# BA Edző szak

# VÍVÁS

**A sportági elmélet szóbeli (30 pont) és írásbeli (30 pont) vizsga témakörei**

1. A vívás hazai története.
2. A vívás nemzetközi története.
3. Küzdősportok oktatása a NAT keretein belül, a vívás helye az iskolai testnevelésben
4. Küzdőjátékok és szerepük az oktatásban.
5. A magyar kard-/párbajtőr-/tőrvívás jellemzői és helye nemzetközi viszonylatban.
6. A hazai versenyrendszer bemutatása korosztályi bontásban.
7. Kondicionális képességek fejlesztésének lehetőségei a vívásban.
8. Mentális képességek fejlesztésének lehetőségei a vívásban.
9. Koordinációs képességek fejlesztésének lehetőségei a vívásban.
10. Kiegészítő sportok és edzések szerepe, jelentősége.

# Irodalom

# Szikora, K. (2013) *A magyarországi vívósport 100 éve. Egy világbajnokság margójára*. [ME . DOK Média-Történet-Kommunikáció](https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=2133) 3/VIII/2013, 5-26.

# Márkus, R. (2022) Az önvédelem és küzdősport témakörének fejlődése a Nemzeti alaptantervben és az arra épülő kerettantervben, a témakör oktatásának lehetősége az általános és középiskolában. *Szakdolgozat, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Természettudományi Kar, Eger*

# Sportiskolai program, szervezeti felépítés, kerettantervek, módszertani anyagok: *http://www.nupi.hu/sportiskola*

* Szepesi, L.(2012) Módszertani anyag a vívás sportági kerettantervének végrehajtásához. *http://www.nupi.hu/download/sportiskola/modszertani/modszertan\_vivas.pdf*
* Morvay-Sey, K.*Küzdősportok, küzdőjátékok*
* Beke Z.,Polgár J. (1962): *A kardvívás módszertana*. Sport, Bp.
* Vass I. (1965): *Párbajtőrvívás.* Sport, Bp.
* Lukovich I. (2011): *Víváselmélet és –módszertan*. Medicina Könyvkiadó, Bp.
* Szepesi L. (2007): *Vívástanulás csoportban*. Dialóg Campus, Bp.
* Dr. Nagykáldi Cs. (1999): *Küzdősportok elméletének kérdései*. TF, Bp.

# A gyakorlati vizsga feladatai (90 pont)

1. *gyakorlat:* egyenes vágások/szúrások és azok hárítási lehetőségei.
2. *gyakorlat:* a cselek osztályozása.
3. *gyakorlat:* egyszerű lábgyakorlatok bemutatása.