

BSc Egészségfejlesztés szakirány

záróvizsga tételsor

1. Tétel

- A) Az egészség értéként való elfogadtatása.
- B) A drogfogyasztó magatartás deviancia, magatartási rendellenesség, maladaptív viselkedési forma. A különböző értelmezések kulcsfogalmai, megközelítései és eredményei.

2. Tétel

- A) Az egészséges táplálkozás általános szempontjai, az egészségtan tanár feladata a helyes táplálkozás népszerűsítésében. Az alapanyagcsere, a tápanyagok specifikus energiatartalma, kalorikus ciklus.
- B) Tápláltsági állapot vizsgálata gyermek és felnőtt korban. BMI használata, értékelése.

3. Tétel

- A) A dohányzás elleni iskolai egészségnevelés.
- B) A mentálhigiéné fogalma, szerepe, szemlélete, interdiszciplináris jellege, a megelőzés szintjei és színterei, a munkahelyi mentálhigiéné.

4. Tétel

- A) Szenvedélybetegségek. A dohányzás és az egészség, az alkoholfogyasztás népegészségügyi jelentősége.
- B) Az egészségvédő protektív tényezők felsorolása és befolyásoló hatásai az egészségmagatartásra.

5. Tétel

- A) Táplálkozási hiánybetegségek: alultápláltság, malnutríciók.
- B) A mozgató szervrendszer általános felépítése, dinamikus és statikus munkavégzés egészségügyi szempontjai.

6. Tétel

- A) A keringési rendszer általános jellemzése, vérnyomás és pulzus, alkalmazkodás a rendszeres fizikai terheléshez..
- B) Az aktív testedzés szerepe, jelentősége az egészségfejlesztő programokban. A sport egészség megőrző, egészségfejlesztő hatásai. Népegészségügyi program.

7. Tétel

- A) A magyar lakosság egészségi állapota demográfiai, morbiditási és mortalitási jellemzők alapján.
- B) Genetikai tanácsadás. A testalkat, a testösszetétel, a motorikus képességek és fiziológiás jellemzők öröklődése.

8. Tétel

- A) Az egészségkultúra történeti áttekintése. Egészségfejlesztés-egészségnevelés meghatározása, az egészségtudatosság, mint az egészségfejlesztés kulcseleme.
- B) Kérjük, mutassa be, hogy a pályázatírás és projektmenedzsment folyamatnak melyek a legfontosabb részei, milyen kérdésekre kell választ adni, ha egy projektervet készítünk el.

9. Tétel

- A) A leggyakoribb genetikai eredetű rendellenességek (csoportosítás, jellemzés, példák).
- B) Szexuális egészségvédelem A nemi betegségek és ellenük való védelem lehetőségei az iskolai oktatásban.

10. Tétel

- A) Az emésztőnedvek jellemzése, elválasztásuk idegi és hormonális szabályozása. Az egyes emésztőenzimek funkciója, emésztési zavarok.
- B) A serdülőkor ismérvei, növekedés, fejlődés, pszichoszexuális érés szakaszai.

11. Tétel

- A) Az illegális drogfogyasztás, mint korunk új kockázati tényezője, a megelőzés lehetőségei.
- B) A média, és az egészségvédő magatartás multikulturális kapcsolata.
Az egészséget befolyásoló direkt, és indirekt média hatások bemutatása.

12. Tétel

- A) A segítőszemélyiség, az empátia és az altruizmus szerepe a segítő foglalkozásban, a segítő foglalkozásuk pszichológiai szindrómái, az önszorgító csoportok szerepe a mentálhigiénés munkában.
- B) A civil szervezetek milyen szerepet töltenek be az emberek egészségi állapotának javításában? Mutasson be egy ilyen típusú szervezetet!

13. Tétel

- A) Az egészségfejlesztés tevékenységi körei, szinterei, egészségfejlesztés az oktatásban. WHO állásfoglalása az egészségről, és az ottawai egészségfejlesztési charta.
- B) A pszichoaktív szerek legfontosabb típusai, használati módjuk, fogyasztással együtt járó és következményeként kialakuló rendellenességek.

14. Tétel

- A) A magyarországi egészségügyi ellátó rendszer felépítése.
- B) A drogfogyasztó magatartás előzményei és előrejelző tényezői. Családi és iskolai prediktorok. A droghasználattal szembeni protektív tényezők.

15. Tétel

- A) A környezet egészséget meghatározó szerepe, a lakóhely, a lakás és az egészségi állapot összefüggései, a környezet hatása a gyermekpopuláció pszichoszomatikus fejlődésére.
- B) A folyadék- és elektrolitpótlás szempontjai (életkori sajátosságok, a folyadékháztartás zavarai).

