

Környezetkultúra tantárgy témakörei és irodalmak 2020

Kötelező irodalom:

A Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia elvi-elméleti és tudomány háttere

http://mkne.hu/NKNS_uj/layout/NKNS_layout.pdf

(33-54. oldal)

**Dikácz E. – Ujj Z. (2004): Sport és Környezetvédelem. Magyar Olimpiai Bizottság
Környezetvédelmi Bizottsága. Budapest.**

**Dikácz E. – Ujj Z.: A magyar sport környezetvédelmi programja (a fenti könyv
interneten elérhető szemelvényei) 2014-04-10 –től**

<http://tf.hu/wp-content/uploads/2010/04/Dikácz-Ernő-Ujj-Zoltán-Sport-és-környezetvédelem-szemelvények-MOB-Budapest-2004.pdf>

(Témakörök:

Helyzetelemzés 2-15 oldal;

Fenntartható fejlődés a sportban;

Sportlétesítmények környezetvédelme;

A sportruházat előállítása és újrahasznosítása (és a Sportturizmus)

Sportágak csoportosítása;

Teremspportok;

Szabadtéri sportok;

Állatokkal (együtt) végzett sportok;

Technikai sportok;

Szabadidősport;

Az iskolai sport;

Fogyatékosok sportja;

Nyelvi-szellemi környezetszennyezés;)

Dosek Ágoston: *Edzői lehetőségek, tennivalók a Fenntartható Fejlődés érdekében*
in: Magyar Edző 2017/1 (35-44. oldal) és és 2017/2 (45-51. oldal)

https://magyaredzo.hu/wp-content/uploads/2014/02/MET_magazin_201701_teljes_20170510_WEB.pdf

https://magyaredzo.hu/wp-content/uploads/2017/09/MET_magazin_201702_szam_20170824_vegleges_web_kicsi.pdf

1. témakör:

A sport és a környezet összefüggései. A síturizmus és a fenntarthatóság

Általános tantárgyi bevezetés, cél, tartalom, módszerek, követelmények.

Egy konkrét sportos példa a környezeti szempontok érvényesülésére

A síturizmus 3 periódusa

Konfliktusok és megoldások

Érdekek és értékek

A NOB elvek érvényesítése

A FIS szabályok és útmutatások

Az egyik legkorábbi civil (NGO) szervezet törekvései

Jövőkép

Irodalom:

Dosek-Ozsváth: A sízés + 3 Ozsváth-kiadás 2003 Budapest (17-20.o.)

Tobias Luthe& Ralf Roth, Interski Deutschland. IVSI nagyelőadás összefoglalója: SKIING–
QUO VADIS? Leveraging the future of snow sports/**SÍSPORT MERRE TARTASZ?**
Értekezés a havas sportok jövőbeli irányításáról./

<https://tf.hu/intezetek-es-tanszekek/sportagi-intezet/rekreacio-tanszek/oktatasi-segedanyagok> Dosek Ágoston beszámolója között az Interski kongresszus nagyelőadásairól

2. témakör

A környezeti problémák történeti megközelítése. Alapfogalmak, környezeti nevelés

1972... Római Klub, „A növekedés határai”; Stockholmi Föld Konferencia,

1987 Brundtland jelentés (World Commission on Environment and Development)

1992 Rio de Janeiro, FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS FOGALMA

1998 Kiotói egyezmény, 132 ország de az USA és Ausztrália nélkül

2002 Johannesburg *CO²-kibocsátás*

2009 Koppenhága

2012 Rio+20

2015 Párizs, klímacsúcs, ENSZ: „a fenntartható fejlődés 2030-ig szóló programja”

2019 New York, klímacsúcs Greta Thunberg világméretű kampánya

A Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia elvi-elméleti és tudomány háttere: fenntarthatóság, környezeti nevelés és egyéb fogalmi alapok.

Példák: úrhajó, gombatörzs

Környezeti nevelés vagy fenntarthatóságra nevelés?

