49 éves korosztályba tartozik. Továbbá 14 fő 50–59 éves, míg 12 fő a 60–70 éves korcsoportba sorolható pedagógus és pedagógiai asszisztens lát el feladatokat.

Az ábra alapján megállapítható, hogy a Gyakorló Iskola tantestületének jelentős része, összesen 31 fő a 30–49 éves korosztályba tartozik, míg 6 fő a 20–29 éves, illetve 26 fő az 50–70 éves életkorú munkatársak körét erősíti.

## Bérfejlesztés hatása

Megítélésünk szerint a pedagógusok bérfejlesztése és annak folyamatossága egyértelműen pozitív hatással van a köznevelési rendszer működésére. A pedagógus-ellátottság szempontjából különösen kedvező, hogy a nyugdíjkorhatárt elért pedagógusok közül többen továbbra is a pályán maradnak, ezzel segítve a hiányszakok ellátottságát. Ennek eredményeként intézményünkben jelenleg teljes szakos ellátottság biztosított.

A kiszámítható életpályamodell és a megemelt bérezés olyan életszínvonalat teremt, amely kedvezően hat a pedagógusok mindennapjaira, feladataik ellátására, a többletfeladatok vállalására, valamint összességében a munkavégzés színvonalára.

Jelenleg még nem tapasztalható számottevő növekedés a pályára lépő fiatal, kezdő pedagógusok számában, mivel a bérrendezések bevezetése óta rövid idő telt el. Bízunk azonban abban, hogy a bérfejlesztések hosszabb távon ösztönzőleg hatnak majd a pedagóguspálya választására, és ez a tendencia a jövőben kedvezően alakul.

### 1.4.3. EREDMÉNYEK BEMUTATÁSA

#### A 2025/2026. tanévre szóló középfokú beiskolázás adatai

A gimnáziumi tagozaton két tanulmányi területet hirdetett meg a Gyakorló Iskola. A négyévfolyamos (4 évfolyam; sportiskolai nevelés-oktatás) osztályba összesen 311 fő, míg az ötévfolyamos (angol nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyam; sportiskolai nevelés-oktatás) osztályba 258 fő jelentkezett.

27. táblázat: Részletes beiskolázási adatok a 2025/2026-ös tanévre

Tanulmányi terület leírás	Meghirdetett helyek száma	Jelentkezők száma	1.helyen jelentkezettek száma	Felvettek száma	1.helyen jelentkezettek közül a felvettek száma	A felvettek közül a legmagasabb rangsorszám	A felvettek között a legalacsonyabb rangsorszám
4 évfolyam	30	311	39	30	19	9	136
5 évfolyam	30	258	31	30	24	7	111

#### A 2024/2025-ös tanév érettségi vizsgaeredményei

A 2024/2025-ös tanévben sikeres rendes érettségi vizsgát 58 fő, előrehozott vizsgát 29 fő tett. Összességében az érettségi eredmények hasonlóan alakultak, mint az előző tanévben.

28. táblázat: Érettségi vizsgaeredmények szintenként

összes vizsgára vonatkozóan	vizsga jellege	vizsga szintje	vizsgák száma	eredmények átlaga	osztályzatok átlaga
vizsgák száma összesen			359	4,3	70,5%
ebből	rendes		270	4,1	67,3%
	ebből	középszint	196	3,9	66,8%
		emelt szint	74	4,7	68,5%
ebből	előrehozott		29	4,3	75,9%
	ebből	középszint	27	4,2	74,8%
		emelt szint	2	5,0	91,0%
ebből	beszámítós		52	4,7	67,3%
	ebből	közép beszámítós	35	4,6	58,9%
		emelt beszámítós	17	5,0	84,7%
ebből	szintemelő		8	5,0	77,6%
		emelt szint	8	5,0	77,6%

29. táblázat: Érettségi vizsgaeredmények tantárgyanként

Tantárgyi eredmények						
tantárgy	vizsgák száma		eredmények átlaga		osztályzatok átlaga	
	középszint	emelt szint	középszint	emelt szint	középszint	emelt szint
angol nyelv	20	39	79,15%	73,97%	4,35	4,92
állampolgári ismeretek	4	0	81,75%		4,25	
biológia	4	2	55,25%	56,50%	3,50	4,50
digitális kultúra	2	6	43,00%	55,00%	2,50	4,00
fizika	2	1	86,00%	54,00%	5,00	4,00
földrajz	14	0	62,29%		3,79	
gazdasági ismeretek	0	3		70,00%		5,00
magyar nyelv és irodalom	57	3	59,12%	79,33%	3,61	5,00
matematika	57	4	76,18%	65,50%	4,37	4,50
német nyelv	2	3	85,50%	86,33%	5,00	5,00
olasz nyelv	0	3		87,00%		5,00
spanyol nyelv	1	0	78,00%		4,00	
testnevelés	6	13	71,33%	66,69ff%	4,00	4,54
történelem	54	7	64,06%	56,14%	3,83	4,14

#### Tanulói lemorzsolódás

A Gyakorló Iskola lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóinak létszáma a 2024/25-ös tanévben 3 fő (a tanulók 0,8 %-a). Esetükben a félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat.

#### 1.5. SZAKKÉPZÉS

##### 1.5.1. FELADATELLÁTÁS JELLEMZŐ MUTATÓINAK BEMUTATÁSA INTÉZMÉNYENKÉNT

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem Továbbképző Központja (a továbbiakban: Továbbképző Központ) végez szakképzési tevékenységet. A szakképzés feladata a korszerű szakmai ismeretek megszerzésére való felkészítés, az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges készségek fejlesztése és a gazdaság versenyképességének erősítése az ahhoz szükséges szakemberek képzésén keresztül. Sportoktató, sportedző és sportszervező munkatárs szakképesítésre felkészítő szakmai képzéseket szervez a Továbbképző Központ a 2019. évi LXXX. szakképesítési törvény alapján, iskolarendszeren kívüli oktatási rendszerben.

30. táblázat: Résztvevői létszám alakulása (2021 - 2025)

képzés megnevezése	időszak	résztvevői létszám
Sportoktató/sportedző szakmai képzés	2024-2025	111
Sportoktató/sportedző szakmai képzés	2025-2026	113
Sportszervező munkatárs szakmai képzés	2024-2025	15
Sportszervező munkatárs szakmai képzés	2025-2026	15
Csecsemőúszó oktató szakmai továbbképzés	2024	12
Csecsemőúszó oktató szakmai továbbképzés	2025	11

A 2025-ös évben a központ bevezette a regisztrációs díjakat a szakirányú (9.000 HUF) és a szakmai képzések (5.000 HUF) jelentkezési folyamataiba. Ezzel közel másfél millió forint plusz bevételt generált az Egyetem számára.

A meglévő képzések -szakmai képzések *sportoktató/sportedző/sportszervező munkatárs, szakirányú képzések* (inkluzív sportoktató, sport dietetika, rendezvényszervezés-sportbiztonság, nemzetközi sportkapcsolatok-sportdiplomácia, sportlétesítmény üzemeltető, lovaskultúra oktató), *egyéb képzések* (csecsemőúszás oktató továbbképzés) - mellé 2025-ben a Továbbképző Központ elindította a „*Gyakorlati előkészítő tanfolyamokat - emelt szintű érettségire / felvételi alkalmassági vizsgára* - torna és küzdősportok sportágakból. A sikeresen lebonyolított tanfolyamok újabb plusz bevételt jelentettek az Egyetemnek.

**31. táblázat: Gyakorlati előkészítő tanfolyam létszám, bevétel**

képzés megnevezése	Létszám	tanfolyam díj (HUF)	bevétel (HUF)
Torna	21	55.000	1 155 000
Küzdősportok	12	23.000	300 000
<b>Összes bevétel:</b>			<b>1 455 000 HUF</b>

#### 1.5.2. BÉRFEJLESZTÉS HATÁSÁNAK, TANÁROK LÉTSZÁMÁNAK, ÖSSZETÉTELÉNEK BEMUTATÁSA

**32. táblázat: Oktatói díjak**

<b>Tandíjak</b>	
Sportoktató	250 000.-Ft
Sportedző	390 000.-Ft
Sportszervező munkatárs	250 000.-Ft
<b>Oktatói óradíjak</b>	
Megbízási szerződés alapján	6 000.-Ft
Egyetemi oktató	TÉR+

A 2025-ös évben sikerült a szakmai képzések külsős oktatóinak az óradíját 6.000 forintról 7.500 forintra történő emelését engedélyeztetni, csökkentve ezzel az óradíjak összegében meglévő lemaradást a piacon lévő felnőttképzők óradíjaihoz viszonyítva. Remélve ezzel, hogy a meglévő sportágak nem viszik el más képzőhöz a programjukat, illetve az új sportágak számára az Egyetemmel való képzés megvalósításának lehetősége megnő.

A szakmai képzések keretében összesen 32 oktatót foglalkoztat az Egyetem. Ebből 15 fő belső oktató, 17 fő megbízásos szerződés keretében foglalkoztatott oktató.

A Továbbképző Központ szervezetfejlesztési terve a munkaerőhiányból fakadó kockázatok mérséklésére, a feladatok prioritizálására és az intézményi együttműködések hatékonyabb koordinációjára épül. A tervezett lépések a szervezet alkalmazkodóképességének és szolgáltatási színvonalának hosszú távú fenntartását szolgálják.

#### 1.5.3. EREDMÉNYEK BEMUTATÁSA

A Továbbképző Központ 2025-ben összesen 10 sportágban indított szakmai képzéseket: tenisz, ritmikus gimnasztika, úszás, alpesi sí, sífutás, snowboard, squash, kerékpár, karate és kungfu. A képzési struktúra 6 sportágban sportedzői, valamint 7 sportágban sportoktatói szinten biztosított képzési lehetőséget, amely jól tükrözi a Továbbképző Központ sokszínű és piacképes szakmai kínálatát.

A beszámolási év egyik legjelentősebb szakmai eredménye volt, hogy 2025-ben sikeresen lezárult Magyarország első sífutás-síroller sportoktatói képzése. A képzés iránti kiemelkedő érdeklődés és a pozitív szakmai visszajelzések eredményeként 2025 októberében elindult a második képzési csoport, így a beszámolási évben ezen a területen két képzési ciklus valósult meg. A téli sportágakat képviselő hazai szakszövetségek és a

Továbbképző Központ közötti szoros együttműködés eredményeként az érdeklődők jelentős része az Egyetem képzéseit választotta, amelynek köszönhetően országos összehasonlításban a havas sportágak (snowboard, alpesi sí, sífutás–síroller) képzései a legmagasabb létszámban működtek.

További szakmai elismerést jelentett, hogy 2025-ben a Magyar Squash (Fallabda) Szövetség a fallabda sportedzői szakmai képzés teljes körű megvalósításával a Továbbképző Központot bízta meg. A központi program kidolgozását és hatósági engedélyeztetését követően 2025 októberében elindult a squash sportedző szakmai képzés, amely új sportágként bővítette a Központ képzési portfólióját.

### 33. táblázat: Végzett és beiratkozott hallgatók száma

<b>Végzettek 2024/25-ös képzésen:</b>	
Sportedző szakmai képzés	18 fő
Sportoktató szakmai képzés	92 fő
Sportszervező munkatárs szakmai képzés	12 fő
Csecsemőúszó oktató tanfolyam	11 fő
<b>Beiratkozottak 2025/26-os képzésre</b>	
Sportedző szakmai képzés	31 fő
Sportoktató szakmai képzés	82 fő
Sportszervező munkatárs szakmai képzés	15 fő

A szervezeti egység munkatársai szakmai felkészültségük fenntartása és fejlesztése érdekében 2025-ben két országos, felnőttképzési témájú online konferencián vettek részt, amelyek elsősorban a jogszabályi változásokra, valamint az ellenőrzésekhez kapcsolódó szervezési, adminisztratív és adatszolgáltatási kérdésekre fókuszáltak.

Az év során folyamatos feladatot jelentett a Továbbképző Központ honlapjának naprakész tartalmi frissítése, valamint új sportági szakszövetségek megkeresése. Ennek eredményeként több új képzési terület szakmai előkészítése indult meg, így különösen a fallabda, SUP, légtorna szakág, rúdsport szakág és toronyugrás területén.

Fontos hangsúlyozni, hogy a fent bemutatott eredmények elérése jelentős szervezeti kihívások mellett valósult meg. A Továbbképző Központ 2025-ben mintegy fél éven keresztül munkaerőhiánnyal működött, amely az év végéig fennállt, és előreláthatóan a következő évben is kihívást jelent. Ennek ellenére a Továbbképző Központ a képzések szervezését, lebonyolítását és adminisztratív feladatait folyamatosan és eredményesen biztosította, így a beszámolási év szakmailag sikeresnek tekinthető.

## 1.6. HARMADIK MISSZIÓS TEVÉKENYSÉGEK

### 1.6.1. TÉRSÉGI SZOLGÁLTATÁSOK BEMUTATÁSA

A Kommunikációs és Rendezvényszervezési Igazgatóság kiemelt feladatának tekinti olyan programok megvalósítását, amelyek nemcsak az Egyetem polgárai, hanem a szélesebb lakosság számára is nyitottak és szabadon látogathatók. Ennek jegyében 2025-ben számos, különböző tematikájú nyilvános rendezvény valósult meg.

Az év elején, január 23-án került sor az MSTT Nyerges Mihály Konferenciára, majd február 22-én a Magyar Parasport Napja alkalmából szervezett kézlenyomatadó ünnepségre, amelyen paralimpiai bajnokok is részt vettek. A „Kultúrmozsrák” című rendezvénysorozat négy alkalommal várta az érdeklődőket, és a klasszikus zene világába nyújtott betekintést.

Április 15-én a Föld Napja alkalmából, a XII. kerületi Önkormányzattal együttműködésben szervezett rendezvényen a résztvevők izgalmas kitelepülésekkel és a fenntarthatóság aktuális kérdéseit feldolgozó kerekasztal-beszélgetésekkel találkozhattak. Április 24-én az Egészségnap és Véradás szintén nyitott

programként valósult meg az Országos Vérellátó Szolgálattal együttműködésben, ahol a látogatók egészségügyi szűréseken vehettek részt, vért adhattak, valamint ismeretterjesztő előadásokat hallgathattak.

Április 29-én a „Mozdulj sulil!” inkluzív sportnap célja a fogyatékos sport rekreációs szemléletének megismertetése volt általános és középiskolás diákokkal, pedagógusokkal és pedagógiai asszisztensekkel. Május 8-án Dávid Kornél részvételével „Sportkarrier vége? A játék folytatódik!” címmel szervezett kerekasztal-beszélgetés várta a kosárlabdát kedvelő érdeklődőket, mint potenciális hallgatóságot. Május 13-án és szeptember 16-án Bringás reggeli közösségi kezdeményezésre került sor, amely a kerékpárral közlekedőket szólította meg, és amelyhez a TF biztosította az egyik budapesti helyszínt.

Szeptember 17-én került sor a TF100 bélyeg bemutatójára, valamint a Klebelsberg Kuno-kiállítás megnyitójára. Szeptember 27-én az Egyetem adott helyszínt az NDHSZ által szervezett BeActive Night rendezvénynek, ahol a szabadidősportolás kapott hangsúlyt, kiegészülve érdekes kerekasztal-beszélgetésekkel. Október 1-jén immár nyolcadik alkalommal rendezték meg a Sport és Innováció Konferenciát, amelyen neves hazai és nemzetközi előadók – többek között Varga Zsolt olimpiai bajnok vízilabdázó, Dr. Michel Brink, a groningeni Egyetemi Orvosi Központ szakértője és Dr. Lisa Allan, a Nemzetközi Judo Szövetség főtitkára – osztották meg tapasztalataikat. Az eseményhez kapcsolódó Sportpiacon több mint negyven sporthoz kötődő kitelepülő jelent meg, valamint számos kerekasztal-beszélgetés is várta az érdeklődőket.

Az évet november 22-én a „Csapásra fel!” című rendezvény zárta, amelyet a harmadéves rekreáció szakos hallgatók szerveztek. A program középpontjában a sport állt, és mozgásos foglalkozásokkal, valamint kitelepülésekkel várta a látogatókat.

