



Hungarian Interski Team



Interski, Ushuaia 2015 Argentina

Elméleti workshopok

1./ Dánia

Pozitív hozzáállás

a./ Az a célja a workshopnak, hogy bemutassa, a dánok mennyire fontosnak találják a pszichológiát az oktatásban, annak érdekében, hogy a tanítvány a lehető leggyorsabban fejlődjön. (maga az előadó is pszichológiát végzett)

Fontos az emberekkel kialakított közvetlen kapcsolat, és reális, objektív kép visszajelzéseként. Tehát, hogy az embert minél hamarabb feloldja annak érdekében, hogy gátlások nélkül a feladatra tudjon figyelni. Ehhez a legfontosabb, a közösségbe való jó beilleszkedés. A jó közérzet pozitívan hat az elsajátítási fázisra. Pozitív környezetben a tanítvány produktív, kreatív lesz stressz nélkül.

A tanítvány felé mindig pozitív, de reális képet kell adni. Például hibajavításnál egyforma arányban meglátni a pozitívumokat és a negatívumokat. Ha sikerül a tanítvány erőseit meglátni segít, hogy a gyengeségeket milyen úton tudjuk könnyen legyőzni. Tehát a fejlesztést is hatékonyabb irányba tudjuk vinni.

Vitorlás hajó példa a lelki egyensúlyhoz. A szél és a tőkesúly egyensúlyát hasonlítja a pozitív és negatív hatásokhoz az oktatás alatt.

A workshop felépítése is ehhez az elmélethez hasonlított. Az elején egy gyors játékos ismerkedés volt kis csoportokban, az előadás végig interaktívan folyt, a közönséget is folyamatosan próbálta bevonni, a végén pedig hagyta, hogy mindenki elmondja a véleményét a hallottakról, és mindenkinek próbált válaszolni. Vélemények: ez egy külön szakma, amit tanulni kell; nehéz megtalálni ugyanis a megfelelő korrekt értékelést, ez teszi felelősségteljes és bizonytalan kimenetűvé az oktatást.

b./ Szerintem ebben nincs semmi különleges, csak a saját szakmáját próbálja felerősíteni a síoktatásban. Mi is tanuljuk ezeket sportpszichológiában, csak valószínűleg nem tudjuk ennyire tudatosan használni. Több országnál is előkerült a pszichológia fontossága a síoktatásban, ez szerintem azt mutatja, hogy mindenképpen az oktatási rendszerben ezzel többet kell foglalkozni.



Hungarian Interski Team



Úgy gondolom, nálunk is abba az irányba kellene fejleszteni az oktatási rendszerünket, hogy a magasabb szinteken is foglalkoznunk és vizsgáztatnunk kéne az elméleti anyagokból is. Pl. a mi rendszerünkben akkor tanulják ezeket az elméleti tárgyakat, amikor még nem tudnak oktatói szemmel hozzákapcsolni gyakorlati tapasztalatokat. Ez minden évben a módszertani vizsgákon kiderül, márpedig ennek a témának az alkalmazásához, sokkal nagyobb gyakorlatra lenne szükség.

Azért szeretnék én küzdeni, hogy a három-, négycsillaghoz is tudjunk olyan elméletet adni, ami a gyakorlati foglalkozásokba építve előrelépést jelentene. Valószínűleg a vezető oktató képzésbe is valahogy ezt be kellene vinni.

Csollány Csaba