16. Tétel

- A) A magyar lakónépesség egészségi és mentálhigiénés állapota az ezredfordulón. A megelőzés szintjei és szinterei.
- B) Szexuális kulturáltság. Fogamzásgátlási módszerek különös tekintettel a serdülőkorra, vallásosságra.

17. Tétel

- A) A táplálék-összetevők optimális aránya és mennyisége (nem sportolók és sportolók, sportágak, alapozás, versenyzés).
- B) A pszichoaktív szerek tünettanának szempontjai. Intoxikáció, dependencia, pszichotikus tünetek, organikus agyi szindróma, szorongás, depresszió, flashback.

18. Tétel

- A) A fertőzőbetegségek általános járványtana, járványügyi helyzet Magyarországon.
- B) Agresszió, erőszak előfordulási gyakorisága a családokban és az iskolákban.
A tanárok feladatai.

19. Tétel

- A) Egészségnevelés a társadalomban.

B) Az egészségpszichológia előzményei, kialakulása.

20. Tétel

A) A sajátos nevelési igény fogalma, csoportjai, az egyes csoportok jellemzői, a sajátos nevelési igényűek fejlesztése, oktatása, a nevelés, képzés lehetőségei. Gyermekkori magatartási zavarok: gyermekkori figyelemzavar szindróma, autizmus

B) A környezetvédelem fő területei, a szennyezést befolyásoló emberi tényezők.

Felhasználható szakirodalom:

1. Rácz József 1999. Addiktológia Tünettan és intervenció SE EFK Bp.
2. Addiktológia c. folyóirat aktuális számai
3. Linda Ewles & Ina Simnett: Egészségfejlesztés / Gyakorlati útmutató/ Promoting Health , A Practical Guide – Bailliére Tindall, 1996. – London Medicina Könyvkiadó Rt. – Budapest, 1999.
4. Rókusfalvy Pál: Az ember fejlődése és fejlesztése Enciklopédia dióhéjban Nemzeti Tankönyvkiadó Rt. Budapest 2001
5. Bagdy E.-Telkes J. (1988): Személyiségfejlesztő módszerek az iskolában. Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp.
6. Népegészségtani ismeretek szerk. Tompa Anna Semmelweis kiadó Budapest, 2008
7. Megelőző orvostan és népegészségtan szerk. Ádány Róza Medicina Kiadó Zrt. Budapest, 2006.
8. Barabás K. (2005) Egészségfejlesztés. Alapismeretek pedagógusok számára (A pedagógusképzés és –tovább képzés számára ajánlott tananyag). Készült az Egészségügyi Minisztérium támogatásával a Nemzeti Népegészségügyi Program
9. Dákay Mária-Leffelholc Eleonóra: Táplálkozásegészségtan-élelmézhigiéne. Megelőző orvostan és népegészségtan egyetemi jegyzet. (3.fejezet) 2008. Szerk: Dr. Tompa Anna
10. Zajkás Gábor: Magyarország nemzeti táplálkozáspolitikája. 2004.(Nemzeti Népegészségügyi Program)
11. Morava Endre-Antoni Ferenc: Az emberi táplálkozás alapjai. Akadémiai Kiadó, Budapest.1991
12. Vízvári László : Egészségtan 2. kiadás Műszaki kiadó Budapest 2008
13. Forrai Judit: Magánélet és az egészség kultúrája I. Ismeretek fejlesztése, módszertana az iskolai oktatásban Budapest, Dialóg Campus, 2002
14. Kopp Mária, Kovács Mónika: A magyar népesség életminősége az ezredfordulón Semmelweis Kiadó 2006.
15. Magatartástudományok Szerk. Buda Béla Kopp Mária Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2001
16. Buda Béla.: Szexuális viselkedés. Animula 1994.
17. Forgács I. Az egészségügyi rendszerek elméleti alapjai. Népegészségtan Semmelweis Kiadó Budapest 1998:
18. Varga Gábor: Egészségfejlesztési projektmenedzsment Főnix Otthon Kft 2005. Győr
19. Buda Béla: A lélek közegészségtana Animula Kiadó Budapest, 2004
20. Buda B.: A lélek egészsége. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2003.
21. Gerevich J. (szerk.): Közösségi mentálhigiéne. Animula, Budapest, 1997.
22. Szmodis Márta: Öröklődés. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest 1996.
23. Egészségpszichológiai szöveggyűjtemény (oktatási segédanyag) 2006. Budapest
24. Egészségfejlesztés szöveggyűjtemény (oktatási segédanyag) 2007. Budapest
25. Fejlődés, Fizikai Aktivitás, Egészség Az ELTE testnevelés szakos hallgatóinak kutatási tapasztalatai Budapest, 2006.