



## Beszámoló a 2015 szeptember 06-12.-között Argentínában szervezett Interski Kongresszusról



- 2015.09.07. 1. nap: Magyar workshop, Kiselőadás: Dán, Lengyel, Nagyelőadás  
2015.09.08. 2. nap: San Marino workshop, Kiselőadás: Német, Olasz Nagyelőadás  
2015.09.09. 3. nap: Dán workshop, Kiselőadás: Új Zéland, Ausztria, Nagyelőadás  
2015.09.10. 4. nap: Ír workshop, Kiselőadás: Kanadai, Magyar, Nagyelőadás  
2015.09.11. 5. nap: Verseny, zárőnnepség



Ezúton szeretném megköszönni az elnökségnek és a szakmai bizottságnak, hogy lehetővé tették számomra az utazást és a kongresszuson való részvételt. Remélem a tagság és a sí tanítványaim számára sikerrel tudom majd a hallottakat és tapasztaltakat átadni.

A kongresszust megelőzte egy három napos felkészülés, amelyre korábban utazott ki a csapat. Ennek rövid összefoglalásával kezdeném beszámolómat majd részletezve a további programot.

2015. 09.01 Hajnalok hajnalán indultunk egy soha korábban nem tapasztalt hosszúságú repülőútra. Készítettem egy részletes élménybeszámolót, de a terjedelmi korlátokra való tekintettel most inkább ennek ismertetésétől eltekintek. 14.000 Km 3 átszállás és 40 óra utazás után érkeztünk meg a helyszínre.



A korai indulás oka volt, hogy előzetes terveink szerint a csapat összerázása és a ráhangolódás miatt szükségesnek ígérkezett a három napos ráhangolódás.

**2015. 09.03 Első sínnap csütörtök.** Kicsit zord körülmények között lift használat nélkül kezdte a csapat a pályán a munkát. Nagy elszántság tükröződött a csapaton és bizonyítási vágy. Részemről nem találtam a helyem és a feladatom, mivel a demóban nem vállaltam szerepet. Próbáltam a terepet felfedezni mind síző mind síoktatói (leendő csoportvezetői) szemmel. Délutánra elállt a szél és megkezdődhetett a sízés.



A környéken hatalmas eseménynek számított ez a konferencia, ami egy csomó apró jelből látszott. A helyi emberek érdeklődtek felőlünk, több alaklommal megállítottak és közös fotót készítettek velünk. Fura és felelősségteljes érzés volt. Mivel nem voltam még ilyen helyzetben érdekes volt. A pályák minősége meglepően jó volt. Kicsit furán estek az első csúszások, de szépen ráhangolódtunk. Hazafelé Ágostonnal megtekintettük a helyi múzeumot aminek a későbbi napokban nagy hasznát vettem.

**2015.09.04 Második sínnap.** Csodálatos időjárás A tegnapi ismeretekből tartottam egy kiselőadást az úton a pályára és úgy érzem ezzel sikerült valamit hozzátennem a csapat

összekovácsolásához, mert mindenki érdeklődéssel hallgatta. Szükség is volt rá, mert a reggel elég idegesen indultunk a késéseknek köszönhetően.

A bemutatóra a csapat folyamatosan gyakorolt és folytatta a felkészülést. Megjelentek más csapatok is, akik szintén gyakoroltak, ami a lelki ráhangolódást segítette és nehezítette is egyidejűleg.

A pályán igyekeztem a mi gyakorlati foglalkozásunk terepét elképzelni, lejárni és a terepet beszélni. Gyönyörű természet rengeteg érdekességgel.



**2015.09.05 Harmadik sínnap.** Hideg szeles, havas időjárás.

Az úton ismét meséltem és az érdeklődést sikerült fenntartanom. Jó érzés, hogy figyeltek és érdeklődtek a kollégák. Kár, hogy nem volt időm még otthon jobban utánaolvasni a dolgoknak. Kicsit megfáztam és ez a nap számomra borzalmasan telt. Iszonyatosan fáztam, nem tudtam koncentrálni. A megfigyelői feladat még csak rátetőzött a dolgokra. Délután fotóztam Bencével a Fun parkban a work shopjához.