### **Healthy Campus programjai**

2025. januárjában indította útnak a Healthy Campus Program keretein belül Dr. Utczás Katinka és Dr. Szilágyi-Utczás Margita, Hadusfalvy Polett kommunikációs és szervezői támogatásával az állatmenhelyek támogatását célzó, egyedülálló közös kezdeményezését. A tárgyi adománygyűjtésen kívül önköltségen és egyetemi támogatásból vásárolt és kihelyezett szelektív visszaváltható üveggyűjtőkkel, az üvegek menhelyek részére történő visszaváltásával képviselik a környezettudatosságot és a társadalmi felelősségvállalást.

A Sport-táplálkozástudományi Központ a Healthy Campus program közreműködésével jelentkezett az Aktív Magyarország szervezésében megvalósuló Bringázz a munkába! kampány tavaszi és őszi „Bringás Reggeli” eseményére, ahol 2025-ben két alkalommal egészséges és sportos reggelit biztosított a program résztvevői számára.

### **Sport-táplálkozástudományi Központ szolgáltatásai**

A Sport-táplálkozástudományi Központ Analitikai Laboratóriuma tovább növelte vizsgálati profilját, jelenleg több, mint 200 komponens vizsgálatát végzi validáltan étrend-kiegészítőből, ebből 132 akkreditált paraméter van. Az újrakkreditálás nem csak komponens, hanem vizsgálati mátrix bővítéssel is járt, így az eddigi akkreditált vizsgálatokon kívül 116 komponens kimutatását végzi már kozmetikumokból és tapaszokból. Említésre méltó, hogy a Laboratórium minden olyan vegyületet megbízhatóan mér, amelyek a 2025 januárjában publikált adatok szerint a szteroid (S1) és stimuláns (S6) WADA csoportokon belül a pozitív dopping esetek legalább 1%-ért volt felelősek a WADA legfrissebb elérhető statisztikája alapján. A legtöbb vegyület esetében a kimutatási határunk hazai és nemzetközi laboratóriumok közül a legalacsonyabb, azaz a legkisebb „szennyeződést” is ki tudjuk mutatni.

A vizsgálati minták jelentős részét a 35 étrend-kiegészítő gyártó/forgalmazó cégektől szolgáltatási célra beérkező több mint 227 termék, főként magyar és külföldi tudatos sportoló, dietetikus és sportszövetség által bevizsgáltatott étrend-kiegészítő, 3 pozitív doppingesethez kapcsolódó összesen 5 termék, a Semmelweis Egyetemen és a Pécsi Tudományegyetemen folytatott közös kutatásban résztvevő több, mint 20 különböző minta.

Az összes analízis során 30 641 vegyület vizsgálatát külső megrendelő partner számára, ez az előző évhez képest jelentős növekedés. További közel 1000 vegyület vizsgálatát a validálások és összemérések során végezte el a Laboratórium. Összesen további 12 cég élt a védjegyhasználati szerződés nyújtotta lehetőséggel. Folyamatosan frissítjük a Dopping-Free listát, ami több, mint 300 jelenleg minőségmegőrzési időn belül lévő terméket tartalmaz.

A 2025-ös évben közel 173 egyéni tanácsadást tartottunk 40 különböző sportág versenyzőinek, sokan közülük a válogatottban kiemelkedő eredményeket értek el.

A sportolói menü program keretében összesen 38 heti menü, összesen 915 fogás került megtervezésre 29 kiemelt sportoló számára, menünként kétféle levessel, kétféle főétellel és egyféle desszerttel.

A Központ 2025-ben is folytatta a Netis Zrt.-vel együttműködésben végzett „ALSAD SPORT” megnevezésű applikáció fejlesztését, jelenleg a fő cél az applikáció alkalmassá tétele angol és német nyelvterületeken történő terjesztésre.

A Központ számos, a sport területén stratégiai szempontból kiemelt partnerrel alakított ki együttműködést 2025-ben, így többek között a Sportintézettel, a Magyar Antidopping Csoporttal, a Magyar Olimpiai Bizottsággal, a Honvédelmi Minisztériummal, valamint különböző akadémiákkal és sportszövetségekkel.

### **Dr. Koltai Jenő Sportközpont (1123 Budapest, Csörsz utca 2-4.)**

A Dr. Koltai Jenő Sportközpont (a továbbiakban: Sportközpont) alapvetően és elsősorban egyetemi gyakorlati oktatási, illetve részben az Egyetemhez kapcsolódó sokoldalú versenysport célokra és funkciókra kialakított létesítmény. A rendelkezésre álló alapterületen a funkció és a kapacitás maximalizálásra törekedtek a tervezők. Fontos azonban hangsúlyozni, hogy a Sportközpont a teljes egyetemi campus része és adottságai az Egyetem által történő használat szempontjából sem önállóan, hanem csak a teljes infrastruktúra-állomány összefüggéseiben értelmezhető helyesen. Rögzítendő továbbá, hogy a Sportközpont elsődlegesen az oktatási közfeladat ellátását hivatott kiszolgálni, másodsorban a TFSE foglalkozásoknak, versenyeknek és mérkőzéseknek biztosít sportfelületeket, harmadrészt az üzleti-piaci alapú bevételek szempontjából nyit lehetőségeket, de kizárólag a szabad kapacitások erejéig. E működés lényege, hogy a Sportközpont szolgáltatási elemei úgy kerültek megtervezésre, egyúttal újra és újra a PDCA (plan-do-check-act) menedzsment szemléletben kezelésre, hogy azok optimális egyensúlyt teremtsenek a közfeladat ellátásával, valamint a TFSE tevékenységével egyaránt.

A fentiekkel összefüggésben a működés tapasztalatait folyamatosan értékelő, arra reagáló működtetés került kialakításra és alkalmazásra.

### **Kondicionálóterem**

A Sportközpont használatbavételével egyidőben és az ütemezett hozzáférési koncepcióval összhangban került megnyitásra. A 2023-ban megvalósult „próbaüzem” lezárásával a 2024-es év tervezésekor a megfogalmazott célok közé tartozott, hogy a kondicionálóterem a kapacitásainak kihasználását a lehető leggyorsabban a piaci viszonyokhoz igazítsa és olyan bázisévi forgalmat érjen el, amelyből 2024. végére megbecsülhető a valós, piaci bevételszerző képessége. A kondicionálóterem a 2024. évet kimagasló eredménnyel zárta, a 2025. év pedig felülmúlta nemcsak a 2024. év eredményességét, hanem a korábbi várakozásokat is. A 2024-es bázisévhez viszonyítva 2025-ben 88,5%-os árbevétel növekedést realizált a kondicionálóterem, mindeközben a funkcionális egység megtartotta egyetemi jellegét és a kapacitások elosztását is megfelelően tudta kontrollálni. Fontos továbbá kiemelni, hogy a funkcionális egység felületet biztosít az egyetemi kutatások intervenciók edzésprogramjaihoz is. Jelenleg két kutatás zajlik egymással párhuzamosan, amelyek kapacitásigénye jelentősnek tekinthető mind az öltözői kapacitás, mind pedig a kondicionálóterem munkaállomásai vonatkozásában.

A kondicionálóterem 2025. évi teljes bruttó árbevétele **231 419 580 Ft** volt, a látogatottság pedig összesen **90 442 főt** tett ki; a legmagasabb havi látogatottság a novemberi, amikor a belépések száma 10 528 volt.

### **Sportfelületek/ingatlanrészek sportcélú bérbeadásából származó bevételek – (Dr. Koltai Jenő Sportközpont)**

2025 tárgyévben a sportcélú bérbeadások is jelentős bevételt biztosítottak az Egyetem számára, összesen **53 882 405 Ft** értékben.

### **Mélygarázs**

A mélygarázs a kivitelező késedelemmel történő teljesítése okán nem került átadásra 2023 augusztusában és a műszaki, valamint az informatikai hiányosságok, illetve a parkolástechnikai rendszer befejezetlensége miatt

2024. I. negyedévének végéig tesztüzem módban működött. A parkolástechnika ki- és behajtást szabályzó, rendszámfelismerő szolgáltatással ellátott sorompók, fizetőautomaták, foglaltságérzékelők és kijelzők üzembe helyezése, valamint az ezekkel összefüggő szükséges informatikai fejlesztések 2024. március végén valósultak meg, azonban az Egyetem 2024 januárjától manuális formában megkezdte a mélygarázs teszt szerű üzemeltetését. 2025. első és második negyedévében a tartós bérbeadás céljából meghatározott kapacitást szinte teljes mértékben sikerült értékesíteni. A 2024-es bázisához viszonyítva 2025-ben 184%-os árbevétel növekedést realizált a mélygarázs úgy, hogy az Egyetem munkavállalói és a TFSE sportolói, sportszakemberei számára térítésmentesen került biztosításra a parkolási szolgáltatás. 2025. január 1-je óta a mélygarázs szolgáltatásainak értékesítéséből összesen **99 254 809 Ft** árbevétel keletkezett, amelynek legnagyobb részét a havi bérletek értékesítése adta **73 997 139 Ft** értékben, továbbá az óradíjas szolgáltatás igénybevétele **15 129 920 Ft** értékben.

### **Az Egyetem Alkotás utcai campusán található helyiségek tartós bérbeadásából származó bevételek (1123 Budapest, Alkotás utca 42-48.)**

*34. táblázat: Tartós bérbeadásból származó bevételek 2025-ben*

	2025. Q1	2025. Q2	2025. Q3	2025. Q4
Árbevétel összesen (€)	20 329,63 €	20 167,58 €	20 167,58 €	20 167,58 €
Árbevétel összesen (Ft)	13 215 000 Ft	13 215 000 Ft	13 215 000 Ft	13 215 000 Ft
Éves árbevétel összesen (€)	80 832,37 €			
Éves árbevétel összesen (Ft)	52 860 000 Ft			

### **TF Sportvizsgaközpont**

2025-ben összesen 74 db vizsgát bonyolított le TF Sportvizsgaközpont, melynek keretében 1078 főt vizsgázott. Ez a 2024-es vizsgák darabszámához viszonyítva 34,5 %-os, vizsgázói létszám tekintetében pedig 12,8 %-os növekedést jelent. A felmérésekből egyértelműen megállapítható, hogy a vizsgázók elégedettek voltak a szolgáltatás minden elemével; az elégedettség index továbbra is magas, 2023 és 2025 között sem mutat jelentős változást.

#### **1.6.2. TÁRSADALMI, GAZDASÁGI KÖRNYEZET FEJLESZTÉSÉVEL KAPCSOLATOS EREDMÉNYEK BEMUTATÁSA**

Az Egyetem harmadik missziós tevékenységében kiemelt szerepet kapnak az innovációs és tudáshasznosítási kezdeményezések, amelyek a Technológia- és Tudástranzfer funkció és a ZONE 8 Sportinnovációs Központ működésén keresztül az egyetemi tudást a társadalmi és gazdasági környezet számára is közvetlenül hozzáférhetővé teszik. A TTC és a ZONE 8 erősítette az Egyetem gazdasági és sportági kapcsolatrendszerét, támogatja az együttműködésekben megvalósuló gyakorlati alkalmazásokat, valamint programok és szakmai események révén fejleszti az innovációs és vállalkozói szemléletet a hallgatók és kutatók körében. A ZONE 8 fókusza a sporthoz, egészséges életmódhoz és rekreációhoz kapcsolódó fejlesztések és kísérleti projektek megvalósítása, amelyek hozzájárulnak a teljesítmény, a prevenció és az egészségmegőrzés erősítéséhez. A további cél a partnerségi háló bővítése és a harmadik missziós tevékenység hosszú távú, intézményesített működtetése.

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem 2025-ben is kiemelt figyelmet fordított a közösségi kapcsolatok erősítésére. A Társadalmi Kapcsolatok Iroda (a továbbiakban: TKI) egész évben aktív szerepet vállalt a helyi közösségek támogatásában, a társadalmi párbeszéd elősegítésében és az Egyetem nyitottságának növelésében.

A Nyitott kapu előadás-sorozat keretében a TKI több alkalommal szervezett programot az I., II., XI. és XII. kerület nyugdíjas lakosai, valamint az Egyetem munkatársai számára. A rendezvények célja a közösségépítés, az egészségtudatosság erősítése és az Egyetem társadalmi szerepvállalásának láthatóvá tétele volt, amely a lakosság számára is kínált prevenció és életmódfejlesztő aktivitásokat.

Az Egyetem 2025-ben is aktívan erősítette társadalmi felelősségvállalási tevékenységeit, különös hangsúlyt helyezve a rászoruló közösségek támogatására és a sport társadalmi értékeinek közvetítésére. A Társadalmi Kapcsolatok Iroda koordinálásával több, már hagyományossá vált adományozási program valósult meg. Évente két alkalommal – tavasszal és ősszel – zajlott a Pakk Adománybolt számára szervezett gyűjtés, amelyhez az egyetemi polgárok széles köre csatlakozott.

A Dolgozói Sportnapon külön sportruházati és sportszer-adománygyűjtés zajlott, amelynek felajánlásai később hátrányos helyzetű sportoló fiatalokhoz kerültek. Az Egyetem idén is csatlakozott a közmédia országos jótékonyági kezdeményezéséhez, a „Jónak lenni jó!” akcióhoz, amelyhez kapcsolódóan interjúk is készültek az M1 Híradóban és a Kossuth Rádióban.

A TF hivatalos gyűjtőhelyként vett részt a Baptista Szeretetszolgálat karácsonyi Cipősdoboz Akciójában, biztosítva az adományok átvételét és rendszerezését. Emellett kiemelt esemény volt a Második Esély Sportegyesület focikupájának megszervezése a dr. Koltai Jenő Sportközpontban, ahol a Dolgozói Sportnapon összegyűlt adományok és a TFSE által felajánlott sportruházat is átadásra került. A sportegyesület a XII. kerületi Önkormányzat pályázatán nyert támogatást, az együttműködésnek köszönhetően pedig a TF kedvezményes helyszínhasználatot biztosított.

A sportruházati felajánlások egy része a tiszaszentimrei hátrányos helyzetű gyermekeket sportoltató egyesülethez is eljutott, tovább erősítve az Egyetem elkötelezettségét a társadalmi esélyteremtés és a sporthoz való hozzáférés támogatása iránt

### 1.6.3. KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG

Az Egyetem kulturális életének egyik meghatározó szereplője a több mint húsz éve alapított Tehetséges Fiatalok Műhely Kulturális Egyesület (a továbbiakban: TF Műhely). A TF Műhely célja, hogy felkutassa, kiválassza, összefogja és támogassa azokat a jelenlegi és volt hallgatókat, akik tanulmányaik mellett vagy azokat követően művészeti tevékenységekben kívánnak aktívan részt venni. A szervezet az Egyetem kulturális küldetésének fontos pillére, amely lehetőséget biztosít a hallgatói tehetségek kibontakoztatására és bemutatására.

A TF Műhely tagjai 2025-ben is rendszeresen közreműködtek az Egyetem és a nemzeti közösség számára kiemelt jelentőségű eseményeken. Zenés-irodalmi műsoraikkal megemlékezéseket tartottak a nemzeti ünnepek alkalmával (március 15., október 23.), a Nemzeti Összetartozás Napján (június 4.), valamint a Nemzeti Gyásznapon (október 6.). Emellett aktívan részt vettek az Egyetem hivatalos rendezvényein, így a tanévnyitó ünnepségen, a téli és jubileumi oklevélátadókon, az Országos Tudományos Diákköri Konferencia nyitó- és záróeseményein és gálavacsoráján, a Nyílt Napokon, a karácsonyi ünnepségen, valamint az Egyetem Diana Gyakorló Iskolájának szalagavató bálján.

Új elemként 2025-től az Egyetem Szent Imre Kápolnája is helyszínt biztosított a TF Műhely kulturális programjai számára. Ennek keretében a húsvéti időszakban nagyheti verses elmélkedést (április 16.), az adventi időszakban pedig adventi verses műsort (december 3.) szerveztek. A kulturális programok látogatása nemcsak az egyetemi polgárok, hanem a környéken élők számára is nyitott volt, ezáltal hozzájárult az Egyetem társadalmi nyitottságának és közösségi szerepének erősítéséhez.

A kulturális és közösségi tevékenységekhez kapcsolódóan az Egyetem 2025-ben is megszervezte a Föld Napjához kapcsolódó közösségi programját. Április 29-én hallgatók és munkatársak közös részvételével került sor a TF park megtisztítására és rendbetételére, amely hosszú évek óta hagyományosan szolgálja a környezettudatosság erősítését és a közösségi összefogás megélését.