A fenntarthatóság pedagógiája

Értékek és alapelvek

A környezeti nevelés pedagógiai háttere

Irodalom: Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia MKNE 2003 Budapest

I. fejezet: A Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia elvi-elméleti és tudomány háttere

(11-28.o) <http://www.mkne.hu/strategia/strategia.pdf>

(33- 54.o.) http://mkne.hu/NKNS_uj/layout/NKNS_layout.pdf

Kovács Tamás Attila (2004): A rekreáció elmélete és módszertana. Fitness Akadémia, Budapest 254-268

Faragó Tibor (2013): Súlyos kérdések, kitérő válaszok in: Fenntartható Fejlődés Plusz, HVG tematikus kiadvány (6-10.o) /Faragó Tibor Magyarország klímafőtárgyalójaként dolgozott/

Faragó Tibor (2016) Klímacsúcs Párizsban – háttér és esélyek in: Fenntartható Fejlődés

Plusz 2016. HVG tematikus kiadvány (14-16. oldal,

további témába illő: Körösi Csaba a fenntarthatóságról 8-11. o. és

Fenntarthatósági Tízparancsolat 23. o.)

Faragó Tibor (2020) Klímacsúcs in: Fenntartható Fejlődés Plusz 2020. HVG tematikus kiadvány (24-26. oldal)

Videóanyagok:

<https://www.youtube.com/watch?v=NgYGsyh23RU&t=4145s>

3. témakör:

Éghajlatváltozás, a légkör problémái, sugárzások, óceánok és tengerek.

Mennyiben felelős az emberiség

Klímatárgyalások és azok eredményei

Energiafelhasználás energiatakarékosság

Emberi igények és a Föld kapacitása / Ökológiai lábnyom
Maradhatnak-e a szokásaink? utazási igények – mobilitás
A KÖZLEKEDÉS

Hiánya a gazdasági növekedést fékezi, (Afrika, India, Banglades....)
fejlettsége az életminőséget már rontja (dugók, környezetszennyezés, egészségügyi
problémák, balesetszám és halálozási ok= 3000 fő / nap,
példák: Kalifornia-Frankfurt vidéke- DK Anglia már gazdasági veszteségek és a lakosság
zavarása, Magyarország; átmenő teherforgalom a drága autópálya sarc miatt...

„Tömeg”közlekedés helyett közösségi közlekedés,

A kerékpár reneszánsza, és vitái.

Gyalogos közlekedés, az iskolabuszt felváltja a gyorsabb „lábbusz”- kísérotanárral sétálnak,
Táv munka? E-learning,

Bérlházak vagy lakások a munkahely közelében,

Autógyári fejlesztések ellenére nagyobb szennyezés – több kilométer

Utak területigénye és behatolása az öko-szisztémákba, mitől élhető egy város? Mennyi a
miénk a Földön?

Üzleti parkok, alvóvárosok és csatlakozó problémák: a dugó.

Nem megfelelő társadalmi tehervállalás a közlekedés fejlesztésében: az állami beruházások a
gyorsan haladó tehetős kisebbséget szolgálják a megadózott többséggel szemben. (Bogota;
Kolumbia, Enriqu Penalosa; útlezárásai és gyalogos-kerékpáros úthálózat fejlesztései, London
úthasználati díja 2003-tól ;Ken Livingstone; Budapest még és már nem tartunk ott?)

Közlekedési Kígyó Játék (www.TrafficSnakeGame.eu) vagy „iskolabusz”

Levegőszennyezés, gázkibocsátás és üvegházhatás,

A levegő és a sportolás egészségi vonatkozásai,

Irodalom:

www.kerekparosklub.org

www.lelegzet.hu

www.levego.hu

www.betterworldclub.com

**Al Gore (2006): Kellemetlen igazság, a bolygónkat fenyegető globális felmelegedés, és
leküzdésének lehetőségei. Göncöl Kiadó, Budapest**

**Varga Éva (szerk. 2010) Hét KÖZNAPI KALAUZ Föld Napja Alapítvány, Budapest
(Közlekedés fejezet 263-300. oldal)**

**Nagyhatalmak klímapolitikája in: Fenntartható Fejlődés Plusz 2019. HVG tematikus
kiadvány (8-25. oldal)**

Videó anyagok:

<https://www.youtube.com/watch?v=93Z7nCsfB18&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3U09wSRcr-U>

4. témakör

A víz

A nagy tengeri áramlatok és a klímaprobléma

Túlhalászás, DDT terjedése, hulladék a tengerben, olajszállító hajó havária,

Az Aral és Kaszpi tenger- tó- sivatag.

A nagy folyóink negyede időnként nem jut el a tengerig! A Coloradó folyó csak egy völgy.

Úszók barlangja

Édesvíz a bolygónkon

A szennyvíz kezelése, miért drágább az ivóvíznél a szennyvíz?