**2015.09.06 Konferencia 0. nap.**

A csapat gyakorolt a demó lejtőn. Egészen szépen összeállt a program, de érződött a fellépést megelőző idegesség. Hétféve lévén igazán étellel telt meg a sítérep. Érdekesség volt, az európai nemzetek edzése, amit szinte minden nap megfigyelhettünk.



Meglepő volt a helyi síiskola zsúfolt terepe. Érdekesség, hogy több ezer km-ről érkeznek ide síelők akár csak egy hétfévi síelésre. Ami szintén érdekesség, hogy az oktatók csak részben helyiek a többség szerte a világból vagy Argentína különböző részeiből való.



A megnyitó ünnepség keretében beállhattam egy csúszás erejéig a sízésbe, ami nagy öröm volt számomra. Érdekes érzés így síelni és koncentrálni a hibázás elkerülésére. A szervezők nagyon kitettek magukért és nagyon sok mindentől látszott, hogy számukra ez igen fontos esemény.



## **2015.09.07. 1. nap: Magyar work shop, Kiselőadás: Dán, Lengyel, Nagyelőadás**

Csapatunk sikeres délelőtti demó bemutatóját követően került sor a mi work shopunkra. A téma, amit előadtunk a Wox használata oktatás közben. Személy szerint nagy izgalommal készültem a feladatra, de szerencsére Ágoston határozott kiállása nagy segítségemre volt a kezdésnél. Bár számtalanszor dolgoztam már az eszközzel a nemzetközi oktatói gárda előtt szerepelni nem volt egyszerű feladat. Mivel első nap első gyakorlati foglalkozásai közé kerültünk nagyon nagy érdeklődéssel találtuk szembe magunkat. Szerencsére Dalos Peti segítsége pontosan jókor érkezett és így sikeresen tudtuk kezelni a több mint 50 érdeklődőt. Az eszközeink csak 24 főre tették lehetővé a hatékony közös munkát. Ilyen tömeget még ezzel a nagyon praktikus eszközzel is roppantul nehéz kezelni így három csoportot alkotva dolgoztunk az érdeklődőkkel. Tapasztalat, hogy a téma megtalálja az érdeklődő közönséget és az újdonságra éhes és fogékony hallgatóság hálás közönségnek bizonyul. Sokan most első alkalommal találkoztak ilyen módszerrel és nagyon tetszett nekik ez a lehetőség. Sokat tanultam a helyzetből. Az eszközeink hiba nélkül üzemeltek, programunk elérte célját. Szervezési kérdés, de a jövőben ezt sokkal körültekintőbben kell megszervezni és a csapat többi részének is feladatot kell vállalnia az emberek tájékoztatásában és fogadásában. Ez a mi közös megnyilvánulásunk és erről legalább olyan véleményt alkotnak, mint a demó csúszásáról.

Ezen a napon este két kiselőadást látogattam meg:

**Lengyel:** az előadás témája az étkezéssel kapcsolatos volt. **Étkezés a hegyen!** Meglepődéssel tapasztaltam milyen lazán kezelték az előadás kérdését a lengyel kollégák. Feltettek néhány kérdést: Szükséges –e változtatni étkezésünkön a sízés során?

Mit és Mikor együnk? Valamint milyen a helyes táplálkozás a sportolóknál? Majd ezzel vége is volt az előadásnak. Azt mondták, akit érdekel az iratkozzon fel és elküldik mailen. Ezt megkaptam és csatoltam beszámolómmhoz.

### **Dán kiselőadás:**

Positiv skiing: Nagyon érdekes előadás kitűnő előadóval. Igazából kommunikációs oldalát fogta meg a síoktatásnak. Mivel kis nemzet a dán 6 millió lakossal hegy nélkül nem ők akarják megmondani mit és hogyan is kell csinálni a hegyen. Inkább aztán agyalnak milyen módszerrel lehetnének hatékonyabbak.



Felvetések: Hogyan beszéljünk? Mikor? Miért? Mit? mondjunk. Céljuk az oktatások során egy biztonságos közösségi élmény adása, egy baráti viszony kialakítása ahol a feladatok teljesítése nem jár olyan lelki teherrel a tanítványok számára. Az élmények megszerzése álljon a középpontban nem a fizikai gyakorlatok mindenáron való teljesítés kényszere. A kicsi csoportok kialakításával kell és lehet elmondása alapján

biztonságot adni az egyének számára. 1:1 helyzetben az emberek többsége labilis. 3: 1 helyzetben magabiztosságot kapnak. A tanítványok oktatása során a megfigyelésük több szempontból történik.