A Könyvtár és Levéltár 2025-ben is meghatározó kulturális, tanulmányi és közösségi szereplőként működött, nemcsak az Egyetem, hanem a hazai sportszakmai közösség számára is, hozzájárulva az oktatás, kutatás és közművelődés színvonalának emeléséhez. Az alaptevékenységek mellett kiemelt hangsúlyt kaptak a Könyvtár közösségi térként és tudományos-kulturális eseményhelyszínként betöltött funkciói. Ennek részeként a bejáratnál elhelyezett vitrinekben az év során 15 tematikus kiállítás valósult meg, amelyek aktuális évfordulókhoz, világnapokhoz és szakmai eseményekhez kapcsolódtak (pl. Magyar Kultúra Napja, Magyar Sport Napja, Olimpia Napja, Magyar Tudomány Ünnepe, valamint könyvbemutató). A vitrinkiállítások célja az információátadás mellett az volt, hogy a könyvtári térben vizuálisan is megjelenjenek a sporthoz, kultúrához és

tudományhoz kötődő értékek, erősítve a könyvtár kulturális közvetítő szerepét, és ösztönözve a látogatókat a gyűjtemények és a kapcsolódó témák további felfedezésére.

#### 1.6.4. EGÉSZSÉGMEGŐRZŐ TEVÉKENYSÉG (opcionális)

Az intézmény kiemelt feladatának tekinti a város és a régió lakossága számára is elérhető, az egészséges életmódot támogató edukációs tevékenységek megvalósítását és bemutatását. A programok célja az egészségtudatos szemléletformálás, a megelőzés fontosságának hangsúlyozása, valamint az aktív, egészséges életvitel ösztönzése.

A Társadalmi Kapcsolatok Iroda a TF Nyitott Kapu program keretében négy budapesti kerület (I., II., XI. és XII.) nyugdíjasai, valamint a Master's Club és az alumni tagjai számára évente négy alkalommal szervezett egészségvédelemmel kapcsolatos, edukációs célú előadásokat. Az Iroda emellett drogprevenációs céllal filmvetítést is rendezett a Mélypont érzés című alkotás bemutatásával, amelyet pódiumbeszélgetés követett a főszereplő részvételével. A program a kerületi lakosok számára is nyitott volt.

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem 2025-ben elnyerte a FISU (International University Sports Federation) Healthy Campus programjának platina minősítését. A Healthy Campus program keretében az egyetem 2025-ben is számos interaktív eseménnyel, előadással, méréssel és szűréssel hívta fel az érdeklődők – köztük a kerületi lakosok – figyelmét az egészséges életmód és a prevenció jelentőségére.

- TF Föld Napja és World Leisure Day (2025. április 15.)  
Az egész napos esemény célja a fenntarthatósággal és környezetkultúrával kapcsolatos ismeretek bővítése volt. A rendezvény az intézmény hallgatóit, dolgozóit és a kerületi lakosokat egyaránt környezettudatosabb, egészségorientált szemléletre ösztönözte. A program keretében ismeretterjesztő előadások és szakmai kiállítók interaktív bemutatói várták az érdeklődőket.
- Véralással egybekötött tavaszi Egészségnap (2025. április 24.)  
A rendezvény elsődleges célja az egészségorientált életvezetés népszerűsítése volt az egyetem hallgatói, dolgozói és a környező kerületek lakosai körében. A program során egész napos véradás, ismeretterjesztő előadások, ingyenes szűrővizsgálatok és egészségügyi tanácsadás állt rendelkezésre.
- Bringás reggeli  
Az Egyetem 2025-ben csatlakozott az Aktív Magyarország „Bringázz a munkába!” kampányához. Az év során két alkalommal – május 13-án és szeptember 17-én – adott otthont az aktív közlekedést népszerűsítő eseménynek. A mindenki számára nyitott rendezvényen ingyenes, egészséges reggelivel várták a résztvevőket, amelyet a Sport-Táplálkozástudományi Tanszék dietetikusai állítottak össze.
- Adventure téli Egészségnap (2025. december 5.)  
A Rekreáció és Aktív Életmód Tanszék, valamint a Rekreáció és életmód szak hallgatóinak szervezésében megvalósuló esemény a hallgatók, dolgozók és a környék lakossága számára is nyitott volt. A rendezvény célja az adventi, karácsonyi és újévi időszak egészséges megélésének támogatása volt. A program részeként ismeretterjesztő előadások, szakmai kiállítók interaktív programjai és egészséges aktivitások várták az érdeklődőket.
- Be Active Night – Európai Sporthét (#BeActive) (2025. szeptember 27.)  
A Rekreáció és Aktív Életmód Tanszék vezetésével, európai uniós támogatással valósult meg az Európai Sporthét egyik kiemelt eseménye. A TF Koltai Sportközpontban megrendezett programon a lakosság számos sportágat próbálhatott ki ingyenesen, valamint szakmai kiállítók egészséges és aktív életvezetésre ösztönző interaktív programjai is elérhetőek voltak.

A tavalyi évben megkezdte működését az Egyetem Sportmedicina Központja, amelynek szolgáltatásai a környékbeli lakosság számára is elérhetővé váltak. A központ sportspecifikus egészségvédő és sérülésmegelőző terápiás tevékenységeket nyújt, valamint 2025-ben négy alkalommal ingyenes szűrési és tanácsadási programot biztosított, kiemelten a XII. kerület lakói számára.

- XII. kerületi Hegyvidéki Egészségnap – MOM Kult (2025. május 17.)  
Idősebb kerületi lakosok számára vérnyomás-, vércukor-, koleszterin- és húgysavmérés, valamint egészségügyi és gyógytorna-fizioterápiás tanácsadás valósult meg. A standot közel 100 fő látogatta meg.
- Be Active Night – Koltai Jenő Sportközpont (2025. szeptember 27.)

Vércseppből történő vércukor-, koleszterin- és húgysavmérés, vérnyomásmérés, valamint sportsérülések megelőzését célzó OptoJump felugrásmérés zajlott.

- EduTech Alfától Omegáig – Családi Fesztivál, Balatonfüred (2025. június 1.)  
Az eseményen az alsó végtagi mobilitás felmérése Y Balance eszközzel, kézi szorítóerő kétoldali eltéréseinek vizsgálata, valamint sérülésmegelőző felugrásmérés volt elérhető. A gyermekek számára reakcióidő-mérés és -fejlesztés zajlott játékos formában.
- NETRISK Sport és Innováció Konferencia – TF Aula (2025. október 9.)  
A lakosság számára is nyitott, ingyenes szakmai rendezvényen vércukor-, koleszterin- és húgysavmérés, egészségügyi és gyógytorna-fizioterápiás tanácsadás, valamint reakcióidő-mérés és -fejlesztés történt Blazepod eszközzel.

2025-ben ismét, immáron ötödször került megrendezésre az Egyetemen a Sportos Cukorbeteg Egyesületével közösen szervezett Diabétesz Világnap, amelynek egyik fő szervezője a Sport- táplálkozástudományi Központ volt. A szakmai előadók között szerepelt Dr. Szilágyi-Utczás Margita a Sport-táplálkozástudományi Központ igazgatója is. A rendezvényen rekord létszámban, több mint 600 fő vett részt. A tudományos programon kívül élménybeszámolók, beszélgetések hangzottak el az extrém teljesítményekről és az Egyesület más népszerű sportprogramjairól. Nem maradtak el a játékos gyermekprogramok és az egész napos, változatos sportprogramok sem. Kivételes lehetőségként Magyarország átfogó egészségvédelmi szűrőprogramja is jelen volt a rendezvényen, amelynek keretében a legkorszerűbb vizsgálati eszközökkel mérték fel a jelentkezők egészségi állapotát. Az egészségügyi szakemberek által végzett, mintegy 40 féle vizsgálaton várakozás nélkül, térítésmentesen, előzetes regisztráció mellett vehettek részt a felnőttek.

1.7. SPECIÁLIS TÁMOGATÁSBÓL MEGVALÓSÍTOTT KÖZFELADATELLÁTÁS EREDMÉNYEI (opcionális)

1.8. KULTURÁLIS FELADATELLÁTÁS (opcionális)

1.9. EGÉSZSÉGÜGYI FELADATELLÁTÁS (opcionális)

## 2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

### 2.1. INTÉZMÉNYIRÁNYÍTÁSBAN, SZERVEZETI MŰKÖDÉSBEN ELÉRT EREDMÉNYEK

Az Egyetem legfelsőbb döntéshozó testülete a Szenátus. A szenátusi döntések száma és jellege jól tükrözi az intézmény működésének intenzitását, valamint a stratégiai és működési kérdések tudatos, testületi szintű előkészítését. A 2025-ös év során a Szenátus összesen 71 határozatot hozott, amely 18 határozattal több az előző évben hozott döntések számánál. A szenátusi határozatok egy része fenntartói jóváhagyást igényelt, ami az intézmény és a fenntartó közötti döntéshozatali rendből, valamint a jogszabályi előírásokból ered.

A formalizált döntéshozatal keretében meghozott döntések mellett az intézmény napi működését érintő, operatív jellegű kérdésekben rektori és főigazgatói hatáskörben összesen 13 rendelkezés született. E rendelkezések elsősorban technikai jellegű, a mindennapi működéshez kapcsolódó kérdésekre terjedtek ki, így különösen a szabadságok igénybevételére, az oktatási szünet elrendelésére, az energiatakarékossági intézkedésekre, valamint egyes szabályozási kérdésekre.

2025-ben az intézmény célul tűzte ki a belső kommunikáció egységesítése és a vezetői értekezletek hatékonyságának erősítése érdekében a vezetői kommunikációs rend formalizálását. Ennek keretében a rektor 2025. évi 1. számú rendelkezésében részletesen szabályozta a vezetői értekezletek szervezeti rendjét, beleértve a rendszeres értekezletek típusait, kötelező résztvevőket, időpontját, értekezleten tárgyalandó témák körét. A létrehozott kabinetek kétheti rendszerességgel üléseznek. A rendelkezés második része a belső kommunikáció rendjét szabályozza, különös hangsúlyt fektetve a határidős feladatok végrehajtására, a megkeresésekre történő válaszadásra és az adatszolgáltatási kötelezettségek teljesítésére.

2025-ben Szervezeti és Működési Szabályzata 1. Rész - Szervezeti és Működési Rend szerint egy alkalommal került sor összdolgozó értekezlet megtartására, március 12-én.

2025-ben a Szenátus döntése és a Kuratórium jóváhagyása alapján elfogadásra került a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem 2025–2030 közötti időszakra vonatkozó Intézményfejlesztési Stratégiája, amely az Egyetem hosszú távú fejlődésének átfogó intézményirányítási keretrendszerét és iránymutatását adja. A stratégiai dokumentum a következő öt évre határozza meg az intézmény fejlesztési irányait, egyúttal alapul szolgál a vezetői döntéshozatalhoz és az egyes fejlesztési intézkedések ütemezéséhez. A stratégia átfogó helyzetelemzésre épül, és kijelöli az oktatási, kutatás-fejlesztési, nemzetköziesítési, humánerőforrás- és működési területeket érintő prioritásokat. A dokumentumban szereplő feladatok közül több már 2025-re került ütemezésre; ezeknek körülbelül 90%-át a tárgyévben sikerült megvalósítani, míg a fennmaradó feladatok teljesítése a 2026 első felében várható. Mindez jól mutatja, hogy az Intézményfejlesztési Stratégia nem csupán hosszú távú célkitűzéseket fogalmaz meg, hanem a napi intézményirányítás számára is gyakorlati iránymutatást biztosít.

A Minőségbiztosítási és Akkreditációs Iroda 2025-ben is hatékonyan támogatta az Egyetem szabályozott és ellenőrizhető működését. Az év során sor került az intézmény Belső Kontroll Szabályzatának, valamint a Minőségbiztosítási Kézikönyvnek a felülvizsgálatára és megújítására, összhangban az intézményfejlesztési célokkal és a jogszabályi környezet változásaival. 2025 elején elfogadásra került a belső kontrollrendszer intézkedési terve, amely a kontrollfolyamatok megerősítését és a működési kockázatok tudatos kezelését szolgálja. Ennek keretében megkezdte munkáját a Kockázatkezelési Munkacsoport, amely az intézményi működés során felmerülő kockázatok azonosítását végezte el, valamint az érintett szervezeti egységekkel egyeztetve intézkedési javaslatok kidolgozását indította el. Az iroda munkatársainak közreműködésével 2025-ben létrejött a 2026. évi MAB intézményakkreditációra történő felkészülést támogató Koordinációs Bizottság, valamint az Akkreditációs Bizottság, amelyek megalakítása biztosítja az akkreditációs folyamat strukturált, intézményi szintű előkészítését. A megtett intézkedések összességében hozzájárultak a minőségirányítási rendszer megerősítéséhez és az akkreditációra való tudatos felkészülés megkezdéséhez.

A Könyvtár és Levéltár Minőségirányítási Tanácsa 2025-ben három alkalommal ülésezett: felülvizsgálta a Könyvtár négy alapidokumentumát (Jövőkép, Küldetésnyilatkozat, Minőségpolitikai nyilatkozat, Értékeink), de módosítást nem kezdeményezett. Áttekintette a készülő könyvtári stratégia fő pilléreit az intézményfejlesztési tervhez igazítva, véleményezte az alapul szolgáló SWOT-elemzést, valamint felülvizsgálta az ügyrendet és a munkaköri leírásokat. A belső folyamatok fejlesztését támogatta a munkatársi felmérés is, amelynek

eredményei alapján a legkritikusabb területekre három munkacsoport alakult a dolgozói bevonás és a minőségi munkavégzés erősítésére.

2025-ben az Egyetem Szenátusa az intézményi működés hatékonyabbá tétele és a szervezeti keretek pontosítása érdekében az alábbi, az egyetemi struktúrát érintő döntéseket hozta:

- A Szenátus döntése alapján a munkáltatói jogkör gyakorlása, amely korábban kizárólag a rektor hatáskörébe tartozott, kiterjesztésre került a rektorhelyettesekre és a főigazgatókra is. Az intézkedés a vezetői felelősség megerősítését, valamint a humánerőforrással kapcsolatos döntések gyorsabb és rugalmasabb meghozatalát szolgálta.
- A Sportági Intézetben belül a Rekreáció Tanszék elnevezésének módosítása Rekreáció és Aktív Életmód Tanszék elnevezésre, amely jobban tükrözi a tanszék szakmai profilját, valamint az aktív életmódhoz és egészségmegőrzéshez kapcsolódó képzési és kutatási fókuszot. A Szellemi Sportok Csoport megnevezésében változás történt, ugyanakkor a szervezeti egység továbbra is biztosítja a szellemi sportágak szakmai támogatását, valamint azok oktatási és szervezeti megjelenítését az Egyetem struktúráján belül.
- Az Intézeti Csoportok gyűjtőcsoportként történő meghatározása, amely az intézményi struktúra egyszerűsítését, az organogram áttekinthetőségének javítását és a működési rugalmasság növelését célozta. A Sportági Intézetben belül a labdarúgó csoport Sportjáték Tanszékbe történő integrálása, valamint a Paraspportok Csoportjának létrehozása, amelyek a szakmai együttműködések erősítését, az oktatási struktúra racionalizálását és a paraspportok intézményi támogatásának megerősítését célozzák, melynek létrejöttében, működésében a Magyar Paralimpiai Bizottságban is közreműködik.
- A Felvételi és Adatszolgáltatási Osztály létrehozása, amely a felvételi eljárások, adatszolgáltatások és kapcsolódó adminisztratív feladatok egységesebb, hatékonyabb intézményi kezelését segíti elő.
- Az Egyetem tulajdonában álló TF-INNO TTC Kft. megalapítása, amely a kutatás-fejlesztési és innovációs tevékenységek, valamint a tudástranszfer és gazdasági hasznosítás intézményi szintű erősítését szolgálja.
- Az Oktatásfejlesztési Központ létrehozása, amely az oktatás minőségének fejlesztését, a módszertani megújulást és az intézményi oktatási innovációk koordinációját támogatja.
- A Sporttudományok Doktori Iskola közvetlen rektori felügyelete alá helyezése, amely a doktori képzés stratégiai jelentőségének hangsúlyozását, valamint a felsővezetői szintű koordináció és döntéshozatal erősítését szolgálja.

A fenti döntések összességükben az intézményi irányítás megerősítését, a szakmai és működési feladatok racionalizálását, valamint az Intézményfejlesztési Stratégiában meghatározott fejlesztési irányok megvalósítását szolgálták.