Vízhasználat

Ivóvíz biztosítás egy expedícióra

Túlélő praktikák víz kinyeréséhez

Egészségi és biztonsági szempontok a vizes sportoknál

Létesítmények és sportágak vízigénye

Irodalom:

Yann Arthus Bertrand (2003): 365 nap, életképek földünkről. Alexandra, Budapest

Dikács E. – Ujj Z. (2004): Sport és Környezetvédelem. Magyar Olimpiai Bizottság

Környezetvédelmi Bizottsága. Budapest.

Gerhard Buzek (): A túlélés kézikönyve

Varga Éva (szerk. 2010) Hét KÖZNAPI KALAUZ Föld Napja Alapítvány, Budapest (Energia és VÍZ 74-86.o.)

Késésben vagyunk, globális víz helyzet in: Fenntartható Fejlődés Plusz 2014. HVG tematikus kiadvány a Budapesti Víz Világtalálkozó alkalmából (4-16. 24-25. és 28-36. oldalak)

Víz és gazdaság in: Fenntartható Fejlődés Plusz 2020. HVG tematikus kiadvány (28-41 o.)

Videóanyagok:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYOhXH5voul>

https://www.youtube.com/watch?v=UMkSX2xsg_g

5. témakör

A rekreáció és a turizmus összefüggéseinek vizsgálata környezeti szempontból

A természet mint sportstadion: érvek és ellenérvek, tények és konfliktusok,

Civilizációs ártalmak ellenpontja a sport?

Társadalmi ráfordítások és környezeti tilalmak.

Turizmus és a természetben űzött rekreáció

Sportág mustra, karakteres példák,

Kutatási eredmények a sízők és hegyi-kerékpárosok körében,

Épített környezetben végzett és természetben űzött rekreációs tevékenységek

összehasonlítása, környezeti hatások vonatkozásában.

Nemzeti parkok működtetésének összegyűjtött tapasztalatai:

Rendszabályok és ellenőrzés,

Attrakciók és korlátozások,

Titkos stratégiák, publikált programok.

Irodalom:

Dosek Ágoston- Vásárhelyi Tamás (2012) Szabadidő, turizmus, hobby (93-99. oldal)

in: A Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia;

http://mkne.hu/NKNS_uj/layout/NKNS_layout.pdf

Dosek Ágoston: A természetben űzött sportok és a környezet összefüggéseinek vizsgálata, a környezettudatos magatartás fejlesztése érdekében PhD-dolgozat 2007 Budapest 45-49 és 55-66. oldal

Kerényi A. Általános környezetvédelem Mozaik 1995 Szeged

http://phdold.sote.hu/mwp/phd_live/vedes/export/dosekagoston.d.pdf

http://phd.sote.hu/mwp/phd_live/vedes/export/dosekagoston.m-e.pdf

Swinnerton G. : Recreation and Conservation: Issues and Prospects in: Jackson EL. –

Schemel, H-J (2001): Sports and environment: conflicts and solutions. Meyer-Meyer

Sport Vienna

Varga Éva (szerk. 2010) Hét KÖZNAPI KALAUZ Föld Napja Alapítvány, Budapest (Szabadidő, 301-340. oldal)

6. témakör:

Hulladékkezelés – fogyasztói társadalom, szegénység

A szemét biznisz (Géttómilliomos)

Szemét vagy hulladék

Megelőzés, többször használható termékek, újrahasznosítás,

Szelektív begyűjtés, hulladékgyűjtő szigetek,

tudatos vásárlás, gyűjtőhelyek létesítése,

veszélyes hulladék, (gyógyszermaradék, olajok és savak, kerti vegyszerek DDT, szárazelem,

akkumulátorsav, háztartási vegyszerek,

Nukleáris szemét és sugárveszélyek

A szegénység megszüntetése

Minden 6. ember 1 USD alatt keres naponta. (1 milliárd fő)

Csökkentsük a felére 2015-ig program!

A szegénység oka az Egyetemes Emberi Jogok nyilatkozatának be nem tartása: (hatalomban lévők felelőssége)

5 jogcsoport: polgári jog, kulturális jog, gazdasági jog, politikai jog és szociális jog!
(működött a rabszolgaság és az apartheid megszüntetésében)

Ivóvíz?, betegség, biztonság hiánya,

Globalizáció, gazdaság az egész Földön – multik,

A REKLÁM; A méltányos kereskedelem

Filozófiák: Vallási, anyagi szemléletű, kreatív,

Kapcsolat a természethez: idealisztikus, energiához kötődő, informatikához kötődő

Hulladék a sportban

Irodalom:

www.kukabugar.hu

www.humusz.hu

www.humusz.hu/hulladekatvevok

www.groups.yahoo.com/group/budapest-mindeninyen

www.tudatosvasarlo.hu

www.mtvsh.hu

Dikács E. – Ujj Z. (2004): *Sport és Környezetvédelem*. Magyar Olimpiai Bizottság
Környezetvédelmi Bizottsága. Budapest.