### **Fejlesztési – Fixálni Erősségek – hibák**

Mindig a legnagyobb hibákat keresik. Ebben nagy újdonságot nem mondott de az előadásmódja nagyon rendben volt. Egy hajón modellezve adta elő a dolgot amit ki kell egyensúlyozni, hogy gyorsabban haladjon. és lehetőleg ebben a helyzetben is kell tartani.

Szerepet kapott az ismerkedés az előadás során. Bemutatkozás körben pár szóban és egy élmény ismertetése az eddig történetekről. Taps helyett (mert az formális) csettintés a tetszésnyilvánításra. Nem vitázott a kérdések során, hanem csak meghallgatott. fura hozzáállás a dolgokhoz és hatékonysága megkérdőjelezhető.

### **Nagyelőadás: The new emerging market/ Adaptive Snow Sports**

#### **Az új feltörekvő piac/ sérült emberek téli sportja**

Sérülések típusa szerint fizikai – szellemi 1:6 az egészséges sérült arány a populációban.

60 millió ember az USA-ban! Hogyan tud a sítérp és a síiskola ebből az új piacból részesedni?

Nagyon jó előadó amerikai stílusban. Hatáskeltés a lelkedre, hogy nyíljon meg a pénztárcád...Lassan érthetően beszélt. Szuper látványos kisfilm a sérült emberek fizikai teljesítőképességéről.

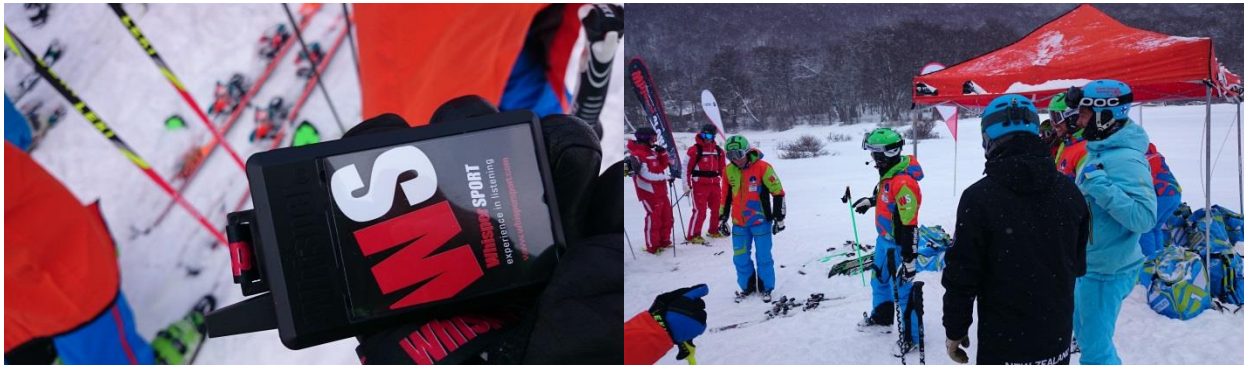
### **2015.09.08. 2. nap: San Marino work shop, Kiselőadás: Új Zéland, Ausztria, Nagyelőadás**

A napi programok során érdekes volt a minden napra elosztott demó bemutatók. Szerintem kicsit vontatottan sikerült az egész és nem tudták a figyelmet kellően fenntartani. Hasznosabb lett volna ha a gyakorlati foglalkozásokra több idő maradt volna. Az időjárás próbára tette felszerelésünket és a hideg tűrésünket.