Az Egyetem felsővezetési áprilisi döntése alapján a kecskeméti Hírös Lovarda irányítási feladatai a Campus Főigazgatóság hatáskörébe kerültek. Az átszervezés célja a működtetés egységesítése, valamint az infrastruktúra-üzemeltetési feladatok hatékonyabb koordinációja volt. A szervezeti változás célja a szakmai tevékenység rugalmasabb működtetése, a szolgáltatási szemlélet erősítése, valamint az intézményi és gazdasági szempontok hatékonyabb összehangolása volt.

2025-ben az Egyetem a működés szabályszerűségének és hatékonyságának további erősítése érdekében külső szakember bevonásával folytatott le belső ellenőrzési tevékenységet. Az első ellenőrzés „*A TF nem kizárólag alaptévékenységet ellátó szervezeti egységeinek belső ellenőrzése*” tárgykorben valósult meg. Ennek keretében a vizsgálat kiterjedt a Lovarda, a Sportmedicina Központ, a Dr. Koltai Jenő Sportközpont kondicionáló terme, a Könyvtár és Levéltár, valamint a Sport-táplálkozástudományi Központ működésének szabályszerűségi és rendszerellenőrzésére. A második ellenőrzési tárgy a *sportági gyakorlatok és szakmai gyakorlatok oktatói finanszírozásának szabályszerűségét* vizsgálta, különös tekintettel a kapcsolódó kifizetések jogszerűségére és az alkalmazott eljárásrendek megfelelőségére. Mindkét ellenőrzés sikeresen lezárult, amelynek eredményeként az Egyetem vezetése az ellenőrzési megállapítások mentén további intézkedéseket határozott meg a működési folyamatok fejlesztése érdekében.

## 2.2. TELJESÍTMÉNYMENEDZSMENT ÉS JUTTATÁSI-ÖSZTÖNZÉSI RENDSZER TERÉN ELÉRT EREDMÉNYEK

A 2025 februárjában átalakított teljesítményértékelési rendszer (a továbbiakban: TÉR) jelentős változásokon ment keresztül. A TÉR esetében a folyamat egyfelől az adminisztráció számottevő egyszerűsítésével járt: a korábbi mintegy 10 mellékletet egyetlen teljesítményértékelési lap váltotta fel, amelyet már nem papír alapon, hanem elektronikusan kell rögzíteni. A másik lényeges módosítás a kvantitatív és kvalitatív célkitűzések közötti különbségtétel, ahol az értékelte eredménye és a hozzá kapcsolódó teljesítménybónusz közötti összefüggés szorosabbá válik. Emellett jelentősen megnő a SMART célkitűzések szerepe, amelyek a vezetői célkitűzésekben mintegy 70%-os súllyal szerepelnek majd. Az átalakítások eredményeként a folyamat egyszerűbbé és követhetőbbé válik, az adminisztráció felgyorsul, és kevesebb időt vesz majd igénybe. Ez a változás hozzájárul a rendszer hatékonyabb működéséhez és a munkavállalók teljesítményének pontosabb értékeléséhez.

Az évben először a Rektor által központi célkitűzések kerültek meghatározásra, melyek egy része minden munkavállalót érintett, mint például az Egyetem nemzetköziesítési törekvéseit támogató cél: az külföldi hallgatók arányának növelése. Voltak továbbá olyan központi célkitűzések, melyeket egyes szakterületek kaptak csak, mint a funkcionális területek esetében: a szervezeti egységre leadott 360 fokos felmérések eredménye.

Az oktatói ösztönző rendszer figyelembe veszi a kontaktórákon felül az egyéb oktatói tevékenységeket is (konzultációk, témavezetés, vizsgáztatás, felvételi vizsgáztatás, táboroztatás). A rendszer a munkaköri szintekhez igazított, törvényi elvárásban meghatározott óraszám elvárásokból indul ki és egy szemeszter eredményeit figyelembe véve határozza meg a kifizethető ösztönző összegét

A kutatói ösztönző rendszer szintén egy munkaköri szintekhez igazított minimum publikációs mátrixból indul ki. Azon kutatók, akik az elvárások felett teljesítenek részesülhetnek ösztönzőben. Az elvárásokban az idézettség is szerepel, amelyet külön tételként jutalmaz a rendszer.

A szabályzatok átdolgozásának a célja az volt, hogy a rendszer egyszerűbbé, jobban követhetővé váljon.

Az oktatói ösztönző első féléves tapasztalatai alapján elmondható, hogy a korábbi ösztönző kifizetéséhez hasonló nagyságrendű volt a kifizetésben részesült kollégák száma (94 fő 2025-ben, 91 fő 2024-ben).

## 2.3. OKTATÓI, KUTATÓI MUNKAKÖRÖKBEN TÖRTÉNT BÉRFEJLESZTÉSEK

**35. táblázat: Oktatói, kutatói munkakörökben elérhető átlag- és medián alapbérek és jövedelmek 2025-ben**

Munkakör	1 havi átlag alapbér (ezer FT)	1 havi medián alapbér (ezer FT)
Tanársegéd	488,9	484
Adjunktus	595,7	605
Főiskolai docens	-	-
Egyetemi docens	734,8	726
Habilitált docens	861,7	850
Főiskolai tanár	-	-
Egyetemi tanár	1186	990
Tudományos segédmunkatárs	488	484
Tudományos munkatárs	600,1	577
Tudományos főmunkatárs	698	693
Kutatóprofesszor	863	850
Tudományos tanácsadó	-	-

## 2.4. INTÉZMÉNYI FOLYAMATOK FEJLESZTÉSÉBEN ELÉRT EREDMÉNYEK

2025-ben az Egyetem tudatosan dolgozott az adminisztratív és döntés-előkészítési folyamatok továbbfejlesztésén és egységesítésén, különös tekintettel a vezetői döntések megalapozottságának erősítésére. A fejlesztési folyamat célja az volt, hogy a döntés-előkészítés során az érintett szakmai, akadémiai és gazdasági szempontok már a döntéshozatalt megelőzően strukturált módon megjelenjenek.

A folyamat kialakítását és működtetését az Akadémiai és a Gazdasági Kabinet támogatta. A rektori rendelkezés értelmében a Kabinetek havonta két alkalommal üléseznek. A Kabinetek ülésein a kidolgozás alatt álló anyagokat a delegált tagok véleményezik, amely lehetőséget biztosít a tartalmi és szakmai egyeztetésekre, valamint a döntés-előkészítési anyagok pontosítására.

A Kabinet-megbeszélések során a résztvevők mélyebben megismerik a tervezett változtatások szakmai hátterét, azok várható hatásait és kimenetelét, továbbá javaslatokat fogalmaznak meg az előterjesztések tartalmi és formai módosítására. A kialakított gyakorlat elősegíti a szélesebb körű szakmai konszenzus kialakulását, valamint hozzájárul a vezetői döntések átgondolt és megalapozott meghozatalához.

Az intézményi folyamatok fejlesztését 2025-ben korszerű menedzsmenteszközök alkalmazása is támogatta. Az intézményirányítás értékelése során kiemelt szerepet kapott az újonnan bevezetett EOS rendszer, amely a beszerzési folyamatok és a költségvetési tervezés strukturáltabb, átláthatóbb és hatékonyabb lebonyolítását segíti elő. Az EOS rendszer alkalmazása hozzájárult a pénzügyi és gazdasági folyamatok tervezhetőségének javításához is.

Ezzel párhuzamosan sor került a Teljesítményértékelési Rendszer (a továbbiakban: TÉR) felülvizsgálatára és frissítésére, amely a munkavállalói teljesítmény objektívebb értékelését, valamint az intézményi célokhoz való szorosabb illesztését szolgálja. A megújított TÉR hozzájárul a szervezeti teljesítmény átláthatóbb méréséhez, valamint támogatja a vezetői visszacsatolás és a fejlesztési irányok meghatározását.

Az intézményi folyamatok fejlesztését 2025-ben a belső kommunikáció hatékonyságát célzó intézkedések is támogatták. A 2025. évi 1. számú rektori rendelkezés rögzítette azokat a fejlesztési pontokat és elvárásokat, amelyek a belső kommunikáció strukturáltabbá és követhetőbbé tételét szolgálják, különös tekintettel a határidős feladatokhoz, megkeresésekhez és adatszolgáltatásokhoz kapcsolódó információáramlásra.

A belső kommunikációt tovább erősíti a szabályozási környezetben is rögzített, intézményi szinten alkalmazott Microsoft Teams felület, amely egységes csatornaként szolgál az aktuális intézményi hírek, tájékoztatók és információk megosztására a munkavállalók között. Az alkalmazott digitális megoldás hozzájárult a gyorsabb információáramláshoz, az átláthatóbb tájékoztatáshoz és a munkavállalók naprakész informálásához.

## 2.5. DIGITALIZÁCIÓ TERÉN ELÉRT EREDMÉNYEK

Az Egyetem digitalizációs fejlesztései tovább folytatódtak 2025-ben azzal a céllal, hogy segítsék és támogassák elsősorban az oktatási és kutatási folyamatok digitális átállását a felsőoktatási környezet elvárásainak megfelelően. A részfeladatok megvalósításában több szervezeti egység is hozzájárult, így a Digitalizációs Központ mellett digitalizációs fejlesztésekkel találkozunk az Oktatásmódszertani Csoport, illetve az RRF projektiroda gondozásában is. Ez a felosztás a feladatok szegregációját okozta, amely esetenként megnehezítette a hatékony kommunikációt és az átjárhatóságot az érintett szervezeti egységek között.

### **Digitalizációs stratégia**

Elkészült az Egyetem digitalizációs stratégiájának munkaanyaga, amelynek rövid kivonata az Egyetem vezetése számára bemutatásra került a szükséges költségvetési források meghatározása és a további tervezés megalapozása érdekében. A stratégiai dokumentum a digitalizációban érintett szervezeti egységek részére véleményezésre megküldésre került. A végleges dokumentum az egyetemi adatvagyon-felmérés lezárását, valamint a beérkező vélemények és javaslatok feldolgozását követően kerülhet véglegesítésre.

### **Adatvagyon felmérés**

2025 őszi külső partner bevonásával elindult az Egyetemi adatvagyon-felmérés és a Dashboard projekt. A projekt célja az Egyetem digitális adatvagyonának felmérése és egységesítése, valamint korszerű megoldások

kialakítása az adatok kezelésére és tárolására a vonatkozó jogszabályok és a GDPR előírásai szerint. További célja, olyan riportok (dashboardok) és felületek készítése, amelyek átlátható, hiteles és naprakész információkat és adatokat tudnak szolgáltatni az Egyetem vezetősége és polgárai számára megtámogatva ezzel a döntéshozatalt és a hatékonyság növelését. Az adatvagyon-felmérés leltárba veszi az üzleti folyamatokhoz kapcsolódó, kiemelt jelentőségű adatokat, beleértve a külső szervezetek részére szolgáltatott, valamint az Egyetem belső működéséhez szükséges információkat is, függetlenül attól, hogy azok milyen formában és adathordozón állnak rendelkezésre, például adatbázisban, fájlban vagy papíralapon.

A munka első szakaszában az adatok két fő forrása a Neptun és a Moodle rendszerek. Az adatvagyon felméréshez elkészültek a szükséges kérdőívek és megtörtént egy belső próba lekérdezés a hibák, pontatlanságok kiszűrésére. A kérdőívek az Egyetem szervezeti egységei részére kiküldésre kerültek. A beérkezett válaszok feldolgozását követően, ahol indokolt, személyes interjúk keretében történő adatpontosítással és kiegészítéssel kerül sor az adatvagyon véglegesítésére.

A Dashboard riport tartalmi és formai jellemzőinek tervezése 2025-ben megkezdődött, és lezajlott az első lekérdezés az Egyetem számára releváns szempontok, mutatók és témakategóriák mentén, amelyek a riporting rendszer alapját képezik. Az infrastruktúra kialakítása 2025-ben külső partner bevonásával folyamatban volt.

### **Szoftver- és eszközbeszerzés**

Az RRF-2.1.2-21-2022-00032 azonosítószámú, „A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem gyakorlatorientált oktatásmódszertani megújítása” című projekt keretében jelentős digitalizációs tevékenység valósult meg 2025 során. Az oktatásdigitalizáció keretében szoftverbeszerzés valósult meg, amelynek során az ActivePresenter Pro, az Articulate 360 AI és az iSpring Suite Max tananyagfejlesztő szoftverek telepítésre kerültek az Oktatásmódszertani Csoport szakembereinek IT eszközeire.

2025-ben a Könyvtár és Levéltár számára repozitóriumrendszer került telepítésre, amely lehetővé teszi, hogy az egyes tananyagelemek, így például képek, szövegek, ábrák és videók strukturált módon, megfelelő metaadatokkal ellátva kerüljenek tárolásra. Emellett beszerzésre került egy, a hallgatói és oktatói digitális jelenlétet támogató mobil applikáció is.

A projekt keretében a tananyagfejlesztés részeként 2025-ben megkezdődött egy angol nyelvű, blended learning módszertanra épülő kurzus kidolgozása Sporttudomány Alapszak (Sport Science) elnevezéssel.

A Smart Campus fejlesztési irányhoz kapcsolódóan a korábban beszerzett 513 darab digitális eszközt kiegészítendő további több mint 1100 darab eszköz beszerzésére irányuló eljárás indult meg. A beszerzés keretében az okos tantermek kialakításához szükséges digitális eszközök, valamint az oktatáshoz és a tananyagfejlesztéshez kapcsolódó eszközök beszerzése megkezdődött.

### **Szoftverfejlesztési feladatok**

2025-ben elindult egy szoftverfejlesztési projekt, amelynek célja videófelvételek alapján működő elemző eszköz kialakítása. A fejlesztés első szakaszában az elemzések a csapatsportágakra fókuszálnak, ugyanakkor a tervek szerint a megoldás a későbbiekben más sportágakra is kiterjesztésre kerül, így például küzdősportokra és ütős sportokra. A szoftver lehetőséget biztosít a sportmérkőzések kulcspillantásainak, valamint a legfontosabb kinematikai adatok egységes, pontos és felhasználóbarát rögzítésére, ideértve többek között az idő, a távolság, a sebesség és a szög paramétereit.

A projekt értéke három területen jelentős:

- Időmegtakarítás, mivel a videóban való keresgélés és a külön jegyzetelés helyett az események egyetlen felületen, egységes logika szerint kerülnek rögzítésre.
- A döntések minősége javul, mivel az adatok mérhető, visszakereshető, és közvetlenül a videó adott időpillanataihoz kapcsolódnak.
- Innovatív és pontos technológia kerül alkalmazásra, amely nagy pontossággal képes a mérések meghatározására.

## 2.6. INFRASTRUKTÚRA ÉS ESZKÖZÁLLOMÁNY FEJLESZTÉSE TERÉN ELÉRT EREDMÉNYEK

### Infrastruktúra fejlesztése

2021 decemberében a Kormány döntést hozott a II. ütem (Alkotás utcai tömb) megépítéséhez szükséges források biztosításáról. Az orosz-ukrán háború kitörése miatt 2022. február végén leállításra került a projektkezdés. Ezt követően az Építési és Közlekedési Minisztérium kérésére az Egyetem elkészítette az ütemezés, az esetleges alütemekre történő bontás terveit. 2023 novemberében a Trenecom Kft., a TSPC Kft., valamint az Építési és Közlekedési Minisztérium közreműködésével elkészült egy megvalósíthatósági tanulmány, amely a II. ütem tervezési és kivitelezési feladatait mutatta be döntéselőkészítési céllal a Kormány részére. A megvalósíthatósági tanulmány elkészítésének költségét az Építési és Közlekedési Minisztérium viselte. Azóta is folynak az egyeztetések az Építési és Közlekedési Minisztériummal az infrastrukturális fejlesztések, illetve a források biztosításának módosított ütemezéséről.

### A Campus területén (1123 Budapest, Alkotás utca 42-48.; 7667 hrsz.) megvalósult fejlesztések

#### *A2/(E) jelű épület felújítása és funkcióváltása (1123 Budapest, Alkotás utca 42-48.; 7667 hrsz.)*

A kiviteli tervek – a sporttechnológiai installációt is tartalmazva – minden szakágra kiterjedően 2025. április 15-ig elkészültek. 2025. június elejére összeállításra került egy jelenlegi kivitelezői piaci értéken számított árazott költségvetés, amelynek végösszege: nettó 424 901 326 Ft (sportburkolatokkal, sportvilágítással). Az A2/(E) jelű épület kivitelezése céljából a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. törvény 112 § (1) bekezdés b) pontja szerint nyílt közbeszerzési eljárás kiírására, az eljárás elindításához pedig tervezői költségbecslésre volt szükség, amely elkészítésre került. A tervezői költségbecslés végösszege: nettó 415 305 724 Ft (sportburkolatokkal, sportvilágítással).