Tom Szaky - Hulladék-Tudatosan (2014)

Gazdag László - Környezet-gazdaságtan, környezetgazdálkodás (2018)

Videóanyagok:

<https://www.youtube.com/watch?v=VldbhqUcvIE>

<https://www.youtube.com/watch?v=ErPvDomIUZE>

<https://www.youtube.com/watch?v=jYOhXH5vouI>

<https://www.youtube.com/watch?v=vufLW4xOsS4>

<https://www.youtube.com/watch?v=mleQVO1VdII>

<https://www.youtube.com/watch?v=FYieN8oha4U>

<https://www.youtube.com/watch?v=6b9bK6AoR3g>

7.témakör:

A NOB állásfoglalásai: Agenda 21 a sportért, Agenda 2020

Útmutatás vagy képmutatás?

Mérhető ténylek – erkölcsi értékek összehasonlítása

Cselekedj lokálisan - gondolkodj globálisan
Híres sportolók a médiában
A sportágak csoportosítása
Teremportok
Szabadtéri sportok
Állatokkal (együtt) végzett sportok
Technikai sportok
Szabadidő sportok

Vizsgálati szempontok a sport környezetvédelmi problémáinak megoldásához:
Környezeti feltételek,
Tájhasználat,
Nyersanyag és energiafelhasználás,
Hulladékkezelés, (reduce-reuse-recycle)
Környezetszennyezés és károkozás,
A kulturális örökség védelme,
A sporthoz kapcsolódó tevékenységek környezeti hatásai,

Irodalom:

http://www.olympic.org/Documents/Reports/EN/en_report_300.pdf

http://olimpia.hu/images/NOB/agenda2020/agenda2020_magyar_15.01.30.pdf

**Dikác E. – Ujj Z. (2004): *Sport és Környezetvédelem*. Magyar Olimpiai Bizottság
Környezetvédelmi Bizottsága. Budapest.**

Dikác Ernő- Ujj Zoltán: A magyar sport környezetvédelmi programja, szemelvények
<http://tf.hu/wp-content/uploads/2010/04/Dikác-Ernő-Ujj-Zoltán-Sport-és-környezetvédelem-szemelvények-MOB-Budapest-2004.pdf>

8. témakör:

Az erdő közjóléti funkciója / Természeti táborozások, erdei iskolák, nemzeti parkok

A Föld erdőségeinek területe, annak megoszlása és jövője

Erdő és társadalom (az erdők megóvása és felértékelődése)

A társadalom erdőtudatának megújítása (Erdőinkben van a bolygó szénkészletének fele, oxigéngyár, párologtat tehát hőt von el a környezetétől, ... munkahely, biodiverzitás megőrzését segíti, a vízgazdálkodás szabályozó eleme, édesvíztermelő funkció,

A hazai közjóléti tevékenység története és jelene

Az erdők közjóléti szolgáltatásai napjainkban

A folyamatos erdőborítás mint a közjóléti erdőgazdálkodás új lehetősége

Érdekek és konfliktusok az erdőhasználat kapcsán

(Ideális módszer lenne: látogatás a Pilisi Parkerdő erdeiben, erdészeti bemutató)

Természeti táborozások, erdei iskolák, nemzeti parkok egység tartalma:

A természeti táborozások és erdei iskolák szerepe és jelentősége a nevelésben és az oktatásban

Jogszabályok

Területhasználati lehetőségek

Tájhasználat

Pozitív motivációk

Negatív jelenségek

A Nemzeti Parkok kialakulása és szerepe a modern társadalmak számára
A Nemzeti Parkok turisztikai vonzereje és működtetési jellemzői

Irodalom:

Erdők a közjóért (szöveggyűjtemény) Országos Erdészeti Egyesület 2007 Budapest

Yann Arthus Bertrand (2003): 365 nap, életképek földünkről. Alexandra, Budapest

Erdőtörvény: http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A0900037.TV

Dosek Á. szerk. (1997): Erdők, hegyek sportjai. MTFSZ. Budapest. 294

Hortobágyi Katalin: Környezeti nevelés az erdei iskolában Alapítvány a Környezeti Nevelésért – Réce füzetek 2005 Budapest Megrendelhető: victora@zpok.hu