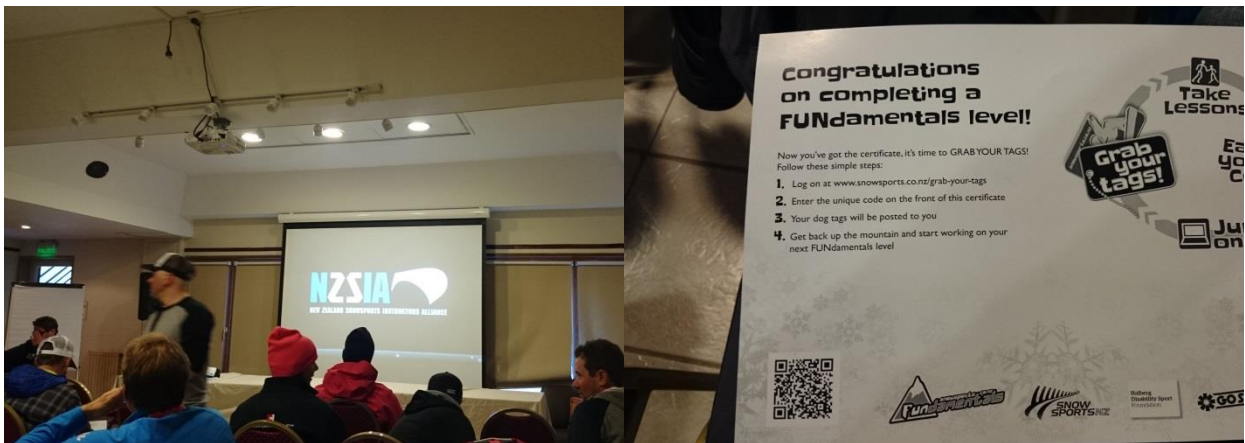
Ezen a napon a megbeszélések és saját vállalkásom alapján (mivel erre senki nem jelentkezett) elmentem a San Marinóiak gyakorlati foglalkozására. **WHISPER** Igazából ugyan az volt a téma mint a mienk, de más eszközt használnak. Érdekes volt más felfogás szerint hallani. Az ő előadásukat meghatározta, hogy marketing szemszögből álltak a dologhoz. A kereskedő ott állt a háttérben és el is akarták adni az eszközt. A foglalkozást Elena nevezetű határozott,

nyugodt középkorú hölgy tartotta profi módon. Látszott, hogy nagyon felkészült, összeszedett.



Érdekesség, hogy mindkét fülbe elhelyeztek fülhallgatót, ami kicsit nyomta a fülemet. 20-24 érdeklődő számára tartották a foglalkozást nagyon kimért tempóban. Ez a lassúság furának tűnt, de nem volt zavaró. Kivétel nélkül újratölthető elemet használtak. Ami újdonság, hogy az oktató, személyre szabottan is kommunikált vagy kommunikálhat az előre leosztott csatornák használatával, ha nem akarja, hogy a többiek is hallják. Ezt mi nem szoktuk használni. Egyébként nagy újdonságot nem csináltak, nem mondtak.

### Új Zélandi előadás:

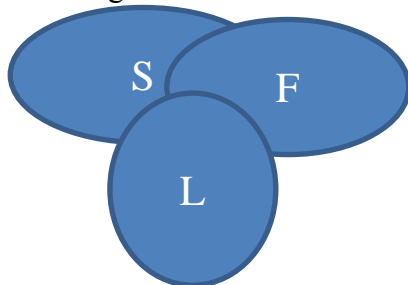


Előadásuk tartalma az általuk használt modell és motivációs módszerek:

SFL módszer:

Safe + Fun + Learning /Achievement /=

(Biztonság + Szórakozás + Tanulás /teljesítmény/= eredmény



Felépítettek egy motiváló rendszert amit az alapoktól egészen a legmagasabb szintig tudnak értékelésre, jutalmazásra használni. Nincs új a nap alatt! Az olaszok, osztrákok használnak ilyeneket és a svájci rendszer is nagyon hasonló. Hangzatos szavakkal jól el van adva az egész.

Tried it – Getting it - Mastered it

Próbáld ki – Sajátítsd el – Válg mesterévé

Alapjában véve 6-12 éves kor közötti réteg van megcélozva a képen látható Fundamentals programmal. 6 fokozat van és minden fokozat elérésekor egy kis nyakba akasztós jelvényt + oklevelet lehet kapni. Ami érdekesség, hogy bármelyik síiskolában megszerezhető a következő fokozat. Ezzel próbálják a rendszerben tartani a gyerekeket.