A közbeszerzési eljárás elindításához szükség volt az Építési és Közlekedési Minisztérium (a továbbiakban: ÉKM) előzetes költségellenőrzésére is. 2025. június 26-án mind a tervezői költségbecslés, mind a komplett kivitelezési tervezési dokumentáció feltöltésre került az ÉKM elektronikus felületére. Az ÉKM hiánypótlásra hívta fel az Egyetemet, amelyet 2025. július 11-én soron kívül teljesített az Egyetem. Az ÉKM jóváhagyását követően a tervezői költségbecslés alapján meghatározásra került a becsült érték és kiírásra került a kivitelezés nemzeti értékhatáros közbeszerzési eljárása. Az ajánlattételi felhívásban előírt határidőig (2025. október 6.) hat darab ajánlat érkezett. Az ajánlatok bírálata megvalósult, a nyertes ajánlattevő nettó ajánlati ára: 293 346 182 Ft volt.

#### *A2 jelű épület – sporttechnológia, mobilia*

Az épületet gyakorlati oktatási térként használó oktatási-kutatási szervezeti egységekkel többszöri helyszíni, valamint szakmai egyeztetés történt. A beszerzendő főbb elemek (pl.: tatami, bordásfal, rögzített eszközök) és a kisebb sporteszközök, védőfelszerelések listája összeállításra került. 2025 júniusában előzetes költségbecslés történt mind a sporttechnológia, mind a mobilia vonatkozásában. Az eszközök beszerzése (mobilia – KEF; sporteszközök – egyetemi sporteszközökkel összevontan) külön közbeszerzési eljárások keretében történik. A sporttechnológiai eszközök esetében megvalósult az indikatív árajánlatkérés (2025. november 14-én került kiküldésre).

A kivitelezési kiírás tartalmaz minden olyan előkészítési munkát, amely a nagyméretű sportelemek rögzítéséhez, működtetéséhez szükséges (pl. gyűrű vagy tükör rögzítése, sportkamerákhoz szükséges erős és gyengeáramú csatlakozások stb.).

#### *A2 jelű épület – műszaki ellenőrzés*

A műszaki ellenőrzés külön eljárás keretében került beszerzésre. Az ajánlatkérés 2025. augusztus 15-én került kiküldésre. Az ajánlattételi határidő: 2025. augusztus 26. volt. A szerződéskötés megtörtént. A nettó ajánlati ár: 10 499 000 Ft volt.

A megnövekedett munkavállalói létszám okán az Egyetem K1 jelű épületében (3. emelet C szárny) új irodahelyiség (C318-as irodahelyiség került kettéválasztásra) került kialakításra. Az új irodahelyiség kialakítását az Egyetem a saját munkavállalóival végezte el, a szükséges építési és szerelési anyagok költsége 260 510 Ft volt.

A K2 jelű épület csatornarendszerének átalakítására, javítására került sor 2025. április 30-ig. A csatornahálózat átalakításának és javításának költsége 22 779 209 Ft volt.

A K1 jelű épület szervertermének kettős elektromos betáplálásának kialakítása 2025. január 31-ig megvalósult. A kettős betáplálás kialakításának költsége 3 313 887 Ft volt.

2025. január 31-ig az L3 jelű épületben található mélyfagyasztó szekrény kiemelt tápellátásának kialakítására került sor. A kiemelt tápellátás kialakításának költsége 3 076 753 Ft volt.

Az L5 jelű épületben található mélyfagyasztó szekrény és a hozzá kapcsolódó szünetmentes rendszer javítása is megtörtént. A mélyfagyasztó szekrény és a kapcsolódó szünetmentes rendszer javításának költsége 2 447 060 Ft volt.

A campus területén 2 db pickleball pálya került létesítésre. A 2 db pickleball pálya létesítésének költsége (alépitmény + felépitmény) 21 482 625 Ft volt.

A K1 jelű épület alumínium nyílászáróinak javítása megtörtént. A nem javítható nyílászárókat cserélni szükséges. Az alumínium nyílászárók javításának költsége 389 800 Ft volt.

### **A TF Gyakorló Sportiskolai Általános Iskola és Gimnáziumban (Budapest, Diana utca 35-37.; 8439/13 hrsz.) (a továbbiakban: Gyakorló Iskola) megvalósult fejlesztések**

A Gyakorló Iskolában az elektronikus megfigyelőrendszer teljes körű cseréjére került sor. Az elektronikus megfigyelőrendszer cseréjét az Egyetem saját munkavállalói végezték el, a cseréhez szükséges anyagok költsége 2 741 817 Ft volt.

A Gyakorló Iskola területén az elavult fényforrások cseréje megvalósult. Az elavult fényforrások helyett energiatakarékos, káprázásmentes led fényforrások kerültek beépítésre. A fényforrások cseréjét az Egyetem a saját munkavállalóival végezte el, a cseréhez szükséges anyagok költsége 11 975 318 Ft volt.

2 db új split klíma beépítésére került sor. A klímák beépítésének költsége 601 980 Ft volt.

Az emeleti mosdók teljes körű felújítása megvalósult. A mosdók felújítását az Egyetem saját munkavállalói végezték el, a felújításhoz szükséges anyagok költsége 5 883 151 Ft volt.

A Gyakorló Iskola tornatermében egy boulder mászófal kerül létesítésre. A mászófal létesítésének költsége 4 495 680 Ft volt (a mászófal pályázati forrásból valósult meg, az Egyetem költsége 500 000 Ft volt).

SIOSZ pályázati forrásból oktatástechnikai eszközök beszerzésére került sor: mikrofon, projektor, réztábla, tv-állvány 3 664 557 Ft értékben.

### **Római-parti Vízisport-telepen (1039 Budapest, Királyok útja 67.; 60061 hrsz.) megvalósult fejlesztések**

A Római-parti Vízisport-telepen felújításra került a szolgálati lakásokhoz történő bejutást biztosító lépcső. A lépcső felújítását az Egyetem saját munkavállalói végezték el, a felújításhoz szükséges anyagok költsége 705 552 Ft volt.

Az Aktív Életmód Tanszék igényeinek megfelelően az oktatási terek átalakításra kerültek. Az átalakítás során kialakításra került egy előadóhelyiség, valamint az oktatók irodahelyisége. Egyúttal a további helyiségekből öltözőhelyiségek, tartózkodók és konyha került kialakításra. A helyiségek átalakítását az Egyetem a saját munkavállalóival végezte el, az átalakításokhoz szükséges anyagok költsége kevesebb, mint 1 000 000 Ft volt. Az átalakítások a meglévő építési anyagok felhasználásával valósultak meg.

### **Vízisport és Rekreációs Központ (2481 Velence, Tóbíró köz 2.; 1111 hrsz.) területén megvalósult fejlesztések**

A Vízisport és Rekreációs Központ területén teniszpálya létesítésére került sor. A teniszpálya létesítésének költsége (alépitmény + felépitmény) 41 445 293 Ft volt.

Megvalósult a 3x3 kültéri kosárlabdapálya alépitményének kivitelezése is. Az alépitmény létesítésének költsége 13 063 875 Ft volt.

A padelpálya létesítése megtörtént. A padelpálya létesítésének költsége (alépitmény + felépitmény) 27 260 934 Ft volt.

A mobil lelátórendszer telepítése (268 ülésel) is megvalósult 2025 júniusában.

### **Lovarda (6000 Kecskemét, Külterület, Ballószög) területén megvalósult fejlesztések és állagmegóvási munkálatok**

A 2024-ben vagyonkezelésbe vett kecskeméti lovardában az állagmegóvási és felújítási munkálatok folyamatosak.

A pónilovarda létesítésének érdekében 4 db ívelt előfalú nyitóajtós, felületvédelemmel ellátott porszórt pónibox gyártása és telepítése céljából versenyeztetési eljárás került lefolytatásra. A teljes műszaki tartalom összeállítása, illetve a beszerzés jóváhagyása után az árajánlatkérések 2025. július 30-án kerültek kiküldésre. Az árajánlattételi határidő 2025. augusztus 5. napja volt. A műszaki tartalom alapján két árajánlat érkezett be a megjelölt határidőn belül, így az eljárás 2025. augusztus 6. napján bírálati szakaszba lépett. A szerződés aláírása, majd a 4 db ívelt előfalú nyitóajtós, felületvédelemmel ellátott porszórt pónibox gyártása és telepítése megtörtént. A pónilovardához tartozó mesevilág-játszósarok beszerzési eljárása 2025. október 9. napján indult. A lebonyolítása folyamatban van (jelenleg bírálati szakaszban), tervezetten 2026. I. negyedévében kerül megvalósításra. A beszerzés becsült értéke: 3 370 000 Ft.

#### *Állagmegóvási munkálatok, karámfelújítás*

Az általános karbantartási, illetve a pónilovarda kialakításához szükséges tereprendezési és festési feladatokat az Egyetem munkavállalói végezték el.

A karámfelújítási munkálatok elvégzése szintén az Egyetem munkavállalói által történt meg.

A Lovarda területén valamennyi csapadékvízlevezető csatorna tisztítása és javítása megvalósult. A kültéri vízcsapok fagymentesítésének kialakítása, valamint a lóitató vízvezeték rendszer fagymentesítése (elektromos fűtőszál beépítésével) is megoldásra került. Az ezen feladatok elvégzéséhez szükséges anyagköltség mindössze 500 000 Ft, a csőfűtés kialakítása 1 139 349 Ft volt.

#### *Lóállomány bővítése*

A Lovarda átvett lóállománya részben elöregedett, nem tudta teljes körűen kiszolgálni sem az iskolai lovasoktatással, sem az egyetemi képzésekkel összefüggő igényeket, ezért a Lovarda 2025. évi fejlesztési céljai között kiemelt prioritással szerepelt a lóállomány minőségi bővítése, ezáltal 6 db lóval bővült az állomány.

A Lovarda átvett lóállománya részben elöregedett, nem tudta teljes körűen kiszolgálni sem az iskolai lovasoktatással, sem az egyetemi képzésekkel összefüggő igényeket. Ennek megfelelően a 2025. évi fejlesztési célok között kiemelt prioritással szerepelt a lóállomány minőségi bővítése, amelynek eredményeként az állomány 6 lóval bővült.

#### *Fűtőberendezés bővítése*

A beszerzési eljárás 2024 decemberében a szolgálati lakások és irodahelyiségek fűtés korszerűsítése tárgyában került elindításra. 2025 februárjában két szolgálati lakás esetében gondoskodtak az Egyetem munkavállalói a szükséges fűtőpanelek felszereléséről. Ennek költsége 1 786 425 Ft volt. További három lakás fűtési rendszerének kiépítése és a szükséges fűtőpanelek felszerelése is megvalósult 1 725 287 Ft értékben. A jelenleg nem lakott és átalakítást igénylő épületek esetében előreláthatólag 2026. I. negyedévében kerül kivitelezésre.

Az épületek elektromos hálózatának bővítése, korszerűsítése 2025. decemberben megtörtént, a beruházás értéke 1 206 500 Ft volt.

2025. október 31. napján beszerzési eljárás indult az iskolaépület fűtésre és melegvíz szolgáltatásra alkalmas kazánjának cseréjére. A versenyeztetési eljárás 2025. decemberében lezárult. A beruházás 2026. januárjában valósul meg 2 288 428 Ft értékben.

#### *Oktatástámogatási eszközök*

Az elméleti oktatás támogatásához szükség volt egy nagyméretű televízió beszerzésére, illetve egy, a televíziót tartó fali konzolra. A beszerzési eljárás 2025 júniusában került lefolytatásra. A beszerzés összege 1 143 889 Ft volt.

### *Kistraktor és hozzá tartozó eszközök/adapterek*

A kistraktor és tartozékainak beszerzése tárgyában versenyeztetési beszerzési eljárást került lefolytatásra. Az adásvételi szerződés 2025. április 11-én került megkötésre. A „Solis 26 9+9” típusú traktor, valamint tartozékainak (adapterek) üzembe helyezése 2025. május 21-én megtörtént. A beszerzés összege 9 715 000 Ft volt.

Általános karbantartó kézi és elektromos szerszámok, gépek vásárlása tárgyában beszerzési eljárás került lefolytatásra annak érdekében, hogy helyben, az Egyetem kecskeméti foglalkoztatottjai által elvégezhető legyenek az általános állagmegóvási munkálatok. Az eszközök Kecskemétre történő szállítása megtörtént. A beszerzés értéke 1 766 648 Ft volt.

### **Eszközállomány fejlesztése**

Az Egyetem székhelyére és telephelyeire a 2025. évben általános karbantartó kézi és elektromos szerszámok kerültek beszerzésre annak érdekében, hogy az Egyetem foglalkoztatottjai által elvégezhető legyenek az általános állagmegóvási munkálatok. Az eszközök beszerzésének értéke 12 324 980 Ft volt.

Emelő- és szállító eszközök is beszerzésre kerültek, amelynek köszönhetően az Egyetem munkavállalói a felmerülő emelési és rakodási munkálatokat hatékonyan és biztonságosan tudják elvégezni. Az eszközök beszerzésének értéke 4 765 929 Ft volt.

Kerti gépek és szerszámok beszerzése is megvalósult 2025-ben a különböző kertrendezési és zöldfelület kezelési munkálatok ellátása céljából. Az eszközök beszerzésének értéke 8 561 733 Ft volt.

2025-ben pályakarbantartó gépek és adapterek kerültek beszerzésre, így az Egyetem foglalkoztatottjai által megfelelő minőségben váltak elvégezhetővé a különböző pályakarbantartási munkálatok. Az eszközök beszerzésének értéke 8 579 231 Ft volt.

Egy darab haszongépjármű (platós teherautó) beszerzésére került sor, annak érdekében, hogy a folyamatosan felmerülő különböző anyagszállítási feladatok hatékonyan elvégezhető legyenek. A haszongépjármű beszerzésének értéke 17 263 989 Ft volt. Továbbá egy darab személygépjármű is beszerzésre került 17 724 000 Ft összegben.

Háztartási és egyéb gépek (pl.: televízió, vízforraló, mikrohullámú sütő, kávéfőző, mosógép, szárítógép, mosogatógép, hűtőszekrény) kerültek beszerzésre az Egyetem szervezeti egységei részére 2 870 396 Ft értékben.

26 db kerékpár és 60 db védősisak beszerzése valósult meg 2025-ben. A beszerzés értéke: 5 922 906 Ft volt.

A Könyvtár és Levéltár bővítette a közösségi terekben lévő ülőhelyek számát, miközben a meglévő helyeket kényelmi eszközökkel – például ékpárnákkal és puffokkal – tette komfortosabbá. Az olvasótereket és az Infó labor helyiségét kisebb átrendezéssel, valamint zöld növények telepítésével barátságosabbá, vonzóbbá alakította át, hozzájárulva a jobb levegőminőséghez is. A Könyvtár és Levéltár részére könyvbedobó berendezés 742.300 Ft és e-könyv 2.878.928 Ft beszerzése valósult meg.

Az Egyetem 100 éves évfordulójának alkalmából ezüst jogar készíttetése valósult meg 4 400 000 Ft értékben.

### **Digitalizáció terén elért eredmények**

2025-ben az Egyetem az informatikai fejlesztések fókuszába a meglévő rendszerek biztonságának fokozását, valamint az RRF projekt keretében beszerezett eszközök oktatási eszköztárba történő bevonását helyezte.

Folytatódott a kliens oldali eszközök cseréje, amelynek során 21 db irodai és 3 db nagyteljesítményű laptop került beszerzésre a munkavállalók részére. A kliensoldali eszközök beszerzésének értéke 16 873 605 Ft volt.

A biztonságtechnikai rendszereket kiszolgáló munkaállomások cseréje vált indokolttá. A csere során 4 db ütésálló tablet, 5 db biztonságtechnikai rendszereket kiszolgáló munkaállomás és 2 db nagyméretű monitor került beszerzésre. Az eszközök beszerzésének értéke 7 461 250 Ft volt.

Az Egyetem informatikai hálózatainak eszközei elavultak, ezért 2025. évben 2 db core switch beszerzésére került sor. A hálózati eszközök beszerzésének költsége 19 688 486 Ft volt.

A mentési és archiválási szoftver licenz megújítására is sor került. A licenzek beszerzésének költsége 30 512 951 Ft volt.