Godbey, G. (1999): *Leisure and leisure services in the 21st century.* Venture Publishing, Inc. State College, PA, 253

Baróti Szabolcs (2004): Noé bárkáin Nemzeti parkjaink regénye. Püski kiadó, Budapest

<http://magyarnemzetiparkok.hu/>

https://www.parlament.hu/biz38/korb/dok/erdei_iskola.pdf

9. témakör

Eltűnt civilizációk tanulságai, napjaink energiaéhsége, ENSZ program 2015-2030

Bukott civilizációk vizsgálata 5 faktor mentén:

1. Környezetrombolás
2. Az éghajlat változása
3. Ellenséges szomszédok
4. Együttműködő kereskedelmi partnerek
5. A társadalom válasza a környezeti problémákra

Példák: Húsvét szigetek, Anaszázik, Maják, Vikingek, Hódítások kora- hajóépítés,
Modern társadalmak: Ruandai népiirtás, Dominikai köztársaság és Haiti

Energiaéhség – népességnövekedés – fosszilis energiakészletek fogyása és dráguló kitermelése, (háborúk);

Forráskészletek megőrzése, üvegházhatás,

Amit elrontott Anglia, de gazdaggá vált általa – az tilos a feltörekvő gazdaságoknak?
(Kína, India és a Föld problémája)

A hidrogén égésekor víz keletkezik – de hogyan gyártunk hidrogént?

Szén-dioxid kvóták

Megújuló energiaforrások: (történet Tesla)

Vízierőművek, (alpesi országok)

Szélenergia: Dánia, Spanyolország, Németország, Ausztria,

Biomassza, biogáz: (A németországi labdarúgó vb kompenzálása Indiában.)

Napelemek:

Földkéreg hőkihasználása, hőszivattyúk (római duplafalú épületek)

Tengeri áramlatok és árapály erőművek

Lapulnak-e környezetkímélő lehetőségek az olaj bizniszben érdekelt fiókjában?

Reális alternatívák...

Megváltoztatja-e a klímát a szél befogása? Mennyire zöldek a szélmotorok?

Organikus építészet, öko-házak, szemléletváltás az építészetben, (Hundertwasser)

A kulturális turizmus és annak energia vonatkozásai.

ENSZ: „Világunk átalakítása, a fenntartható fejlődés 2030-ig szóló programja” 17 pont

- a szegénység felszámolása
- az éhezés megszüntetése
- az egészséges élet és a jól-lét biztosítása
- színvonalas, általánosan elérhető oktatás, egész életen át tartó tanulás
- nemek egyenlőségének megvalósítása
- hozzáférés az ivóvízhez és a megfelelő egészségi viszonyokhoz
- fenntartható energiához való hozzáférés
- fenntartható gazdasági fejlődés, teljes foglalkoztatás
- megfelelő infrastruktúra, fenntartható iparosítás, újítások támogatása
- az egyenlőtlenségek csökkentése
- fenntartható települések
- fenntartható fogyasztási és termelési rendszerek
- a klímaváltozás és hatásainak leküzdése
- a tengeri erőforrások fenntartható használata
- a szárazföldi ökoszisztémák, az erdő fenntartható használata, a sivatagosodás leküzdése, a talajromlás megállítása, a biológiai sokféleség csökkenésének megállítása
- békés és befogadó társadalmak megteremtése, hatékony intézmények kiépítése

Irodalom:

www.climacrisis.net

www.energiacub.hu

Austen Atkinson: Eltűnt civilizációk Glória kiadó, 2003 Budapest

Jared Diamond: Összeomlás Typotex 2007 Budapest

Jeremy Leggett: A fele elfogyott Typotex 2008 Budapest

www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals

[https://magyaredzo.hu/wp-](https://magyaredzo.hu/wp-content/uploads/2014/02/MET_magazin_201701_teljes_20170510_WEB.pdf)

[content/uploads/2014/02/MET_magazin_201701_teljes_20170510_WEB.pdf](https://magyaredzo.hu/wp-content/uploads/2014/02/MET_magazin_201701_teljes_20170510_WEB.pdf)

(35-44. oldal)

[https://magyaredzo.hu/wp-](https://magyaredzo.hu/wp-content/uploads/2017/09/MET_magazin_201702_szam_20170824_vegleges_web_kicsi.pdf)

[content/uploads/2017/09/MET_magazin_201702_szam_20170824_vegleges_web_kicsi.pdf](https://magyaredzo.hu/wp-content/uploads/2017/09/MET_magazin_201702_szam_20170824_vegleges_web_kicsi.pdf)

(45-51. oldal)

10. témakör:

Ökológiai szempontok az életvitelünkben és a sportban, összefoglalás

Az ökológiai szemlélet szükségessége:

példák! Hortobágy a flóra megóvása nem megy a fauna (szarvasmarhák) kitiltásával,

Ausztrália rókák és nyulak - kontra erszényesek, Galapagos,

Nagyüzemi mezőgazdaság ökológiai hátrányai –

(globalizáció sokszínű mezőgazdasággal?)