### **Osztrák előadás: (Norbert Meister)**

Feedback Learning - Visszacsatolásos tanulás

WIR módszer

WATCHING – INSIDE VIEW– REFLECT

Figyelem: a tanítványnak és tanárnak meg kell találni a közös nyelvet, hogy értse is amit mondani akarunk. Tisztázni kell mi mit is jelent. testtájakat, mozdulatokat stb.

Belső érzések: az érzéseket és technikai elemeket meg kell magyarázni, értelmezni. „Tudom mit csinálok és azt csinálom amit akarok.” Itt újdonság a tanárnak, hogy több idő kell a közös nyelv kialakítására, lehetőségeket kell felkínálni, hogy a tanítványok ráérezzenek. Eljőjön az „Aha,, érzés. Ez a belső érzésekkel történő tanulás: Pl.: képzeljük el meleg homokon állunk és az égeti a talpukat... Ez bekapcsolja ezt az érzést.

Ennek az előadásnak akkor lett volna igazi értelme, ha a hozzá felajánlott gyakorlati foglalkozáson is részt tudtam volna venni mert ez csak egy vázlatos kedvcsináló volt.



### **Nagyelőadás:**

Struktúraváltás a turizmusban

Módszerek és praktikák a vendégek megtartására, megszerzésére. A csökkenő piacon a hagyományos és mai modellek nem működnek.

### **2015.09.09. 3. nap: Dán work shop, Kiselőadás: Német, Olasz**

Az elmélet foglalkozást követően részt vettem a gyakorlati foglalkozásukon is. Témája a Positiv skiing. Ez is inkább kommunikációs fogásokat mutatott be amelyek közül volt ami nagyon jól hasznosítható volt. Pl. Kötelező ismerkedés a liften az oktató társakkal. A mai ember bezárkózik a saját világába nem beszélget. keresi mindenki a komfort zónáját mind verbális mind fizikai szinten. Félnak beszélgetni, tanulni. Ez a feladat megadta a hangulatát a foglalkozásnak. Nem volt sok résztvevő, de szépen megoldották a feladatot. Közben elmesélték, hogy nincs hegyük de az egész világon oktatnak. Mindenhonnan összeszedik a tudást és azt próbálják egybe gyúrni. A síoktatás során úgy kellett infókat adni egymás mozgásáról, hogy csak a pozitívumokat kellett kiemelni. ??? Úgy kell a feladatokat adni, hogy rávegyük őket a jóra. Nehezebben kezelhetők ma az emberek szerintük (megjegyzem ez szerintem sok mindentől függ) Mi tudjuk mi a jó de úgy adjuk nekik a feladatokat, hogy maguktól jöjjenek rá és ők fedezzék fel, hogy tényleg az a jó. Ezáltal részesei a döntésnek és



sokkal jobban elfogadják mintha azt mondanánk, hogy ez a jó és kész. Irányított felfedező tanulásnak nevezném. A gyakorlatok alatt végig azt hangoztatták, hogy ők mennyire imádnak síelni és az menjen csak oktatónak aki szintén így érez. Ezzel is a pozitív hozzáállást próbálták hangoztatni.



Az alábbiakban látható német kiselőadás anyaga felnagyítható formában. Témája: Élménydús tanulás gyerekektől a versenyzőig történeteken keresztül. Nagy érdeklődés előzte meg, mert több mint 60 ember jelent meg rajta. Szépen összeszedett anyag, de szerintem mindent nem próbáltak ki a gyakorlatban. Aki gyerekekkel foglalkozik ezt használnia kell mert különben kicsi az esély a sikerre. Lényeg az életkornak megfelelő kommunikáció. Három csoportra bontották a gyerekeket 4-6, 7-10, 11-15 Az oktatást képekben hasonlatokon keresztül próbálják átadni mintha egy moziban lennének. Nagyon ügyesen összerakták, egybegyűrték és készítettek egy szép kiadványt az oktatók számára. (Zárójelben: a mi anyagunk is alkalmas lenne erre a saját nyelvünkön) Tulajdon képen ez a mi gyerekoktatás anyagunkban szinte ugyan így ugyan ez szerepel ezért nem írom le.