Az Egyetem területén új Wifi kontrollerek kerültek beépítésre. A kontrollerek költsége 65 500 000 Ft volt.

A campus különböző területein megvalósításra kerülő okostermek kialakításához az RRF projekt keretein belül különböző eszközök (pl. érintő kijelzők, kamerák, hangszórók, mikrofonok) kerültek beszerzésre. Az eszközök beszerzésének értéke 59 600 000 Ft volt.

Versenyeztetési eljárás keretein belül 7 db szoftver beszerzése valósult meg az alábbiak szerint: Atriculate 360 AI: 3 435 350 Ft; ActivePresenter PRO: 400 050 Ft; iSpring Suite Max: 1 941 830 Ft; DSpace 8 repozitórium: 8 921 750 Ft; Uniflow mobilapplikáció: 9 906 000 Ft; Edzéstervező szoftver: 17 963 356 Ft; Mentimeter Enterprise (Campus Edition): 1 778 000 Ft.

### **Kerecsi Endre Kollégium**

2025. január 1. és 2025. június 30., valamint 2025. szeptember 1. és 2025. december 31. között az Egyetem 250 férőhelyet biztosított hallgatói számára az Egyetem székhelyén kívüli bérleményekben (Márton Áron Kollégium [50], Óbudai Diák Hotel [102], Galvani Kollégium [98]).

2025. július 1-től 2025. augusztus 31-ig – a nyári oktatási szünetet figyelembe véve – összesen 148 férőhelyet (Márton Áron Kollégium [50], Galvani Kollégium [98]) vett igénybe az Egyetem, a rendelkezésre álló források racionális felhasználása érdekében. A bérleményekben biztosított kollégiumi férőhelyek 2025-ben 196 560 000 Ft költséget jelentettek az Egyetem számára.

2025-ben a férőhelyek kihasználtsága teljes volt. A Klebelsberg Kuno Szakkollégium számára fenntartott, de általuk kihasználatlan férőhelyek a várólistára jelentkezett hallgatókkal kerültek feltöltésre. A további bérelt kollégiumok esetében – feltételezhetően az Egyetem Alkotás utcai campusától való távolságuk miatt – több kollégiumi férőhely igénybevételére jogosult hallgató nem élt a kollégiumi elszállásolás lehetőségével. A szabad férőhelyeket szintén várólistás hallgatók részére biztosította az Egyetem.

A bérelt kollégiumokban lévő férőhelyekért a hallgatók az alábbi díjakat fizették 2025-ben: Márton Áron Szakkollégium: III. kategóriás szobák: fürdősz, kétágyas szoba: 13 980 Ft; Galvani Kollégium: II. kategóriás szobák: mosdós, kétágyas szoba: 11 650 Ft;

Óbudai Diákhotel: II. kategóriás szobák: mosdós, kétágyas szoba: 11 650 Ft. Az Egyetem 2025-ben kollégiumi díjából összesen 28 271 145 Ft bevételt szerzett. Ez az összeg tartalmazza a külföldi hallgatók kollégiumi díjait is.

Létrehozásra került a Hallgatói Lakhatási Ösztöndíj, amelyre a kollégiumi felvételt nem nyert hallgatók pályázhattak. A 2024/2025. tanév II. félévében összesen 46 fő hallgató nyerte el az ösztöndíjat, amelynek összege a korábbi szemeszterhez képest 20 000 Ft-tal nőtt (60 000 Ft/hónap/hallgató). Az ösztöndíj a 2025/26. tanév I. félévére is meghirdetésre került. Összesen 37 fő hallgató nyerte el az ösztöndíjat, 60 000 Ft/hónap/hallgató összegben. A 2025/2026. tanév II. szemesztere vonatkozásában a pályázatok elbírálása jelenleg folyamatban van.

## **2.7. FOLYAMAT ÉS HUMÁN ERŐFORRÁS INNOVÁCIÓS EREDMÉNYEK**

Az Egyetem humán erőforrás területén több fejlesztést indított el. Ezek között szerepel a vezetői készségek és kompetenciák fejlesztése, az új munkaköri besorolási rendszer kialakítása, az új dolgozók beillesztési folyamatának javítása, valamint az oktatói terhelés mérése az ösztönző rendszerhez kapcsolódóan. A vezetők képzése 2026-ban kezdődik egy tréningorozattal, melynek előkészítéseként 2024-2025-ben workshopok kerültek megtartásra. Ezekben a felsővezetők elkötelezték magukat a folyamat mellett, és kijelölték a fejlesztendő vezetői kompetenciákat. A workshopok eredményeként elkészült egy fejlesztési terv, ami alapján 2026-ban induló képzéseken a közép- és felsővezetők egyaránt részt vesznek.

A munkakörök rendszerezésének két fő célja van: összehasonlíthatóvá tenni a fizetéseket a munkaerőpiaccal, valamint lehetővé tenni, hogy a jövőben munkakörönként különböző HR-szabályokat alkalmazzanak. Ez a folyamat 2024 végén indult, és 2025 első negyedében fejeződik be. Elkészült továbbá 2025 év végére az a

bérpiaci benchmarking, amellyel az Egyetemen dolgozók béreit a piaccal képes összehasonlítani, akár az alapbér akár a teljes kereset tekintetében.

Az új kollégák beilleszkedését a HR Igazgatóság segíti egy információs csomag létrehozásával az új belépőknek. Ezen felül az új belépő személyes bemutatkozáson vesz részt a Rektornál.

Az oktatói ösztönző rendszerhez egy részletes kimutatás készült. Ez nemcsak az órákat, hanem az egyéb oktatói, kutatói feladatokat is tartalmaz. Ez segít az oktatók igazságosabb díjazásában, illetve az oktató terhelések hatékonyabb elosztásában.

Az Egyetem a szakszervezettel közösen bevezette a TF Jubileumi díjat, melyet első ízben 2025-ben a centenáriumi ünnepi sorozat keretei között indított. A kitüntetés célja, hogy a kollégák lojalitását, az intézménynél munkaviszonyban eltöltött évek alapján jutalmazza. A díjazás a 10. betöltött évtől 5 éves inkrementumokban a 40. ledolgozott évig értékeli a munkavállalókat. Egy karácsonyi díjátadó ünnepség alkalmával a Rektor adja át az érintett kollégáknak az oklevelet, és kapják meg egyidejűleg a vele járó pénzjutalmat.

## 2.8. ENERGIAHATÉKONYSÁG TERÜLETÉN MEGTETT BEAVATKOZÁSOK ÉS ELÉRT EREDMÉNYEK

Az Egyetem a korábbi években kialakított hosszú távú fenntarthatóságot biztosító szemléletét 2025-ben is szem előtt tartotta. 2024-ben (földgáz energia hatályos: 2024. október 1-től; villamos energia hatályos: 2025. január 1-től) két évre vonatkozó földgáz és villamos energia szerződést kötött és a világgpiaci energiaárak rendeződésének is köszönhetően gazdaságilag előnyös konstrukcióval rendelkezik. Az előnyös és kiszámítható konstrukciónak köszönhetően 2025-ben az Egyetem a munkavállalók és a hallgatók komfortfokozatának növelését tartotta szem előtt.

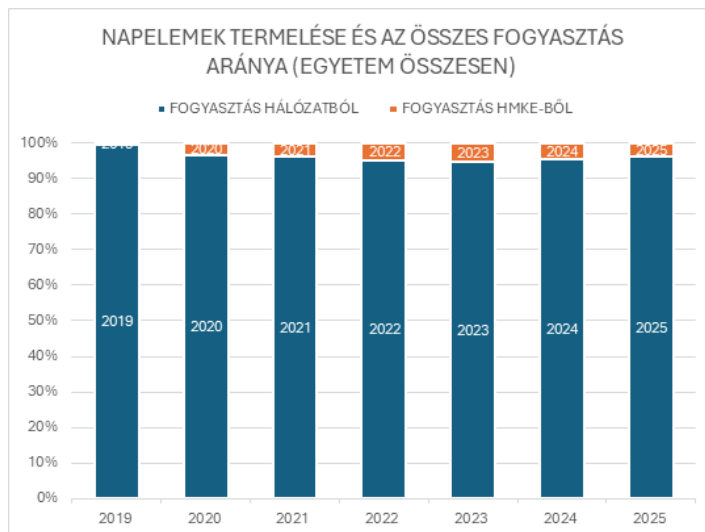
Az Egyetem a vizsgált tárgyévét megelőző évhez (2024) képest 45 642 m<sup>3</sup>-rel több földgáz energiát, valamint 220 200 kWh-val több villamos energiát használt fel, amelyet elsősorban és jelentős mértékben a komfortfokozat növelése, csekély mértékben pedig a vagyonkezelésbe vett Lovarda általi többletfogyasztás eredményezett. Ugyanakkor az energiatakarékossági intézkedések bevezetése előtti bázisévnek tekinthető 2022-es évhez képest 28 869 m<sup>3</sup>-rel kevesebb földgáz energiát fogyasztott az Egyetem. Az energiafelhasználás mérsékelt növekedése miatt az Egyetem szennyezőanyag kibocsátása számottevően nem növekedett.

Az Egyetem ingatlanjaiban működtetett fotovoltaikus rendszerek 159 146 kWh energiát termeltek 2025-ben, amely az előző évhez képest 10,7%-kal kevesebb, ami a közel 250 órával kevesebb napsütötte napok számának az eredménye. Az Egyetem éves villamos energia felhasználásának a 3,91%-át termelték a fotovoltaikus rendszerek.

**36. táblázat: Egyetemi kWh fogyasztás**

Egyetem összesen (kWh)						
Év	Fogyasztás hálózatról	Napelemek termelése	Visszatáplálás	Fogyasztás napelemekből	Fogyasztás összesen hálózat + napelem	HMKE/összesen %-os arány
2023	2 415 362	168 958	-31 498	136 826	2 552 187	5,36%
2024	3 093 629	178 093	-26 942	151 537	3 212 427	4,72%
2025	3 313 829	159 146	-24 300	134 846	3 448 675	3,91%

**6. ábra: Napelerek termelése és az összefogyasztás aránya**



### Fenntarthatóság

Az Egyetem az Alkotás utcai campus felszíni parkolóhelyein található elektromos töltőpontokból a munkavállalók részére hat töltőberendezést díjmentesen biztosít. A Dr. Koltai Jenő Sportközpont területén létesített elektromos töltőpontok közül hat töltőpont szolgáltatási díj megfizetése ellenében bárki számára igénybe vehető, valamint a Sportközpont területén is rendelkezésre áll egy díjmentes elektromos autótöltő a munkavállalók részére.

A térítésmentesen biztosított elektromos töltőpontok és az egyetemi személygépjárműflotta kialakításánál is a fenntarthatóság volt az elsődleges szempont. Ennek okán az Egyetem személygépjármű flottáját döntő többségben zöldrendszámú, tisztán elektromos vagy plug-in hybrid meghajtású gépjárművek alkotják.

Az Egyetem elkötelezett a hulladék szelektív gyűjtésében. Ennek érdekében minden létesítményében szelektív (műanyag, papír, vegyes felosztású) hulladékgyűjtők kerültek kihelyezésre. Az ezekben gyűjtött hulladékot az egyes létesítmény hulladéktárolójában elhelyezett 240 literes kisebb méretű és 1,1 m<sup>3</sup>-es nagyobb méretű tárolókban gyűjtik, amelyek ürítése heti rendszerességgel történik.

**37. táblázat: Szelektív hulladékgyűjtés**

Helyszín	Mennyiség	Méret	Ürítések időpontja
Győri út 17. (AZON: 133072481)	1 DB papír 1 DB műanyag	1,1 m <sup>3</sup>	Heti egy alkalom, kedd-szerda
Csörsz utca 2-4. (AZON: 1330119252)	1 DB műanyag	1,1 m <sup>3</sup>	Heti egy alkalom, kedd-szerda
Diana utca 35-37. (AZON: 133041427)	4 DB papír 4 DB műanyag	240 L 240 L	Heti egy alkalom, szerda-péntek
Királyok útja 65-67 (AZON: 133010618)	1 DB papír 1 DB műanyag 1 DB üveg	240 L 240 L 240 L	Heti egy alkalom, kedd-szerda

### **3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI**

#### **3.1. BELSŐ ELÉGEDETTSÉGMÉRÉS EREDMÉNYEI**

##### **Regisztrációs kérdőív**

Az egyetemi sportélet fejlesztésére irányuló kérdéseket is tartalmaz a tanulmányi félévek kezdetén, a beiratkozás során kitöltendő regisztrációs kérdőív. A különböző tanulmányi kedvezményre jogosító információk (hátrányos helyzet, egyéni élethelyzetek) megadása mellett a hallgatók részletes kérdéssort töltenek ki a sportolói múltjáról, sportolási szokásokról és jelenlegi preferenciáikról. A válaszokat a Tanulmányi Hivatal mellett a Sport Iroda értékeli és nyilatkozatuknak megfelelően él sportolási ajánlatokkal, megkereséssel a hallgatók felé.

##### **Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése**

A 2024/25 tanév II. (tavaszi) félévében az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése (a továbbiakban: OMHV) az előző félévekhez hasonlóan, a rövidebb kérdéssor használatával zajlott. A tavaszi félévben 1678 kurzus 334 oktatójára vonatkozóan összesen 29 220 db kérdőívre vonatkozó kitöltési felkérést kaptak a hallgatók. A létrehozásra került kérdőívekből végül 7 272 db érkezett vissza. A kérdőívek mintegy negyede érkezett vissza, amiből 24,9% volt értékelhető.

A 2025/26 tanév I. (őszi) félévében bevezetésre került a széles alapokon nyugvó OMHV-fejlesztési projekt eredménye. A cél az volt, hogy az OMHV-ból származó visszajelzések mennyiségét és tartalmi értékét növelje az oktatói és hallgatói elvárások feltárásával. 2024 májusától oktatói, júniustól pedig hallgatói fókuszcsoportos beszélgetések zajlottak, összesen mintegy harminc résztvevő bevonásával. A beszélgetések feltárták az OMHV céljával, sikerességi feltételeivel és tartalmi fókuszaiával kapcsolatos fő nézeteket és javaslatokat, amelyek megalapozták az OMHV továbbfejlesztését. A szakmai és vezető testületek munkájának végén 2025-ben az oktatók tájékoztatása után vált lehetségessé a bevezetés. Négy bevezető kérdés után 10 likert-skálás kérdés, majd 4 nyitott végű kérdés zárja a kérdőívet.

Az őszi félévben a hallgatói véleményezésre szánt 1821 kurzus 322 oktatójára vonatkozóan összesen 35 408 db kitöltési felkérés keletkezett a hallgatók felé. Technikai jellegű hiba miatt az Egyetem a kérdőív kitöltésére rendelkezésre álló időtartamot meghosszabbította; ennek megfelelően a kérdőív lezárására 2026. február 15-én kerül sor. A lezárást követően az eredmények feldolgozása, kiértékelése megkezdődik.

Az OMHV kérdőívet a Doktori Iskola oktatóiról is kitöltik a hallgatók. 2024. január óta már angol nyelven is elérhető az intézményi OMHV kérdőív. Az eredmények kiértékelésre, ismertetésre és megbeszélésre kerültek az oktatók részére tartott előző félév értékelő és következő félév nyitó értekezleten.

A szabad szavas válaszadási lehetőséggel sok hallgató élt a 2025-es év tavaszi és őszi félévében is, amit az intézet- és tanszékvezetők kaptak meg feldolgozásra és a többi kérdés eredményeivel együtt az oktatókkal közös kiértékelést tartottak és szükség esetén intézkedést tettek.

Az Egyetem 2025-ben is ösztönözte a hallgatói kitöltést a Hallgatói Önkormányzat javaslatára szervezett ajándékutalvány-sorsolással. A nyeremény egy páros, hétvégi pihenés volt a Velencei Sport Hotelben, a nyertesek által választott időpontban. Félévenként 50 darab utalvány került kisorsolásra.

##### **Nemzetközi hallgatók kapcsán további kérdőíves felmérés**

A Volunteering választható tantárgy keretében a magyar és nemzetközi hallgatók az NKI által működtetett International Buddy Programban vesznek részt, amelynek célja, hogy az aktív hallgatói státusszal rendelkező nemzetközi gólyákat segítsék. Ez a szolgáltatást, és az ezzel kapcsolatos elégedettséget méri a 8 kérdéses online kérdőív. A kitöltéssel értékes információhoz jutottak az NKI munkatársai, amelyek felhasználásával máris javítani tudták a szolgáltatás minőségét és javították a hallgatói élményt.