Modern kísérletek a jóvátételre: békaalagút, autópálya átjárók, „Ramsari szerződés”,

A turizmusban használt védekező eljárások, Járványok és betegségek,

A fajok fenyegetettsége és pusztulása, jegesmedve,

Hol a határ? Mennyi védett területre van szükségünk – kireked vagy belül marad a sport?

Vállalható korlátozások és felesleges gáncsoskodás a sport szempontjából.
Érzékeny időszakok, féltett területek, elfogadható tevékenységek természeti környezetben.
A városokba betelepülő –alkalmazkodó- állatok!

Kulcsszavak a teszthez: ökológia, tűrőképesség: generalisták, specialisták; ökológiai fülke
=(niche); faj és populáció,

kapcsolatok: szimbiózis, predáció, kompetíció, kommenzalizmus, antibiózis;

társulás: cönózis; ökoszisztéma, bioszféra, biomok: /egy éghajlati terület életközösségei/;

Irodalom:

Schemel, H-J (2001): Sports and environment: conflicts and solutions. Meyer-Meyer Sport Vienna

www.komposztalj.hu

<http://mek.niif.hu/00100/00149/html/zk07.htm>

Kérések és tanácsok a jövő testkulturális szakembereihez! Összefoglalás, teszt

Komplex, rendszer-szemléletű (Holisztikus szemlélet)

Egész életen át (LLL)

Lokális és globális egyszerre

Mai és jövőbenező

Tevékenység orientált és neveljen együttműködésre

Problémamegoldás

Új értékrendszer

Irodalom:

A Nemzeti Környezeti Nevelési Stratégia elvi-elméleti és tudomány háttére (11-28.o)

<http://www.mkne.hu/strategia/strategia.pdf>

http://mkne.hu/NKNS_uj/layout/NKNS_layout.pdf (33-54. oldal)

Irodalom:

-Dosek Á. (2005): Környezeti nevelés a testnevelés órán in: Iskolánk zöldítése.

(szerk.: Victor A.) Magyar Környezeti Nevelési Egyesület. Budapest. 124-132.

-Nagy Andrea – Könczey Réka 7. fejezet: Család, háztartás,

http://mkne.hu/NKNS_uj/layout/NKNS_layout.pdf (73-84 oldal)

-Varga Éva (szerk. 2010) Hét KÖZNAPI KALAUZ Föld Napja Alapítvány, Budapest

-Victor A. szerk.: Iskolánk zöldítése Magyar Környezeti Nevelési Egyesület. 2005 Budapest.

A LEVELEZŐ SZAKOK A FENTI TÉMAKÖRÖKKEL A KÖVETKEZŐ CSOPORTOSÍTÁSBAN TALÁLKOZNAK:

Dőlt piros betűvel az önállóan (vagy a kötelező irodalomból) feldolgozandó témák szerepelnek

I. TANÓRA:

- 3. témakör: Éghajlatváltozás, a légkör problémái, sugárzások, óceánok és tengerek.**
- 4. témakör: A víz**
- 6. témakör: *Hulladékkezelés – fogyasztói társadalom, szegénység***

II. TANÓRA:

- 1. témakör: A sport és a környezet összefüggései. A síturizmus és a fenntarthatóság**
- 2. témakör: A környezeti problémák történeti megközelítése.
Alapfogalmak, környezeti nevelés**

III. TANÓRA:

- 5. témakör: A rekreáció és a turizmus összefüggéseinek vizsgálata környezeti szempontból**
- 7. témakör: *A NOB állásfoglalása: Agenda 21 a sportért***
- 8. témakör: Az erdő közjóléti funkciója /
Természeti táborozások, erdei iskolák, nemzeti parkok**

IV. TANÓRA:

- 9. témakör: **Eltűnt civilizációk tanulságai, napjaink energiaéhsége, *ENSZ program 2015-2030*****
- 10. témakör: **Ökológiai szempontok az életvitelünkben és a sportban, összefoglalás****

VIZSGA