**ziener LEXI CASPICA TRETZ INTERSKI DEUTSCHLAND**  
Lufthansa malja e @SPORTEL @ORTENA

**Auf jeder Wissensstufe werden Kompetenzen entwickelt**

<p><b>Einsteiger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lern deine Ausrüstung kennen</li> <li>Beweg dich mit Ski in der Ebene</li> <li>Sitze mit Ski bergauf</li> <li>Lern den Stufensteig oder den Schritt kennen und bändigen</li> <li>Fahr parallel bergauf und trenne im Pflug</li> <li>Fahr deine ersten Kurven</li> <li>Lern andere Überlegen kennen und besetzen</li> <li>Verändere deine Kurven</li> <li>Kurvenfahren</li> </ul>	<p><b>Fortschrittliche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fahr zwischen den Pflügen in praktischer Skivertiefung</li> <li>Fahr im Kurvenverlauf zunehmend mit praktischer Skivertiefung</li> <li>Festige und variere das parallele Kurvenfahren</li> <li>Parallele Kurvenfahren</li> </ul>
<p><b>Experten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fahr in steilem Gelände</li> <li>Fahr auf hartem und weichen Pisten</li> <li>Fahr in tückischem Gelände</li> <li>Sportliches Kurvenfahren in unterschiedlichem Gelände</li> </ul>	

**Bilder und Geschichten erzeugen Bewegungsvorstellungen**

- Erwachsene leben in einer rationalen Welt, Kinder in einer emotionalen
- Heißt:
  - Bewegungsvorstellungen und -gefühle durch Bilder und Fantasien erzeugen, nicht durch abstrakte Begriffe
  - Angestalten von Geschichten und Bildern im Kopf
  - „Als Kino sitzen, mitten im Film sein“
- Bewegungsempfindungen durch Vergleiche oder Abenteuer erzeugen
- nutzen von Alltagsbildern die dazu verleiten, die Bewegung zu fühlen
- Es gilt: Je älter die Kinder, desto mehr in der Erwachsenenwelt kommunizieren

**Die Kommunikation ist altersabhängig**

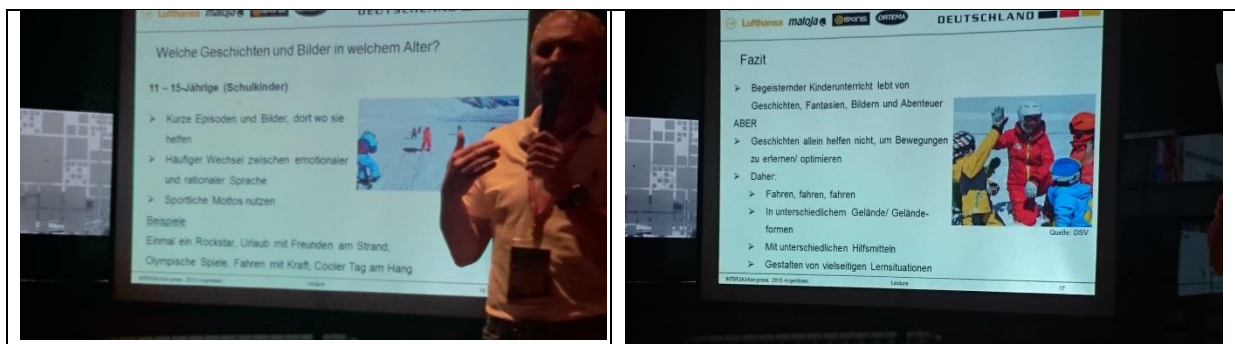
**11 – 15-Jährige (Schulkinder)**

- Konkrete Erklärungen und Fachsprache, Bildsprache unterstützt
- Lange Erklärungen langweilen
- Durch Fragen Themen erarbeiten
- Lob und Anerkennung ist wichtig
- Kommunikation zwischen gleichaltrigen ist intensiv, als Lehrer treten wir in den Hintergrund
- Körpersprache verrät vieles, z.B. Unsicherheit

**Die Kommunikation ist altersabhängig**

**7 – 10-Jährige (Grundschulkinder)**

- Überwiegend Bildsprache und Fantasieereisen
- Kindgerechtes erklären funktionaler Zusammenhänge ist möglich
- Kinder erkennen den Unterschied zwischen sich und anderen, Konkurrenzsituationen
- Lob und Anerkennung werden wichtig, materielle Belohnungen sind noch wichtig
- Lehrer ist noch wichtige Bezugsperson



### **Olasz előadás:**

Reklám előadás az SMP eszközökről. Az eszközök új fejlesztések, amit a siiskolák megvásárolhatnak és használhatnak a saját pályáikon. Kifejlesztették sífutásra és alpesire egyaránt. Vannak benne nagyon jól használható eszközök, de szerintem sok házilag is elkészíthető. Jól bereklámozott előadás, sok szóróanyaggal, katalógussal.