Az előrehaladott tervezési munka eredményeként az NKI és az angol nyelvű képzési szakok szakfelelőseivel kidolgozásra került egy 3 éves felmérési naptár az angol nyelvű szakok hallgatóinak elégedettségmérésére. Az első adatfelvétele a 2025/26 tanév I. (őszi) félévében, de 2026.januárban készül: az NKI fejlesztésében a

toborzástól kezdve a felvételi vizsga szervezése, a beiratkozás kérdéskörében, míg a Minőségbiztosítási és Akkreditációs Iroda, az érdekelt felek bevonásával a további hallgatói szolgáltatások teljes spektrumában.

### **Doktori Iskola**

A doktori képzések hallgatóinak lekérdezésére a képzés sajátosságai miatt a fenti hallgatói kérdőív nem javasolt, ezért a Doktori Iskola titkárságának szervezésében külön elégedettségi kérdőív készült hallgatói tájékoztatóról. A 8 kérdésből álló anonim kérdőívet a résztvevő doktori hallgatóknak online küldték ki és a visszajelzéseket a következő hallgatói tájékoztató alkalmával figyelembe veszik.

### **Sportvizsgaközpont**

Az Intézményi Vizsgáztatásirányítási és Működtetési Kézikönyv Vizsgaszereplők és -helyszínek szabályzata 5.2. és 6.1.3. pontja alapján a Sportvizsgaközpont folyamatosan figyelemmel kíséri a vizsgázók visszajelzéseit, elégedettségmérő kérdőívek, a jegyzők visszajelzéseit, valamint a vizsgázók egyedi jelzéseit, panaszait alapján. Emellett szűrőpróbaszerű ellenőrzéseket végez, mely kiterjed a vizsga előkészítésének és lebonyolításának szabályosságára, a jogszabályban és a szabályzatokban foglalt előírások betartására. A visszaérkezett kérdőívek feldolgozása alapján 2025-ben hasonlóan a 2024-as évhez a vizsgázók elégedettségi indexe átlagban 4,9 volt.

## **3.2. DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉS EREDMÉNYEI**

A 2025. évi DPR adatfelvétel a végzett hallgatók körében intézményi hatáskörben valósult meg. Az aktív hallgatói felmérés ezzel szemben az Oktatási Hivatal által, az EUROSTUDENT 9 keretében került lebonyolításra, így az Egyetemnek a kitöltések alakulására nem volt közvetlen ráhatása. Ennek megfelelően csupán 67-en vettek részt a központi adatszolgáltatás szerint, melynek eredményei kiértékelésre kerülnek, de mélyebb összefüggések meghatározásához az elemszám nem elegendő.

A végzett hallgatók körében végzett felmérés 2025 szeptemberében zajlott. Az Egyetem a kérdőív kiküldésére a korábbiaktól eltérő időszakot jelölt ki, mivel a májusi időszak a hallgatók számára jellemzően kiemelten leterhelő. A választott időzítés, valamint a meghirdetett nyereményjáték együttesen hozzájárult ahhoz, hogy a részvételi arány a korábbi évekhez hasonlóan, a várakozásoknak megfelelően alakult.

Az egykori hallgatók három emlékeztető értesítést kaptak az időszak során, mely hetente érkezett meg a címükre. A felhívások és az emlékeztető üzenetek a végzett hallgatóknak e-mailben kerültek közvetlenül kiküldésre.

A végzett hallgatóknál összesen 1190 érvényes címre ment ki a felhívást. Ezekre a megkeresésekre 173 kitöltés érkezett (14,53%).

A jövőben az aktív hallgatók körében érdemes elgondolkodni egyéb ösztönzőkön, esetleg a helyszíni adatfelvételen a még hitelesebb adatkör felvételéhez.

Az adatok fontos kiegészítője az Adminisztratív Adatbázisok Egyesítése (AAE), amely a Diplomás Pályakövetési Rendszer adatintegráción alapuló modulja. Ennek keretében a Felsőoktatási Információs Rendszerben (FIR) tárolt egyéni szintű adatok anonim módon összekapcsolásra kerülnek más államigazgatási rendszerekben, így például a Nemzeti Adó és Vámhivatalnál, a Nemzeti Egészségbiztosítási Alapkezelőnél és a Gazdaságfejlesztési Minisztériumnál nyilvántartott tényadatokkal. Az így előálló információk nemcsak az Egyetem számára nyújtanak fontos visszajelzést, hanem a felvételizők számára is közvetlenül elérhetővé válnak.

## **3.3. RANGSOROKBAN ELÉRT EREDMÉNYEK**

Az Egyetem szakegyetemi jellege miatt a Shanghai Ranking „Global Ranking of Sport Science Schools and Departments” nemzetközi rangsorban szerepel annak 2016-os kezdete óta, ahol 2025-ben jelentősen előrelépett. 2025-ben a TF-et már az előkelő 101. és 150. hely közé sorolták, amellyel az intézmény a közép-európai régió vezető sportegyetemévé vált.

### 38. táblázat: Specializált sportegyetemek helyezése

Intézmény neve	Helyezés	Kategória
Norwegian School of Sport Sciences	3	
Shanghai University of Sport	23	
German Sport University Cologne	49	
Beijing Sport University	-	51-100
The Swedish School of Sport and Health Sciences	-	101-150
Hungarian University of Sports Science	-	101-150

Összevetésben más felsőoktatási intézményekkel, olyan specializált sportegyetem, mint a TF csak a következő blokkban, a 151-200-as helyen található 2025-ben: a litván Lithuanian Sports University és a lengyel University School of Physical Education in Wrocław.

Egyetemi karként és azon belül is a közép-európai régióból egyetlen intézmény sem ért el jobb helyezést, mint a TF: a 101-150-es blokkban, a TF-fel együtt mindössze egy cseh és egy szerb egyetemi kar található a régióból (Palacky University Olomouc, Faculty of Physical Culture és University of Novi Sad, Faculty of Sport and Physical Education).

A javulás kettős okra vezethető vissza: egyrészt a publikációs tevékenység is erősödött, másrészt az előző évi, 2024-es 201–300-as sávból történő jelentős előrelépésben technikai jellegű tényező is szerepet játszott. Ugyanis 2020-ban és 2021-ben a TF már a 150-200-as blokkban is volt, de a 2023-as és 2024-es csúszást az utolsó blokkba (201-300) nem a publikációs tevékenység romlása okozta, hanem az, hogy a Shanghai Ranking regisztrációjában a TF új neve nem került átírásra, miközben a szerzők, a TF oktatóinak és kutatóinak a neve mellett a publikációkban már az új angol név volt: a Hungarian University of Sports Science. Lényeges hiba volt, hogy a Shanghai Ranking még a régi név, a University of Physical Education mentén regisztrálta a közleményeket, ami a módszertanban a 4 előző évből beszámított tételek folyamatos csökkenését eredményezte a rangsort készítő szervezet adatbázisában.

#### 3.4. MINŐSÍTÉSEK, DÍJAK, KIVÁLÓSÁGI ELISMERÉSEK

2025 májusában a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem reprezentatív elismerést kapott az országos felsőoktatási díjátadón: május 29-én a budapesti Várkert Bazárban rendezett „Az Év Egyeteme 2025” gálán a TF elnyerte a *kiemelkedő sporttevékenységért* járó díjat. A kitüntetést az esemény szervezői ítélték oda a magyar felsőoktatási intézmények közül példamutató sporteredményekért és sportközösségi teljesítményért, melyet a TF hallgatói, oktatói és sportszakmai csapatai értek el az év során. A díj átadásán jelen volt az egyetemi vezetés több tagja, köztük a rektor és hallgatói képviselők is.

2025-ben prof. dr. Radák Zsolt, a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem tudományos és innovációs rektorhelyettese, valamint a Molekuláris Edzésélettani Kutató Központ vezetője több rendkívül rangos nemzetközi tudományos elismerésben részesült. Az Elsevier által, a Scopus adatbázis bibliometriai mutatói alapján összeállított rangsorban bekerült a világ vezető tudósainak felső 2 százalékába, amely közel tízmillió aktív kutató teljesítményét veszi figyelembe. Ugyancsak 2025-ben a ScholarGPS globális tudományometriai értékelése alapján elnyerte a Highly Ranked Scholar – Lifetime életmű-elismerést az oxidatív stressz kutatási területén, amellyel szakterülete világszerte 0,05 százalékába került.

Az Elsevier rangsorában a TF további két professzora, prof. dr. h. c. Hortobágyi Tibor, a Kineziológia Tanszék kutatóprofesszora és Koller Ákos professzor emeritus, a Tudományos Tanács elnöke is a legkiválóbb kutatók közé került, tovább erősítve az Egyetem tudományos presztízsét. Emellett a Molekuláris Edzésélettani Kutató Központ prof. dr. Radák Zsolt vezetésével nemzetközi szakmai díjat is elnyert: a 2024 áprilisában az Aging Cell folyóiratban megjelent tanulmányuk az Anatómiai Társaság által odaítélt, megosztott második helyért járó legjobb tudományos cikk díjat kapta. A kutatás nemzetközi jelentőségét jelzi, hogy az eredményekről a New Scientist és az Euronews is beszámolt, tovább növelve a TF nemzetközi tudományos láthatóságát.

A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatalhoz benyújtott pályázatok eredményeként létrehozott Nemzeti Sporttudományi és Életmód-kutatási Infrastruktúrahálózat 2024. november 11-én elnyerte a „Kiváló kutatási infrastruktúra-hálózat” címet. A hálózatot a TF és a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kara

közösen hozta létre, az ünnepélyes tanúsítványátadásra pedig 2025. február 12-én került sor. A Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal által odaítélt minősítés a TF magas színvonalú kutatási infrastruktúráját és komplex sporttudományi, egészség- és életmódkutatási tevékenységét ismeri el, amely a molekuláris élettantól a társadalmi és gazdasági hatások vizsgálatáig terjed, és tovább erősíti a TF vezető szerepét a hazai és nemzetközi sporttudományi kutatások területén.

2025-ben prof. dr. Tihanyi József, a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem Doktori Tanácsának elnöke, rector emeritusa az OTDK 70 éves jubileuma alkalmából létrehozott OTDK70 Kitűző-elismerésben részesült, több évtizedes kiemelkedő tudományszervező és tehetséggondozó munkájáért. Az elismerést az Országos Tudományos Diákköri Tanács elnöksége azoknak ítélte oda, akik hosszú időn keresztül meghatározó szerepet vállaltak a tudományos diákköri tevékenység támogatásában. A kitüntetést 2025. szeptemberben adták át a Semmelweis Egyetemen, tovább erősítve a TF hagyományosan meghatározó szerepét a hazai TDK-mozgalomban.

2025-ben Prof. Dr. Sterbenz Tamás rektor urat az OTDT Testnevelés- és Sporttudományi Szakmai Bizottsága elnökének, Dr. habil. Kneffel Zsuzsanna egyetemi docenst pedig alelnökének választotta. Emellett a Magyar Rektori Konferencia 2025. novemberi plenáris ülésén Prof. Dr. Sterbenz Tamást a Modellváltó Tagozat elnökévé választották.

2025-ben Dr. Németh Endre, a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem Küzdősportok Tanszékének tanszékvezetője több rangos szakmai elismerésben részesült. A Magyar Judo Szövetség a sportágban végzett kiemelkedő szakmai és oktatói munkáját a Magyar Judoért „Aranyfokozat” kitüntetéssel ismerte el.

2025-ben a Torna, Ritmikus Gimnasztika, Tánc és Aerobik Tanszék oktatóinak szakmai munkáját több rangos elismerés is méltatta. Dr. Kalmár Zsuzsanna, tanszékvezető a tornasport fejlesztésében, valamint a városi sportéletben betöltött meghatározó szerepéért a Békéscsaba Sportjáért kitüntetésben részesült, amelyet Békéscsaba város polgármestere és köztestülete adományozott. Emellett a Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem vezetése Rektori Dicséretben részesítette a hazai és nemzetközi versenytornában, valamint az egyetemi oktatásban végzett kiemelkedő szakmai munkájáért. Draskóczy Imre oktató az edzői tevékenység terén nyújtott magas színvonalú szakmai teljesítményéért vehette át a TF Edzői Nívódíját.

2025-ben a Sportjáték Tanszék több munkatársa is elismerésben és díjazásban részesült oktatói, szakmai és sporteredményei nyomán. Id. Tóth János 30 éves, míg Prukner László és Boros Zoltán 10 éves jubileumi jutalmat kapott az Egyetemen végzett elkötelezett és magas színvonalú munkájuk elismeréseként. Jókay Zoltán rektori dicséretben részesült, miután edzőként az EUSA Egyetemi Női Röplabda Európa-bajnokságon aranyérmes szerző Testnevelési Egyetem csapatát vezette sikerre. Az év szakmai eredményeit tovább erősíti, hogy Boros Zoltán 2025-ben PhD fokozatot szerzett, amely a tanszék tudományos utánpótlását és szakmai elismertségét is gazdagítja.

Az Egyetem által adományozható kitüntetések és díjak 2025-ben is átadásra kerültek. Pro Universitate-díjban részesült Dörfler Sándorné, a Tanulmányi Hivatal munkatársa több mint huszonöt éven át végzett odaadó, precíz adminisztratív és szervező munkájáért. Az Év oktatója-díjat a 2024/2025-ös tanévben dr. Négyesi János, a Kineziológia Tanszék adjunktusa nyerte el magas színvonalú oktatói munkájáért és a hallgatók szakmai fejlődésének támogatásáért. Az Év fiatal oktatója-díjat Horváth Gergely László, a Sportjáték Tanszék tanársegédje kapta a 2024/2025-ös tanévben végzett kiemelkedő oktatói tevékenységéért. Az Év kutatója-díjat dr. Kovács Bálint, a Kineziológia Tanszék munkatársa érdemelte ki a 2024/2025-ös tanév során folytatott kimagasló tudományos és publikációs munkájáért, amellyel hozzájárult az Egyetem tudományos elismertségének növeléséhez. Az Év nem oktató munkavállalója-díjat Kisné Szőnyi Szilvia Mária, a Tanulmányi Hivatal munkatársa vehette át az Egyetem és a hallgatók érdekében végzett lelkiismeretes és kimagasló munkájáért.

2025-ben Dr. Berki Tamás László, a Testnevelés-elméleti és Oktatásmódszertani Tanszék egyetemi docense elnyerte a rangos Bolyai János Kutatási Ösztöndíjat. Az elismerést a Magyar Tudományos Akadémia ítéli oda kiemelkedő tudományos teljesítményt nyújtó fiatal kutatók számára, támogatva önálló kutatási tevékenységük további elmélyítését.

Dr. Szilágyi-Utczás Margita a Sport-táplálkozástudományi Központ (a továbbiakban: STTK) igazgatójaként a 2025. évben rektori dicséretben részesült. Az STTK Analitikai Laboratórium ebben az évben a NAH vizsgálatában 2 auditot teljesített hibapont nélkül, ebből az egyik újra akkreditálás eljárás volt, amelyen 5 évre ismét

megkapta az akkreditált státusz engedélyt. Az STTK Analitikai Laboratórium 2025-ben is elnyerte az Érték és Minőség Nagydíjat.

2025 novemberében több egyéni elismerés is született a TF-en. Várhegyi Ferenc, a TF Társadalomtudományi Tanszék mesteroktatója a Magyar Atlétikai Szövetség Médiadíját vehette át, elismerésként a sportkommunikáció területén, valamint az atlétikai közösségért végzett kiemelkedő munkájáért. A 2025. november 21-én megtartott doktori és díszdoktori avatás keretében a TF tiszteletbeli doktori címet (doctor honoris causa) adományozott prof. dr. Steve Horvathnak, a nemzetközileg elismert epigenetikai kutatónak, tudományos eredményeiért és a sporttudományos közösséghez való hozzájárulásáért.

Az év végén, 2025. december 19-én, a TF sportolói ismét kitűnő nemzetközi eredményeket értek el: a Európai Egyetemi Sportszövetség (EUSA) sorozatában az Egyetem végzett az összesített rangsor élén, miután sportolóink tíz érmet szereztek különböző egyetemi Európa-bajnokságokon. Ez az eredmény nemcsak az egyéni, hanem csapat- és intézményi szintű elismerést is jelenti a logikában és versenysportban elért kimagasló teljesítményekért.

A TF sportéletét tovább erősíti az évről évre megrendezett „2025 legjobb TF-es csapata” közösségi szavazás, amelyben a TF hallgatói és közössége dönt arról, mely sportcsapatok érdemlik ki az év legeredményesebb címét különböző kategóriákban. Ez a hagyományos díjazási forma lehetőséget biztosít a sportolók, edzők és csapatok elismerésére a diák- és egyetemi sportban nyújtott teljesítményük alapján.

### 3.5. MEGSZERZETT, ELVESZTETT AKKREDITÁCIÓK, BEVEZETETT TANÚSÍTVÁNYOK

#### **Intézményi Akkreditáció**

A TF intézmény akkreditációs hatálya 2026. június 30-ról 2026. december 31-re módosult a MAB 2025. április határozata alapján. Ennek hatására a 2025. év második felétől megkezdődött a MAB felsőoktatási minőségbiztosítás európai sztenderdjei alapján (Standards and Guidelines in the European Higher Education Area, ESG 2015) a felkészülés az új, integrált intézményakkreditációs önértékelési jelentés készítésére.

#### **Kutatási helyre vonatkozó akkreditáció**

Az Egyetem 2024-ben kapta meg a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal kutatási helyre vonatkozó akkreditációs tanúsítványát, mint a nemzeti felsőoktatásról szóló törvény hatálya alá tartozó, tudományos kutatást és kutatás-fejlesztést alaptevékenységként folytató, harmadik országbeli állampolgár kutatókat fogadó kutatószervezet. A tanúsítvány hatálya öt évre szól, ennek megfelelően 2025-ben is hatályban van.

#### **Szakokkal kapcsolatos akkreditációk**

Az Egyetem 2025-ben a korábbi, nem támogató döntést követően ismét kezdeményezte a sporttudomány alapszak szakindítási eljárását, amelyről a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság 2025 májusában támogató döntést hozott.

A szakirányú továbbképzések közül a Szenátus 2025 júniusi döntése alapján megszüntette a Nemzetközi sportdiplomácia (angol nyelven) szakirányú továbbképzési szakot, és ezzel párhuzamosan intézményi mesterképzési szakként létesítette a International Sport Diplomacy mesterképzési szakot, mely 2025 szeptemberében angol nyelven el is indult az Egyetemen Dr. Dóczi Tamás szakfelelős vezetésével.

A Rekreáció, Sport mentáltréner, valamint a Sportteljesítmény - elemző intézményi mesterszakok esetében a Magyar Felsőoktatási és Akkreditációs Bizottsághoz a szükséges dokumentációt az Egyetem 2025. decemberében beküldte.

#### **Tanúsítványok**

A TF Sportvizsgaközpont (a továbbiakban: Sportvizsgaközpont) akkreditációja 2025 negyedik negyedévében megtörtént. A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szt.) 128/B §-ában foglaltak alapján bekért iratok, valamint lefolytatott helyszíni szemlék eredményeként újra akkreditálta a Sportvizsgaközpontot. Az akkreditáció során átvizsgálták a NSZFH által kiadott Útmutató az akkreditált szakképzési vizsgaközpontok intézményi vizsgáztatásirányítási és működtetési kézikönyvének

tartalmára vonatkozó dokumentumban meghatározott szempontoknak és előírásoknak történő megfelelést, a szakértői névjegyzék teljeskörűségét, valamint a vizsgahelyszínekkel kötött együttműködési megállapodásokat. Ennek során megállapításra került, hogy a Sportvizsgaközpont rendelkezik a jogszabályok által előírt személyi és tárgyi feltételekkel, valamint megfelelő irányítási struktúrával a további vizsgáztatási feladatok ellátásához. Az eljárás eredményeként az NSZFH 2025. december 16-ai dátummal kibocsátotta a Sportvizsgaközpont szakmai és képesítő vizsgáztatási tevékenység folytatására jogosító engedélyét, és NSZFH-VK-032/2025. számon a vizsgaközpontok nyilvántartásába bejegyezte.

A Sport-táplálkozástudományi Központ Analitikai Laboratóriuma 2025-ben lezárta első, öt éves akkreditációs ciklusát, majd sikeresen megkezdte az új, 2025–2030 közötti időszakot. Az újraakkreditálási eljárás során átdolgozott és egyszerűsített minőségirányítási rendszerét a Nemzeti Akkreditáló Hatóság (a továbbiakban: NAH) elfogadta, a helyszíni szemle hibapont nélkül zárult. A NAH a Laboratórium számára az MSZ EN/ISO/IEC 17025:2018 szerinti akkreditált státuszt 2030. február 27-ig megújította. Az új ciklus első felülvizsgálati auditjára 2025 novemberében került sor, amely szintén észrevétel nélkül zajlott, a bizottság országos szinten is kiemelkedőnek értékelte a Laboratórium szakmai és minőségirányítási munkáját.

A Laboratórium és a Dietetikai Kabinet 2025 májusában benyújtotta a felülvizsgálathoz kért dokumentációt az „Érték és Minőség Nagydíj” pályázatra. 2025. szeptember 11-én bejelentették, hogy a Laboratórium az „Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem Sport-táplálkozástudományi Központ Analitikai Laboratóriuma és a hozzá kapcsolódó Dietetikai kabinet szolgáltatásai”-ra megtartotta az „Érték és Minőség Nagydíj” kitüntető címet, mely feljogosítja az „Érték és Minőség Nagydíj Tanúsító Védjegy” használatára.

Az előző évvel kezdődően a „Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem által bevizsgált termék” tanúsító védjegy is bevezetésre került az étrend-kiegészítő gyártó és forgalmazó cégek számára. A védjegy használatára azon termékek jogosultak, melyeknek adott gyártási számú tételét a gyártó/forgalmazó cég bevizsgáltatta a Laboratórium által vizsgált 116 dopping komponensre és szennyeződést ezekből az anyagokból nem tartalmazott.

2025 májusában az Egyetem elnyerte a FISU Healthy Campus-program legmagasabb, platinum minősítését. A minősítés megszerzését kétnapos helyszíni audit előzte meg, amely során a nemzetközi szakértők értékelték az Egyetem egészségfejlesztési tevékenységeit, jó gyakorlatait, infrastruktúráját, valamint a hallgatók és dolgozók egészséges életmódját támogató környezeti feltételeket. Az elismerés megerősíti a TF vezető szerepét a hazai és nemzetközi felsőoktatási egészségfejlesztés és sporttudomány területén, valamint visszaigazolja az intézmény stratégiai célkitűzéseinek sikeres megvalósítását.

A Könyvtár és Levéltár 2025-ben folytatta szervezetének megújítását a Könyvtárak Minőségi Működésének Értékelési Rendszere elvei szerint. Megtörtént a minőségirányítási rendszer bevezetése és továbbfejlesztése, ennek részeként létrejött a Minőségirányítási Tanács, amely a könyvtári minőségmenedzsment-folyamatok szervezését és irányítását látja el. A szervezeti önértékelés elvégzését követően az eredmények alapján intézkedési terv készült a könyvtári működési folyamatok fejlesztésére. Megújultak a könyvtár alapidokumentumai, így a jövőkép, a küldetésnyilatkozat, a minőségpolitikai nyilatkozat és az értékek megfogalmazása is. Emellett megkezdődött a 2025–2027 közötti időszakra vonatkozó könyvtári stratégia kidolgozása, amelynek központi célja az egyetemi stratégiai célok szakmai támogatása. Kidolgozásra és bevezetésre került egy új ügyrend, amely hozzájárul a könyvtár hatékonyabb és átláthatóbb működéséhez, valamint a munkafolyamatok optimalizálásához.

#### 4. PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG

39. táblázat: Likviditási terv

LIKVIDITÁSI TERV- KEKVA fenntartású intézmények 2026. évre tervezett pénzmozgásai (millió Ft)												
MEGNEVEZÉS	JANUÁR	FEBRUÁR	MÁRCIUS	ÁPRILIS	MÁJUS	JÚNIUS	JÚLIUS	AUGUSZTUS	SZEPTEMBER	OKTÓBER	NOVEMBER	DECEMBER
NYITÓ- Likvid pénzeszközök összege	1 292,90	1 563,80	2 216,70	2 404,80	2 208,90	2 037,00	1 810,00	1 622,00	1 423,50	1 637,50	1 460,50	1 232,40
<b>Várható bevételek</b>												
Közfeladat finanszírozási szerződés alapján biztosított támogatás	1 194,00	1 194,00	1 194,00	680,00	680,00	680,00	720,00	720,00	720,00	711,00	710,90	710,00
Egyéb várható támogatások összege (pályázat stb)			50,00		373,20							
Egyéb várható bevétel	90,00	490,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	90,00	490,00	90,00	90,00	93,90
Pénzügyi műveletek bevételei (lekötött betét kamattőkésítés/várható hozam jóváírás)	20,00	19,00	19,00	18,00	17,00	17,00	16,00	16,00	15,00	15,00	14,00	14,00
<b>Várható kiadások</b>												
Személyi jellegű kifizetések	469,00	469,00	613,90	459,00	459,00	469,00	469,00	469,00	484,00	469,00	469,00	544,00
Bérfelrakások	57,60	70,10	85,00	57,60	70,10	57,00	57,00	69,50	60,00	57,00	57,00	78,70
Rezsi jellegű kiadások	150,00	145,00	100,00	100,00	100,00	120,00	120,00	120,00	100,00	100,00	150,00	140,00
Egyéb működési kgt-ek (beleértve minden egyéb a működés során felmerülő költséget ami az előző két sorban nem szerepel) <i>Kiegészítve a ráfordításokkal (osztóndíj)</i>	319,00	319,00	319,00	320,30	320,00	320,00	320,00	319,00	320,00	320,00	320,00	320,00
Folyamatban lévő beruházások, felújítások felmerülő költségei	37,50				335,00							
A 2026. év során tervezett beruházások, felújítások felmerülő költségei		47,00	47,00	47,00	48,00	48,00	48,00	47,00	47,00	47,00	47,00	47,00
<b>VÁRHATÓ ZÁRÓ- Likvid pénzeszközök összege</b>	<b>1 563,80</b>	<b>2 216,70</b>	<b>2 404,80</b>	<b>2 208,90</b>	<b>2 037,00</b>	<b>1 810,00</b>	<b>1 622,00</b>	<b>1 423,50</b>	<b>1 637,50</b>	<b>1 460,50</b>	<b>1 232,40</b>	<b>920,60</b>

40. táblázat: Pénzügyi tudatosság

PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG		
	2025.01.01	2025.12.31
Pénzforgalmi számla záró egyenleg -Ft	2 061 933 416	2 192 745 944
Pénzforgalmi számla záró egyenleg -Ft	64 143 007	206 339 687
Lekötött betét összege Ft (opcionális)	5 050 000 000	6 444 940 637
Lekötött betét futamideje	2 hét	
Lekötött betét kamata	5,2-5,3%	
Kamat jóváírás (gyakoriság/lejáratkor)		
Pénzforgalmi számla záró egyenleg -Egyéb devizában	2415,62	385,97
Bankszámla devizaneme	EUR	
Lekötött betét összege Egyéb devizában (opcionális)		476 000
Lekötött betét devizaneme	EUR	
Lekötött betét futamideje	1 hét	
Lekötött betét kamata	1,50%	
Kamat jóváírás (gyakoriság/lejáratkor)		
Egyéb megtakarítási számlázáró egyenlege (opcionális-nem befektetési számla-egyedi megállapodás alapján)		
Bankszámla Devizaneme		
Megtakarítás futamideje		
Megtakarítás kamata	%	
Kamat jóváírás gyakorisága (gyakoriság/lejáratkor)		
Befektetési számla (Értékpapír számla) szabad pénz egyenleg	0	-
Befektetési számlán nyilvántartott értékpapír típusa	Diszkont kincstárjegy	
Befektetés időtartama	79 nap	
Befektetés várható hozama	5,40%	
Befektetési számla záróegyenleg	-	-
Árfolyamérték	2 008 479 994	-

## Táblázatjegyzék

1. táblázat: 2025-ben meghirdetett alap-, mester-, osztatlan képzések és szakirányú továbbképzések, illetve nemzetközi és egyéb képzések.....	4
2. táblázat: Hallgatói létszámadatok 2024/2025 II. félév.....	6
3. táblázat: Hallgatói létszámadatok 2025/2026 I. félév.....	7
4. táblázat: Felvételi eredmények 2024/2025.....	8
5. táblázat: A szakmai képzések, továbbképzések és egyéb képzések tandíja.....	9
6. táblázat: A közfeladatfinanszírozási szerződésben vállalt képzési teljesítménymutatók.....	10
7. táblázat: Egyéni tanulmányi rend kérelmek száma 2025-ben.....	11
8. táblázat: Az élsport mentor programban résztvevő hallgatók számának változása.....	12
9. táblázat: A 2025-ben kiadott oklevelekre vonatkozó statisztika.....	13
10. táblázat: Doktori Iskola létszámadatai program szerinti bontásban.....	14
11. táblázat: A hallgatók és fokozatszerzők doktori cselekményének alakulása.....	15
12. táblázat: Külföldi hallgatók létszámának alakulása a Doktori Iskolában.....	16
13. táblázat: Oktatói-kutatói-tanári humánkapacitás.....	17
14. táblázat: Oktatói-kutatói-tanári humánkapacitás korösszetétel.....	17
15. táblázat: Kimenő hallgatói mobilitási adatok.....	25
16. táblázat: Kimenő hallgatók száma ország szerinti megoszlásban.....	25
17. táblázat: Kimenő oktatók száma ország szerinti megoszlásban.....	25
18. táblázat: 2025-ben kötött stratégiai együttműködési megállapodások sportági szövetségekkel.....	28
19. táblázat: 2025-ben kötött stratégiai együttműködési megállapodások sportegyesületekkel.....	28
20. táblázat: A 2020 és 2025 között intézményi affiliációval megjelent közlemények SJR besorolás szerint (forrás: MTMT, lekérdezés ideje: 2026.01.29.).....	33
21. táblázat: Egyetemi munkatársak nemzetközi kooperációban született publikációinak száma, együttműködő szerzők országaiként (forrás: Web of Science, lekérdezés ideje: 2026.01.30.).....	34
22. táblázat: A 2020 és 2025 között intézményi affiliációval megjelent közlemények MTA tudományos bizottsági besorolása szerint (forrás: MTMT, lekérdezés ideje: 2026.01.29.).....	34
23. táblázat: Kiemelt felsőoktatási ágazati célokhoz kapcsolódó támogatások.....	56
24. táblázat: Nemzetköziesítés fejlesztése.....	56
25. táblázat: Társadalmi kohézióhoz köthető támogatások.....	56
26. táblázat: Tanulók létszámának összehasonlítása 2024-2025.....	57
27. táblázat: Részletes beiskolázási adatok a 2025/2026-ös tanévre.....	59
28. táblázat: Érettségi vizsgaeredmények szintenként.....	59
29. táblázat: Érettségi vizsgaeredmények tantárgyanként.....	60
30. táblázat: Résztvevői létszám alakulása (2021 - 2025).....	60
31. táblázat: Gyakorlati előkészítő tanfolyam létszám, bevétel.....	61
32. táblázat: Oktatói díjak.....	61
33. táblázat: Végzett és beiratkozott hallgatók száma.....	62
34. táblázat: Tartós bérbeadásból származó bevételek 2025-ben.....	65
35. táblázat: Oktatói, kutatói munkakörökben elérhető átlag- és medián alaphérek és jövedelmek 2025-ben.....	71
36. táblázat: Egyetemi kWh fogyasztás.....	79
37. táblázat: Szelektív hulladékgyűjtés.....	80
38. táblázat: Specializált sportegyetemek helyezése.....	83
39. táblázat: Likviditási terv.....	87
40. táblázat: Pénzügyi tudatosság.....	88

## Ábrajegyzék

1. ábra: A Moodle (LMS) rendszer havi bejelentkezési adatainak alakulása (2024. november – 2025. december) .....	19
2. ábra: A Moodle (LMS) rendszer intézményi szintű használatának alakulása szerepkörök szerinti bontásban (2024. november – 2025. december).....	20
3. ábra: Az oktatói támogatási tevékenység havi megoszlása a Moodle rendszerhez kapcsolódóan (2025) .....	21
4. ábra: Tanulók létszámára vonatkozó trendek .....	57
5. ábra: Pedagógusok és pedagógiai asszisztensek korösszetétele .....	58
6. ábra: Napelemek termelése és az összfelhasználás aránya.....	80