### **2015.09.10. 4. nap: Ír work shop, Kiselőadás: Kanadai, Magyar,**



**Ír work shop:** Hogyan állnak át a tanítványaik a hóra a futószalagról. Egyensúly  
Ismét egy olyan nemzet gyakorlati bemutatójára sikerült eljutnom aki nem meghatározó a technikai téren. Ennek ellenére érdekes volt hallani egy hasonlóan kis nemzet (200 síoktatóval rendelkező szövetség) véleményét, gondolatait. Nincs nemzeti stílus osztrák vonalat képviselik. Futószalagra járnak és csak mozogni akarnak nem a sízés a cél! Az ő gondolataik három L köré szerveződtek ennek függvényében:

Learn it – Love it – Live it  
tanuld – szeresd – éld meg

A gyakorlati részt egy menetben letudták. Röviden összefoglalva állj rá a hóra és csináld...

Amire figyelnek, hogy az első csúszások nagyon laposan történjenek.

Ezt követően beültünk egy hűtőbe és megmutattak egy eszközt, amit rossz idő esetén valamint a felkészülés során használhatunk. Lényege az alátámasztás mértékének változtatásával nehezítjük a feltételeket. Egy db van nálam. És még 2-3 db a többieknél így szerintem egy szakmai napon ez kipróbálható.

A programuk anyaga itt olvasható.

(én nem tudom megnyitni, mert iBooks Mac-en vagy iOS szükséges hozzá)

<http://www.irishinterskiteam.com/#!Learn-it-Love-it-Live-it/cgda/55cf22af0cf25f10d9b654e9>

**Kanadai előadás:**

Röviden összefoglalva pálya kialakításával alakítható a gyerekek sítudásának fejlődése. Élmenydúsabbá, hatékonyabbá tehető oktatásunk ezzel az apró odafigyeléssel. Kitűnő filmet készítettek az előadásukhoz, amiben a kezdő feladatokat valóban kezdőkkel játszották el. ugratókat, hullámpályákat, negyed és félcsöveket alakítottak ki és abban síeltették a tanulókat.

**Magyar előadás:** Ágoston vezetésével a magyar síoktatás sajátosságairól tartottunk előadást angol nyelven. Az érdeklődők száma minden várakozást felülmúlóan 40-50 fő körül volt. Érdeklődéssel hallgattak végig minket és a végén feltett kérdések alapján biztosan állítható, hogy érdeklődő közönség előtt állhattunk.

**2015.09.11. 5. nap: Verseny, záróünnepség**

**Összefoglalás:** Az egy hetes konferencián való részvételt nagyon hasznosnak tartom. Bár azokon a programokon amelyeken részt vettem sí technikai újdonságokat nem sikerült megtudnom. Legfontosabb tanulságnak azt tartanám, hogy az általunk is használt oktatási módszerek, kommunikációs fogások teljesen harmonikusan illeszkednek az egyéb nemzetek által használtakhoz. Hinnünk kell magunkban és bátran ki lehet és kell állnunk mások elé. Amiben szervezeti szinten fejlődhetünk a saját magunk megfelelő reklámozása. A work shopról és a gyakorlati előadásról rövidített nyomtatott szakmai – figyelemfelkeltő- anyag. A work shop kezdetére egy táblácska, Beach flag stb. A kommunikáció nyelve az előző Intersí óta lényegesen megváltozott és egyértelműen az angol került a középpontba. A gyakorlati és elméleti előadások során szinte kivétel nélkül ezt használták így nélküle szinte nem lehet érvényesülni.



**Takács Norbert**  
**SMSZ kiképző oktató**